


## ASIGNATURA DE FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Competencias</b>                          | Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal social y organizacional. |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Segundo  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 16   |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 29   |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 45   |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 3  |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno estructurará equipos de trabajo, a partir del análisis de su mecánica y dinámica, para el logro de los objetivos.  |

| Unidades de Aprendizaje       | Horas     |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                               | Teóricas  | Prácticas | Totales   |
| <b>I. Mecánica de grupos</b>  | 10        | 5         | 15        |
| <b>II. Dinámica de grupos</b> | 6         | 24        | 30        |
| <b>Totales</b>                | <b>16</b> | <b>29</b> | <b>45</b> |


|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Mecánica de grupos</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 5   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 10  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 15  |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno interpretará la mecánica de los equipos de trabajo, para generar sinergia colaborativa entre sus integrantes. |

| Temas                         | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|-------------------------------|---|---|--|
| Tipos de grupos               | <p>Describir los conceptos de grupo, equipo y grupo de trabajo.</p> <p>Identificar los tipos de grupo de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos formales, informales, equipos de trabajo y equipos de alto desempeño.</li> </ul> <p>Identificar las diferencias entre un equipo y grupo de trabajo.</p> |   | <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p> |
| Formas de asociación al grupo | <p>Describir los momentos de competir, colaborar, contribuir y aportar.</p> <p>Explicar los beneficios y momentos de competir, colaborar, contribuir y aportar.</p>   | <p>Simular la mecánica de grupo del equipo de trabajo en sus diferentes momentos.</p> | <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Elaborará, a partir de un caso, un ensayo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de grupo</li><li>- Momentos del grupo (competir, colaborar, contribuir y aportar).</li><li>- Análisis crítico de ventajas y desventajas</li><li>- Recomendaciones para dinamizarlo</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los conceptos de equipo y grupo de trabajo</li><li>2. Comprender los elementos de la mecánica de grupo (tipos y momentos del grupo)</li><li>3. Analizar las ventajas y desventajas de cada tipo y momento del grupo</li></ol> | <p>Ensayo<br/>Lista de cotejo</p> |

|                 |   |                                   |                     |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |  |

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                              | Medios y materiales didácticos  |
|--|---|
| Juego de roles<br>Debate dirigido<br>Tareas de investigación | Videos<br>Carteles<br>Internet<br>Biblioteca<br>Revistas<br>Periódicos<br>Acetatos<br>Proyector<br>Computadora<br>Pizarrón<br>Rotafolio |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |


|                 |   |                                   |                     |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |  |

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>II. Dinámica de grupos</b>   |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 6   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 24  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 30  |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno integrará equipos de trabajo, a partir de su dinámica, estilo de comunicación y roles de los integrantes, para generar sinergia colaborativa entre sus integrantes. |

| Temas                                    | Saber  | Saber hacer   | Ser   |
|--|--|---|---|
| Características de los grupos de trabajo | <p>Describir las características de los grupos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamaño</li> <li>• Cohesión</li> <li>• Estatutos</li> <li>• Ética, moral y conciencia grupal</li> <li>• Relaciones interpersonales y afectivas</li> <li>• Habilidades y actitudes</li> </ul> <p>Objetivos y metas</p> | <p>Estructurar equipos de trabajo, considerando sus características y objetivos dados.</p> <p>Determinar las metas del equipo de trabajo y cada integrante en función del logro de los objetivos dados.</p> | <p>Asertivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p> |
| Tipos de comunicación                    | Comunicación: Efectiva, formal e informal, ascendente, descendente y lateral.  | Seleccionar el tipo de comunicación en función de las características del equipo de trabajo.  | <p>Asertivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p> |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |

| <b>Temas</b> | <b>Saber</b>  | <b>Saber hacer</b>  | <b>Ser</b>   |
|--------------|---|---|--|
| Roles        | Identificar los roles que se desempeñan en un equipo de trabajo:<br>-Líder natural<br>-Colaborador natural<br>-Apoyo distante | Integrar en rol de trabajo los integrantes del equipo en función de sus características y metas.<br><br>Evaluar los resultados de la dinámica de grupo en función del cumplimiento de las metas establecidas. | Pro-actividad<br>Responsabilidad<br>Iniciativa<br>Crítica<br>Análisis<br>Respeto<br>Empático |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos                  |
|---|---|--|
| <p>A partir de un caso, estructurará la propuesta de un equipo de trabajo, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Definición de metas</li> <li>- Tipos de comunicación</li> <li>- Asignación de roles de participación</li> <li>- Evaluación de resultados</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la parte dinámica de los equipos de trabajo (características, estilos de comunicación y roles de integrantes)</li> <li>2. Relacionar la dinámica del equipo con los objetivos dados con los objetivos dados</li> <li>3. Proponer la estructura de un equipo de trabajo en función de los objetivos dados</li> </ol> | <p>Análisis de casos<br/>Lista de verificación</p> |

|                 |   |                                   |                     |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |  |


## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                              | Medios y materiales didácticos  |
|--|---|
| Juego de roles<br>Debate dirigido<br>Tareas de investigación | Videos<br>Carteles<br>Internet<br>Biblioteca<br>Revistas<br>Periódicos<br>Acetatos<br>Proyector<br>Computadora<br>Pizarrón<br>Rotafolio |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |


|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |



## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


| Capacidad  | Criterios de Desempeño   |
|--|--|
| Negociar acuerdos asertivamente, para lograr los objetivos organizacionales.   | Gestiona y soluciona asertivamente situaciones laborales.                            |
| Colaborar en equipos de trabajo de manera organizada para lograr los objetivos organizacionales.                         | Coopera en equipos de trabajo de manera organizada con un objetivo común.            |
| Dirigir equipos de trabajo con iniciativa y liderazgo para lograr los objetivos organizacionales.                        | Coordina un equipo de trabajo entregando los resultados esperados en tiempo y forma. |
| Tomar decisiones orientadas a resultados con visión estratégica y sistémica, para lograr los objetivos organizacionales. | Entrega de resultados en tiempo y forma  |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| <b>Autor</b>                          | <b>Año</b> | <b>Título del Documento</b>                                    | <b>Ciudad</b> | <b>País</b> | <b>Editorial</b>   |
|---------------------------------------|------------|--|---------------|-------------|--------------------|
| Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo | (1996)     | <i>Fundamentos de Administración, Conceptos y Aplicaciones</i> | D. F.         | México      | Prentice Hall      |
| Terry & Franklin                      | (1985)     | <i>Principios de Administración</i>                            | D. F          | México      | CECSA              |
| Stoner, Freeman, Gilbert              | (1996)     | <i>Administración</i>  | D.F.          | México      | Prentice Hall      |
| Robbins, Stephen                      | (1998)     | <i>La administración en el mundo de hoy</i>                    | D.F.          | México      | Prentice Hall      |
| Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars        | (1995)     | <i>Administración, Teoría y Aplicaciones</i>                   | D.F.          | México      | Grupo Editor S. A. |
| Stephen P. Robbins, Mary Coulter      | (1996)     | <i>Administración.</i>   | D.F.          | México      | Prentice Hall      |
| Konz Stephen                          | (1996)     | <i>Diseño de sistemas de trabajo</i>                           | D.F.          | México      | LIMUSA             |

|                 |   |                                   |                     |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Técnico de Habilidades Gerenciales | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                          | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2017  |   |