

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL**

**CLAVE: E-SHLA-2**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | El estudiante gestionará un programa de seguridad e higiene laboral, atendiendo la normatividad respectiva para procurar la integridad del trabajador dentro de la organización.  |              |                  |               |
|---|--------------|---|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Administrar el Capital Humano a través de la planeación y ejecución de estrategias de integración, gestión del capital humano y desarrollo de personal, en apego al marco normativo vigente y los principios de responsabilidad social, para la contribución al bienestar de los trabajadores, al incremento de la productividad y al logro de los objetivos de organizaciones públicas, privadas y sociales. |              |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos  | Modalidad    | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica                                    | 5            | 3.75  | Escolarizada | 4                | 60            |

| Unidades de Aprendizaje                    | Horas del Saber             | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------|
|  | <b>I. Seguridad Laboral</b> | 4                     | 8             |
| <b>II. Higiene Laboral</b>                 | 8                           | 12                    | 20            |
| <b>III. Gestión de Seguridad e Higiene</b> | 12                          | 16                    | 28            |
| <b>Totales</b>                             | <b>24</b>                   | <b>36</b>             | <b>60</b>     |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |

| Funciones   | Capacidades   | Criterios de Desempeño  |
|---|---|---|
| Gestionar los procesos de Capital Humano a través del diseño y la ejecución de los sistemas de evaluación, gestión del ambiente y ética laboral, cálculo de sueldos, incentivos y prestaciones, así como la separación del personal de la organización. | Elaborar un programa de seguridad e higiene laboral, de acuerdo con las NOM's aplicables de la STPS con el fin de lograr un entorno laboral seguro y saludable. | Realiza y aplica un programa de aplicación de las NOM's correspondientes a seguridad e higiene laboral. |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |   |   |                       |   |               |    |
|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | <b>I. Seguridad laboral</b>   |   |                       |   |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante identificará las condiciones de seguridad en la organización para la prevención de accidentes de trabajo. |   |                       |   |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber   | 4 | Horas del Saber Hacer | 8 | Horas Totales | 12 |

| Temas   | Saber<br>Dimensión Conceptual   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional   | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva   |
|---|---|--|---|
| Fundamentos de seguridad, evolución e importancia | Definir los conceptos de seguridad, condiciones inseguras, actos inseguros, accidentes, enfermedades y riesgos. Conocer la importancia, evolución y desarrollo de la seguridad industrial. Identificar los costos directos e indirectos de los accidentes. Conocer la legislación referente a riesgos y enfermedades de trabajo, incapacidades, derechos y obligaciones de los trabajadores establecidos en la Ley Federal del Trabajo (Titulo noveno). | Estructurar listas de verificación de seguridad de acuerdo a la norma NOM 001 STPS-2008 Edificios, locales e instalaciones y áreas en los centros de trabajo-condiciones de seguridad, considerando la NOM 002 STPS-2010 Condiciones de seguridad-prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo y la NOM 026 STPS-2008 Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos de seguridad, condiciones inseguras, accidentes, enfermedades y riesgos para resolver problemas de manera justa, responsable y proactiva para mantener el entorno laboral seguro y saludable. |
| Riesgos de trabajo                                | Describir los tipos de riesgos y sus efectos en las organizaciones: Locativo, mecánico, almacenamiento, incendio, ruido, vibraciones, temperatura, presiones anormales, iluminación, radiaciones, contaminantes químicos,   | Determinar los riesgos de trabajo. Evaluar los riesgos de trabajo.   |   |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-34.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
|                         | biológicos, ergonómicos, eléctricos y trabajos de alto riesgo.   |   |  |
| Enfermedades de trabajo | Explicar la clasificación de las enfermedades de acuerdo con la Ley Federal de Trabajo:<br>Enfermedad profesional y enfermedad general.<br>Definir el concepto de incapacidad por enfermedad de trabajo. | Determinar las enfermedades de trabajo.<br>Evaluar las enfermedades de trabajo. |  |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                            |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                          | Medios y materiales didácticos   | Espacio Formativo    |   |
|  |  | Aula                 | X |
| Análisis de Casos<br>Equipos Colaborativos<br>Simulación | Material y equipo audiovisual<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet<br>Redes sociales<br>Aplicaciones en telefonía celular | Laboratorio / Taller |   |
|  |  | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación  |   |  |
|--|---|--|
| Resultado de Aprendizaje   | Evidencia de Aprendizaje  | Instrumentos de evaluación   |
| Los estudiantes identifican que la eliminación de actos y condiciones inseguras previenen los accidentes de trabajo. | A partir de un caso práctico los estudiantes elaborarán un reporte de verificación de seguridad de acuerdo con la NOM 001 STPS-2008.<br>A partir de un caso práctico los estudiantes detectarán los actos inseguros dentro de una organización. | Estudio de casos<br>Lista de cotejo<br>Lista de verificación<br>Portafolio |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-34.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |   |   |                       |    |               |    |
|-----------------------|---|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | <b>II. Higiene Laboral</b>  |   |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante realizará un diagnóstico de las condiciones ambientales para la prevención de enfermedades y empleará la metodología de las 5's para la prevención de accidentes. |   |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber   | 8 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales | 20 |

| Temas   | Saber<br>Dimensión Conceptual  | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva   |
|---|--|---|---|
| Fundamentos de higiene, evolución e importancia | Definir el concepto de higiene laboral y enfermedad de trabajo ocasionada por agentes ambientales y su importancia en las organizaciones.  | Determinar la importancia de higiene laboral y enfermedad de trabajo ocasionada por agentes ambientales.  | Participar de manera ética, responsable y prudente utilizando el equipo de protección personal correspondiente a su labor y apoyando de una manera empática las gestiones de la comisión de seguridad e higiene, evitando actos inseguros y observando las condiciones inseguras, retroalimentando de una manera cortés y proactiva las omisiones detectadas. |
| Condiciones ambientales                         | Identificar agentes contaminantes ambientales, físicos, químicos y biológicos.<br>Identificar el equipo de protección personal necesario para proteger al trabajador de los agentes contaminantes ambientales. | Determinar el equipo de protección personal de acuerdo a los agentes contaminantes ambientales físicos, químicos y biológicos de acuerdo a la organización, basados en NOM 017 STPS-2008 Equipo de protección personal-Selección, uso y manejo en los centros de trabajo. |   |
| Metodología 5's                                 | Describir el concepto, los antecedentes y la función de la metodología de las 5's<br>Explicar la metodología de las 5's y sus elementos.   | Gestionar la implementación de la metodología 5's, para la prevención de accidentes.  |   |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-34.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                            |   |                      |   |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                          | Medios y materiales didácticos  | Espacio Formativo    |   |
|  |   | Aula                 | X |
| Análisis de Casos<br>Equipos Colaborativos<br>Simulación | Pintarrón<br>Equipo de Cómputo, Proyector<br>Impresos: Lectura, Revistas especializadas,<br>Libros.<br>Internet | Laboratorio / Taller |   |
|  |   | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje  | Evidencia de Aprendizaje   | Instrumentos de evaluación          |
| Los estudiantes comprenden e inspeccionan las condiciones ambientales de una organización para la prevención de enfermedades.<br><br>Emplea la metodología de las 5's para la prevención de accidentes. | A partir de un caso práctico, inspeccionar los agentes contaminantes, de acuerdo con la normatividad de la STPS y elaboran un reporte con las recomendaciones del equipo de protección personal, para los colaboradores de la organización.<br><br>A partir de un caso práctico, los estudiantes implementan la metodología de 5'S para la prevención de accidentes. | Estudio de casos<br>Lista de cotejo |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-34.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                              |  |    |                              |    |                      |    |
|------------------------------|--|----|------------------------------|----|----------------------|----|
| <b>Unidad de Aprendizaje</b> | <b>III. Gestión de Seguridad e Higiene</b>   |    |                              |    |                      |    |
| <b>Propósito esperado</b>    | El estudiante gestionará las actividades de la comisión de seguridad e higiene para fomentar la cultura de prevención en las organizaciones. |    |                              |    |                      |    |
| <b>Tiempo Asignado</b>       | <b>Horas del Saber</b>   | 12 | <b>Horas del Saber Hacer</b> | 16 | <b>Horas Totales</b> | 28 |

| Temas                           | Saber<br>Dimensión Conceptual   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva  |
|---------------------------------|---|---|--|
| Comisión de seguridad e higiene | Explicar la importancia de la Comisión de Seguridad e Higiene.<br>Identificar los miembros que integran la comisión de seguridad e higiene laboral, así como sus funciones de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011.   | Elaborar el documento de la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene en la organización, de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011.   | Organizar de una forma visionaria actividades de prevención por medio de simulacros de evacuación, ejerciendo el liderazgo de forma íntegra en el desarrollo y evaluación del proceso. |
| Evaluación y seguimiento        | Definir los conceptos: agente peligroso, condiciones peligrosas o inseguras y actos inseguros, enfermedad de trabajo y accidente de trabajo para difundirlo dentro de la organización.<br>Identificar el proceso de evaluación y seguimiento de las causas de accidentes y enfermedades de trabajo. | Evaluar agentes peligrosos, condiciones peligrosas o inseguras, actos inseguros y elaborar el acta de recorrido de verificación correspondiente para dar seguimiento a las condiciones detectadas dentro de la organización, de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011. |  |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Prevención, preparación y respuesta ante emergencias | Definir los conceptos de emergencia, brigadas de emergencia y simulacros. Describir los elementos del plan de evacuación. Identificar las etapas de preparación del simulacro | Organizar simulacros de evacuación de acuerdo a la normatividad de Protección Civil. |  |
|--|---|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                            |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                          | Medios y materiales didácticos   | Espacio Formativo    |   |
|  |  | Aula                 | X |
| Análisis de Casos<br>Equipos Colaborativos<br>Simulación | Pintarrón<br>Proyector<br>Equipo de Cómputo<br>Impresos: Lectura, Revistas especializadas,<br>Libros<br>Internet | Laboratorio / Taller |   |
|  |  | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje   | Evidencia de Aprendizaje   | Instrumentos de evaluación          |
| Los estudiantes comprenden e integran la Comisión de Seguridad e Higiene para la evaluación y seguimiento de actos y condiciones inseguras<br><br>Los estudiantes gestionan las actividades para realizar un simulacro de evacuación | A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga:<br>- El reporte de la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene<br>- El reporte de la evaluación y seguimiento de los actos y condiciones inseguras identificadas en la inspección de la comisión seguridad.<br>- Reporte de la planeación del simulacro de evacuación<br>- Evidencias de realización de evacuación y simulacro de acuerdo con Protección Civil | Estudio de casos<br>Lista de cotejo |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - Evidencia de la evaluación y recomendaciones de la ejecución del simulacro de acuerdo con Protección Civil |  |
|--|--|--|

| Perfil idóneo del docente   |   |   |
|---|---|---|
| Formación académica   | Formación Pedagógica  | Experiencia Profesional   |
| Ingeniería Industrial<br>Ingeniería Mecánica Eléctrica<br>Ingeniería Química<br>Ingeniería en Relaciones Industriales<br>Ingeniería en Gestión Empresarial<br>Licenciatura en Administración de Empresas<br>Deseable:<br>Maestría en Gestión de Riesgos<br>Maestría en Administración | Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines. | Experiencia docente preferentemente en educación superior.<br>Dos años de experiencia en áreas de Seguridad Industrial.<br>Conocimiento de la normativa y legislación vigente en materia de protección civil. |

| Referencias bibliográficas   |      |   |                      |                   |                   |
|--|------|---|----------------------|-------------------|-------------------|
| Autor  | Año  | Título del documento                                      | Lugar de publicación | Editorial         | ISBN              |
| Arnulfo Cifuentes Olarte   | 2020 | Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. | México               | Ediciones de la U | 9789587921939     |
| Mario Mancera<br>Fernández, María Teresa<br>Mancera Ruiz, Mario<br>Ramón Mancera Ruiz            | 2016 | Seguridad y salud en el trabajo: gestión De riesgos       | México               | Alfaomega         | 978-958-778-067-3 |
| Toscani Gímenez,<br>Daniel; Clark Soriano,<br>Héctor   | 2016 | Accidentes de trabajo                                     | México               | Thomson Reuters   | 9788490999608     |
| Mancera, Juan Ricardo;<br>Mancera, Mario Ramón;<br>Mancera, María Teresa;<br>Mancera, Mario José | 2012 | Seguridad e higiene industrial gestión de riesgos         | México               | Alfaomega         | 9789586828369     |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |

|                          |      |   |        |                   |                 |
|--------------------------|------|---|--------|-------------------|-----------------|
| Arnulfo Cifuentes Olarte | 2020 | Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.         | México | Ediciones de la U | 9789587921939   |
| Efraín Butrón Palacio    | 2018 | Sistema de gestión de riesgos en seguridad y salud en el trabajo. | México | Ediciones de la U | 9789587628128-1 |
| Arellano Díaz, Javier    | 2022 | Administración de la Seguridad y Salud en El Trabajo              | México | Alfaomega         | 9786075389554   |

| Referencias digitales                                 |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| Autor   | Fecha de recuperación | Título del documento  | Vínculo   |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social             | 2024                  | NORMA Oficial Mexicana NOM-001-STPS-2008, Edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo-Condiciones de seguridad. | <a href="https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/3540/stps/stps.htm">https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/3540/stps/stps.htm</a>   |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social             | 2024                  | Consulta de Normas Oficiales Mexicanas de Seguridad y Salud en el Trabajo   | <a href="https://asinom.stps.gob.mx/Centro/ConsultaNoms.aspx">https://asinom.stps.gob.mx/Centro/ConsultaNoms.aspx</a>   |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social             | 2024                  | Ley Federal del Trabajo   | <a href="http://www.gob.mx">Ley Federal del Trabajo.pdf (www.gob.mx)</a>  |
| Gobierno de México                                    | 2024                  | Guía Informativa de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011   | <a href="https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/publicaciones/guias/guia_019.pdf">https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/publicaciones/guias/guia_019.pdf</a>                     |
| Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) | 2024                  | Manual de Protección Civil  | <a href="https://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/293-MANUALDEPROTECCINCIVIL.PDF">https://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/293-MANUALDEPROTECCINCIVIL.PDF</a> |
| Secretaría de Salud STCONAPRA                         | 2017                  | Manual de Protección Civil ante Casos de Emergencia, Contingencias y Desastres  | <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/252641/M">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/252641/M</a>   |

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |

|  |  |               |   |
|--|--|---------------|---|
|  |  | del STCONAPRA | anual_de_Protecci_n_Civil_STC<br>ONAPRA.pdf |
|--|--|---------------|---|

|                 |        |                             |                 |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP          | <b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE 2024 |                            |