

**PROGRAMA EDUCATIVO:
TSU EN OPERACIONES LOGÍSTICAS Y COMERCIO EXTERIOR
ING. EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Administración de proyectos con enfoque sostenible

CLAVE: E-APS9-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante diseñará proyectos sustentables con responsabilidad social a través del análisis de su entorno utilizando las metodologías adecuadas para su correcto desarrollo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Elegir la logística comercial de la empresa a través del proceso de distribución, modelo de cadena de suministro y análisis financiero, para cumplir con los requerimientos del mercado.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.69	Escolarizada	5 hrs	25

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Fundamentos de la administración de proyectos y la sostenibilidad	10	15
II.- Herramientas para la gestión de proyectos	10	15	25
III.- Evaluación y cierre del proyecto	10	15	25
Totales	30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Gestionar un modelo de cadena de suministro a través del flujo de eslabones, redes, formas de pagos contratos para asegurar la óptima operación comercial internacional	Determinar el control del flujo de cadena de suministro internacional, aplicando estrategias de administración y control de procesos logísticos, con el apoyo de investigación de operaciones para identificar los mejores tiempos de operación	A partir de un caso de estudio de los procesos logísticos de una organización, elaborar un reporte que contenga: propuestas de estrategias en los procesos de aprovisionamiento, almacenamiento y distribución de mercancías

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.-Fundamentos de la administración de proyectos y la sostenibilidad					
Propósito esperado	El estudiante diseñará proyectos sustentables con responsabilidad social a través del análisis de su entorno utilizando las metodologías adecuadas para su correcto desarrollo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Definición de conceptos de administración de proyectos	Entender las diferentes acepciones y manifestaciones de los conceptos de administración, administración de proyectos y sostenibilidad	Estructurar y diagramar proyectos sostenibles que cubran necesidades específicas dentro y fuera de la empresa que permita verificar la viabilidad financiera.	Desarrollar el razonamiento metódico y creativo para gestionar proyectos sostenibles
Características de los proyectos	Distinguir las diferentes fases que integran el ciclo de vida de un proyecto	Determinar a través de un mapa mental los diferentes ciclos de la vida de un proyecto	
Principios de la Sostenibilidad	Identificar los ideales y principios que constituyen la sostenibilidad incluyen conceptos amplios tales como equidad entre las generaciones, equidad de género, paz, tolerancia, reducción de la pobreza, preservación y restauración del medio ambiente, conservación de los recursos	Enlistar los ideales que constituyen los principios de sostenibilidad	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Pizarrón proyector Internet Computadora Software especializado	Laboratorio / Taller	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los conceptos y elementos que integran un proyecto	A partir de un caso práctico el estudiante desarrollará las etapas de un proyecto sustentable	Estudios de caso proyectos grupales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II.- Herramientas para la gestión de proyectos					
Propósito esperado	El estudiante diseñará herramientas aplicables a la gestión y control de proyectos					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Estructura de la división del trabajo (EDT)	Identificar las actividades en diferentes niveles, alcanzando un grado de detalle necesario para planear y controlar de forma adecuada el proyecto.	Estructurar y diagramar proyectos sostenibles que cubran necesidades específicas dentro y fuera de la empresa que permita verificar la viabilidad financiera.	Incentivar el razonamiento deductivo y analítico para organizar el orden de actividades que integran un proyecto
Logística Inversa	Identificar los distintos tipos de logística inversa existentes para determinar cuál es la más viable objeto de aplicación a un proyecto asignado.	Describir las actividades en diferentes niveles, alcanzando un grado de detalle necesario para planear y controlar de forma adecuada el proyecto.	
Logística Verde	Conocer las medidas y políticas medioambientales sostenibles que adoptan las empresas con el objetivo de reducir al máximo el impacto negativo que estos puedan tener sobre el medio ambiente.	Realizar un cuadro comparativo que describa las principales características de la logística verde	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Pizarrón proyector Internet Computadora Software especializado	Laboratorio / Taller	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las técnicas de control para las actividades de un proyecto	El estudiante diseñará y aplicará las herramientas de control de un proyecto dado.	Ejercicios prácticos Estudios de caso

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III.- Evaluación y cierre del proyecto					
Propósito esperado	estudiante analizará la estimación de recursos monetarios del, proyecto así como su viabilidad financiera para determinar un criterio de evaluación aceptable o no					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Evaluación Cuantitativa	Identificar los elementos de viabilidad técnico-económica de los proyectos, así como identificar y evaluar los riesgos en el desarrollo de los mismos para proponer acciones y estrategias de respuesta.	Determinar la viabilidad técnico-económica de los proyectos, así como identificar y evaluar los riesgos en el desarrollo de los mismos para proponer acciones y estrategias de respuesta.	Ejercer la capacidad de decisión para ejecutar mejoras que contribuyan al correcto desarrollo del proyecto.
Evaluación Cualitativa	Realizar el análisis cualitativo a través de un caso dado evaluando: eficacia, eficiencia, impacto y viabilidad.	Realizar el análisis cualitativo a través de un caso dado evaluando: eficacia, eficiencia, impacto y viabilidad.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Pizarrón proyector Internet Computadora Software especializado	Laboratorio / Taller	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan la viabilidad financiera del proyecto	El estudiante analizará los diferentes escenarios financieros para tomar decisiones en pro del proyecto.	Ejercicios prácticos Listas de verificación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Administración, Lic. en Gestión de Proyectos, Ing. Industrial, Ing en Logística Internacional, Lic. Mercadotecnia o carrera afín.	Diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, manejo de grupos, manejo de estrategias, interacción docente - alumno.	Experiencia de 1 año en administración de empresas o gestión de proyectos

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Gisel Hernández Chávez Francisco Rivera Martínez	2010	Administración de proyectos Guía para el aprendizaje	México	Pearson	978-6074426205
Rivera, F.	2014	Administración de proyectos	México	Pearson	978-6073227919
Trejo, L.	2021	Evaluación del impacto ambiental	México	Ecoe	9585030829
Koontz, H.	2022	Administración: Una perspectiva global, emprendedora y de innovación	México	Mc Graw Hill	978-6071517081

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Guía de proyectos	2010	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	https://www.pluralismoyconvivencia.es/upload/19/71/guia_elaboracion_proyectos_c.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	