



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
GOBIERNO DE PROGRESO



"2017, Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los
Estados Unidos Mexicanos y de la Constitución Política del Estado Libre y
Soberano de Puebla"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ
RECTORÍA
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
No. OFICIO: UTXJ-R-PYE/2103/2017
ASUNTO: REPORTE FINAL del Recurso ProExES 2016

ING. GUILLERMO LOZANO SÁNCHEZ.
DIRECTOR DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS.
PRESENTE

ACUSE

AT'N: ING. FABIOLA ESCOBAR BENITES.
JEFA DE DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS

Por medio del presente le envío un cordial saludo, así mismo en seguimiento a la aplicación de recursos extraordinarios asignados a la Universidad a mi cargo, remito a Usted el reporte final de ejercicio del recurso, de los proyectos apoyados en el marco del Programa Presupuestario Expansión en la Educación Media Superior y Superior ProExES 2016.

Agradeciendo la atención al presente y sin otro particular por el momento, quedo de Usted.



COORDINACIÓN GRAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
XICOTEPEC DE JUAREZ
RECTORIA

ATENTAMENTE
"Tecnología y Calidad, Base del Desarrollo"

Xicotepec de Juárez, Puebla, a 18 de diciembre de 2017. *Original en anexo*

ING. JESÚS SANTOS PICAZO
Encargado de Despacho de Rectoría



C.c.p. Archivo
ACP/mavg

El presente documento se plantea de manera incluyente y libre de estereotipos de género, por lo que al referirse a una persona como "el" significa "el o la".

Subdirección de Planeación y Evaluación
Av. Universidad Tecnológica N° 1000.
Col. Tierra Negra.
Xicotepec de Juárez, Pue.
Tel: (764)764 5240 ext. 3206
Directo: (764) 764 5255
<http://www.utxicotepec.edu.mx/Planeacion/>



REPORTE FINAL DEL EJERCICIO DEL RECURSO ProExES 2016 Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

El proyecto del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016, ProExES 2016, denominado "Garantizar una educación de calidad incluyente y equitativa que impacte en la expansión de la matrícula y mejore las oportunidades de ingreso a la Educación Superior", atendió a 4 Programas Educativos (PE), en las modalidades C) Incremento de Matrícula en PE de PA/TSU y Licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados/as (programas de reciente creación) y la Modalidad D) Incremento de matrícula en programas de PA/TSU y licenciatura reconocidos por su buena calidad; y posgrados reconocidos en el PNPC del CONACyT, con una autorización de autorización de \$3,514,372.00.

Este proyecto se orientó a fortalecer prioritariamente los programas educativos de reciente creación, mismos que de acuerdo a su naturaleza de ser nuevos requerían un mayor equipamiento especializado, el cual permitirá a la universidad fortalecer la inclusión y las opciones de acceso a la Educación Superior en la región incrementando la matrícula de los Programas Educativos de Licenciatura en Terapia Física y TSU en Agricultura Sustentable y Protegida (Modalidad C); y, asegurar la calidad y la expansión de matrícula en Programas Educativos reconocidos por su buena calidad atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores (Modalidad D), priorizando el apoyo a los PE de TSU en Administración área Recursos Humanos y TSU. en Química área Biotecnología.

Por lo que respecta a la matrícula total alcanzada en el ciclo escolar 2016-2017, se indica que se logró alcanzar una matrícula de 785 estudiantes, de una matrícula proyectada de 693, logrando así incrementar la meta en 11.7%, aspecto que se vio beneficiada la universidad al haber logrado que un mayor número de egresados/as de nivel TSU en Terapia Física continuaran sus estudios en nivel 5A y se inscribieran a la Lic. en Terapia Física; así como lograr, que un número mayor de estudiantes de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida, se interesaran en ingresar a la Universidad e inscribirse en dicho Programa Educativo.

Por lo que respecta a la matrícula proyectada a nivel institucional para el ciclo escolar 2017-2018, la universidad considero una proyección de 745 estudiantes al inscribirse en los 4 Programas Educativos objeto de este proyecto, sin embargo, logro captar 808, representando el 7.8% más de lo proyectado, resultando un incremento considerable de acuerdo a lo proyectado en los PE de TSU en Administración área Recursos Humanos y TSU en Química área Biotecnología, al ingresar en ambos un número mayor de estudiantes de nuevo ingreso; siendo lo contrario, en el PE de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida al haber alcanzado una matrícula inferior a lo proyectado, al tener un ingreso inferior a lo considerado.

Programa Educativo	CICLO ESCOLAR																
	2015 - 2016			2016 - 2017						2017 - 2018							
	Alcanzado			Proyectado			Alcanzado			Proyectado			Alcanzado				
TSU	NI	RI	Total	NI	RI	Total	NI	RI	Total	NI	RI	Total	NI	RI	Total		
T.S.U. en Agricultura Sustentable y Protegida	28	0	28	30	19	49	42	17	59	16.9%	50	22	72	31	27	58	
Lic. en Terapia Física	159	0	159	123	110	233	166	127	293	20.5%	127	108	235	121	132	253	7.1%
T.S.U. en Administración Área Recursos Humanos	163	145	308	200	120	320	224	114	338	5.3%	175	158	333	207	169	376	11.4%
T.S.U. en Química Área Biotecnología	40	47	87	60	31	91	66	29	95	4.2%	60	45	105	79	42	121	13.2%
Total	390	192	582	413	280	693	498	287	785	11.7%	412	333	745	438	370	808	7.8%
Total Institucional, Modalidad C y D	582			693			785			745			808				

NI. Nuevo Ingreso
RI. Reingreso

Analizando cada uno de los Programas Educativos objeto de este proyecto, se tiene que al cierre del proyecto, la matrícula alcanzada para el PE de T.S.U. en Agricultura Sustentable y Protegida, a inicios del ciclo escolar 2017-2018 fue de 58 estudiantes; obteniendo un crecimiento del 51.7% con respecto al ciclo 2015-2016. Esto gracias al equipamiento adquirido con los recursos de ProExES, el cual, permitió atender las necesidades de las asignaturas del programa y fortalecer las competencias profesionales de los y las estudiantes a través de prácticas.

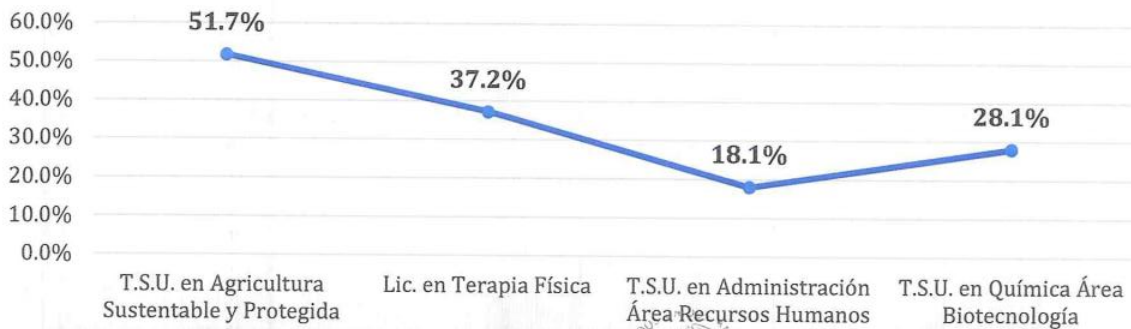
La matrícula alcanzada el en ciclo escolar 2017-2018 de la Lic. en Terapia Física fue de 253 estudiantes; logrando incrementarse un 37.2% respecto al ciclo escolar 2015-2016, esto debido a la adquisición de la Camara Snouzelen, la cuál, permitió habilitar un laboratorio, donde el alumnado realiza prácticas que proporcionan al paciente información procedente de varios canales sensoriales; enseñando a las y los estudiantes a interpretar los diferentes estímulos de los sentidos; además, al tener un espacio en donde se desarrolle el autocontrol, la exploración como aprendizaje, el autoestima y la relajación, los y las estudiantes mejorarán sus competencias.

Respecto al comportamiento de la matrícula final del Programa Educativo de T.S.U en Química área Biotecnología, se tiene que, a inicios del ciclo escolar 2017-2018, se inscribieron 121 estudiantes; obteniendo un crecimiento del 28.1% respecto al ciclo escolar 2015-2016, en el que se inscribieron 87 estudiantes. Esto fue posible gracias a la adquisición de equipamiento para laboratorio, que permiten al alumnado realizar prácticas con materia prima a través de procesos tecnológicos para analizar, producir y conservar alimentos.

De igual forma, el Programa Educativo T.S.U en Administración área Recursos Humanos, incrementó su matrícula en un 18.1% al cierre del proyecto; al haberse inscrito una matrícula de 308 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016 y una matrícula de 376 estudiantes en el ciclo escolar 2017-2018. Lo anterior, gracias al equipamiento adquirido con los recursos del proyecto, el cual, permitió habilitar un laboratorio de cómputo para que la comunidad estudiantil del PE realice prácticas y desarrollen sus habilidades específicas de la carrera. Así mismo, las actividades académicas en aulas se mejoraron al adquirir mobiliario adecuado a las necesidades de los y las estudiantes.

Por último, al finalizar el proyecto, se obtuvo una matrícula de 808 estudiantes en el ciclo escolar 2017-2018, en los Programas Educativos beneficiados con ProExES 2016; resultando un incremento total del 28% respecto al ciclo escolar 2015-2016.

Incremento de la Matrícula




 Med. Roberto Montiel Meza
 Responsable del Proyecto




 Ing. Jesús Santos Picazo
 Encargado de Despacho de Rectoría