

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Metodología de la Investigación

CLAVE: E-MDI8-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El alumno desarrollará proyectos de investigación del área de logística y afines mediante la recopilación, procesamiento y análisis de la información conforme al método científico para contribuir a la solución de problemas y toma de decisiones.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Gestionar la organización de una empresa a través de la estructura operativa y la planeación estratégica para potencializar su participación en mercados internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	3.74	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a la Investigación Científica	8	12
II.- Desarrollo de la investigación	8	12	20
III.- Análisis e interpretación de resultados	8	12	20
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Conformar un diagnóstico empresarial, con enfoque en el logro de objetivos comerciales a través de la comparación de empresas consolidadas (MiPyMes y multinacionales) de acuerdo con los requerimientos globales, para generar estrategias comerciales.</p>	<p>Identificar oportunidades de negocios y evaluar sistemas financieros nacionales e internacionales a través de las estrategias de desarrollo económico (Nearshoring) e inversión extranjera directa, tomando como referencia las bases de datos sobre el comportamiento del mercado nacional e internacional, además de la oferta y demanda mundial, para la competitividad. Estructurar planes de mercado a través de la investigación y análisis de mercado nacional e internacional, para resolver problemas de segmentos a incursionar.</p>	<p>Elaborar un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación y/o análisis de una empresa Estructura Organizacional Análisis situacional de la empresa Análisis FODA Oportunidades de negocio (Nearshoring) Toma de decisiones Integrar un plan de mercado en materia de productos/servicios que contenga: Investigación y recopilación de información sobre el mercado Análisis del mercado nacional e internacional Oportunidades de mercado internacional Segmentación del mercado internacional Estrategias para incursionar en el mercado Implicación de la responsabilidad social Conservación del ambiente
	<p>Estructurar planes de mercado a través de la investigación y análisis de mercado nacional e internacional, para resolver problemas de segmentos a incursionar.</p>	<p>Integrar un plan de mercado en materia de productos/servicios que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación y recopilación de información sobre el mercado Análisis del mercado nacional e internacional Oportunidades de mercado internacional Segmentación del mercado internacional Estrategias para incursionar en el mercado Implicación de la responsabilidad social

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Conservación del ambiente
--	--	---------------------------

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Investigación Científica					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá los fundamentos metodológicos básicos y el uso adecuado de las fuentes de información para el desarrollo de una investigación científica en el área de logística y temas afines.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de investigación científica	Describir los conceptos básicos de la investigación científica.	Estructurar un cuadro sinóptico sobre los conceptos básicos de la investigación científica	Realizar un análisis profundo y exhaustivo de situaciones o problemas, identificando de manera precisa relaciones, causas y efectos. Seguir un enfoque sistemático y riguroso en el proceso de pensamiento o acción, mostrando una comprensión profunda de la estructura y organización. Mostrar originalidad excepcional en su forma de abordar problemas o situaciones, generando ideas innovadoras y revolucionarias.
Fuentes de información y ética en la investigación científica	Identificar las fuentes de información adecuadas para realizar investigación científica y distinguir los actos éticos en la relación a la investigación científica.	Documentar fuentes de información adecuadas a la investigación científica y establecer su uso respecto a los aspectos éticos referentes al correcto manejo de las citas	
Tipos de Investigación	Identificar los tipos de investigación aplicables al desarrollo de una investigación científica.	Evaluar los tipos de investigación para su correcta aplicación en una investigación científica	
Proceso de la investigación científica	Describir los pasos referentes al proceso de investigación científica.	Diagramar los pasos referentes de la investigación científica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			<p>Tomar decisiones y actuaciones independientes en situaciones complejas y desafiantes, mostrando una autodeterminación excepcional.</p> <p>Actuar de manera ejemplar de acuerdo con los principios éticos y valores morales en todas las situaciones, mostrando integridad y responsabilidad ética.</p> <p>Tener la iniciativa de realizar propuestas con base en los criterios establecidos.</p> <p>Ejercer dinamismo en el desarrollo de las actividades trabajando bajo un enfoque resiliente para superar las dificultades que pudieran surgir en el trabajo en equipo y presentar resultados según lo solicitado.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Tareas de investigación Mapas Conceptuales Equipos colaborativos	Material didáctico Bases de datos Plataformas educativas Equipo de cómputo Internet
		Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los conceptos de investigación científica y determinan la importancia de utilizar fuentes confiables adecuadas y que contribuyan al buen manejo de las mismas para fomentar la ética de la investigación. Los estudiantes analizan los pasos del método científico para el desarrollo de la propuesta de investigación considerando además los tipos de investigación aplicables.	Elaborar un documento que contenga: -Portada -Índice -Resumen Propuesta de Investigación Referencias Bibliográficas	Rúbrica Lista de Verificación

Unidad de Aprendizaje	II. Desarrollo de la investigación
-----------------------	------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante elaborará el planteamiento del problema, marco teórico y propuesta metodológica para el desarrollo de una investigación científica en el área de logística o áreas afines.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Planteamiento del problema	Identificar los aspectos relevantes para el planteamiento de un problema de investigación científica.	Estructurar el planteamiento de un problema de investigación científica	Realizar un análisis profundo y exhaustivo de situaciones o problemas, identificando de manera precisa relaciones, causas y efectos. Seguir un enfoque sistemático y riguroso en el proceso de pensamiento o acción, mostrando una comprensión profunda de la estructura y organización. Mostrar originalidad excepcional en su forma de abordar problemas o situaciones, generando ideas innovadoras y revolucionarias. Tomar decisiones y actuaciones independientes
Marco teórico y revisión de literatura	Describir los conceptos que integran el marco teórico y la revisión de literatura de una investigación científica.	Desarrollar el marco teórico y la revisión de literatura de una investigación científica	
Técnicas de recolección de datos	Explicar las diversas técnicas de recolección de datos para integrarlos a una investigación científica.	Evaluar las técnicas de investigación para la obtención de datos de acuerdo a la investigación científica a realizar	
Metodología	Describir las características para el desarrollo de la metodología de una investigación científica.	Proponer los aspectos metodológicos a desarrollar en la investigación científica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			<p>en situaciones complejas y desafiantes, mostrando una autodeterminación excepcional.</p> <p>Actuar de manera ejemplar de acuerdo con los principios éticos y valores morales en todas las situaciones, mostrando integridad y responsabilidad ética.</p> <p>Tener la iniciativa de realizar propuestas con base en los criterios establecidos.</p> <p>Ejercer dinamismo en el desarrollo de las actividades trabajando bajo un enfoque resiliente para superar las dificultades que pudieran surgir en el trabajo en equipo y presentar resultados según lo solicitado.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Tareas de investigación Análisis de casos Prácticas de laboratorio	-Material didáctico -Bases de datos -Plataformas educativas -Equipo de cómputo -Internet	Aula	X
		Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes desarrollan el planteamiento del problema de la investigación, marco teórico y revisión de literatura.</p> <p>Los estudiantes diseñan la propuesta metodológica considerando las diversas técnicas para la obtención y recolección de datos.</p>	<p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada -Índice -Resumen <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Antecedentes 1.2 Definición del problema 1.3 Preguntas de Investigación <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Pregunta general 1.3.2 Preguntas específicas 1.4 Objetivos de Investigación <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 Objetivo General 1.4.2 Objetivos Específicos 1.5 Hipótesis de investigación 1.6 Justificación 2. Marco Teórico 3. Propuesta Metodológica <p>Referencias Bibliográficas</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Lista de Verificación</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Análisis e interpretación de resultados					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará la metodología propuesta de investigación para la obtención de resultados y presentación de hallazgos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Procesamiento de los datos	Identificar las herramientas que se utilizan en la investigación científica para el procesamiento de los datos.	Organizar los datos obtenidos para su procesamiento en el desarrollo de la investigación científica	Realizar un análisis profundo y exhaustivo de situaciones o problemas, identificando de manera precisa relaciones, causas y efectos. Seguir un enfoque sistemático y riguroso en el proceso de pensamiento o acción, mostrando una comprensión profunda de la estructura y organización. Mostrar originalidad excepcional en su forma de abordar problemas o situaciones, generando ideas innovadoras y revolucionarias. Tomar decisiones y actuaciones independientes
Análisis Estadístico	Explicar los métodos existentes para realizar el análisis estadístico de los datos obtenidos en la investigación científica.	Analizar de forma estadística los datos obtenidos para el desarrollo de la investigación científica	
Presentación de resultados e interpretación de hallazgos	Explicar el procedimiento para presentación de resultados e interpretación de los hallazgos de una investigación científica.	Presentar los resultados e interpretar los hallazgos detectados en la investigación científica	
Redacción y presentación del informe	Describir los requisitos para la redacción y presentación del informe de una investigación científica.	Presentar el informe final de la investigación científica realizada	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			<p>en situaciones complejas y desafiantes, mostrando una autodeterminación excepcional.</p> <p>Actuar de manera ejemplar de acuerdo con los principios éticos y valores morales en todas las situaciones, mostrando integridad y responsabilidad ética.</p> <p>Tener la iniciativa de realizar propuestas con base en los criterios establecidos.</p> <p>Ejercer dinamismo en el desarrollo de las actividades trabajando bajo un enfoque resiliente para superar las dificultades que pudieran surgir en el trabajo en equipo y presentar resultados según lo solicitado.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Tareas de investigación Análisis de casos Prácticas de laboratorio	-Material didáctico -Bases de datos -Plataformas educativas -Equipo de cómputo -Internet	Aula	X
		Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes analizan los datos obtenidos de la recolección de información para procesarlos y posteriormente realizar los análisis estadísticos determinados previamente en la metodología.</p> <p>Los estudiantes informan los resultados obtenidos y muestran los hallazgos detectados mediante el reporte de investigación por escrito y con presentación oral.</p>	<p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada -Índice -Resumen <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Antecedentes 1.2 Definición del problema 1.3 Preguntas de Investigación <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Pregunta general 1.3.2 Preguntas específicas 1.4 Objetivos de Investigación <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 Objetivo General 1.4.2 Objetivos Específicos 1.5 Hipótesis de investigación 1.6 Justificación 2. Marco Teórico 3. Metodología 4. Análisis 5. Resultados <p>Conclusiones y recomendaciones</p> <p>Referencias Bibliográficas</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Lista de Verificación</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Realizar la presentación ejecutiva de los resultados de una investigación.	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Administración, Ing. Logística Internacional, Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Desarrollo de Negocios, Lic. en Innovación Empresarial, Lic. en Comercio Exterior, Lic. en Contaduría o perfil afín.	Diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, manejo de grupos, manejo de estrategias, interacción docente - alumno.	Experiencia mínima de un año en el área de investigación para empresas públicas y/o privadas.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Hernández-Sampieri, R	2018	Metodología de la Investigación: Las rutas	México	Mc Graw Hill Education	978-1-4562-6096-5

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Cuantitativa, Cualitativa y Mixta			
Baena Paz, G. M. E	2017	Metodología de la Investigación: Serie Integral por competencias	México	Grupo Editorial Patria	978-607-744-748-1
Fuentes-Doria, D. D., et al.	2020	Metodología de la Investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	978-958-764-879-9
Hernández Sampieri, R., et al.	2014	Metodología de la Investigación	México	Mc Graw Hill Education	978-1-4562-2396-0
Ríos Ramírez, R. R.	2017	Metodología para la investigación y redacción	España	Servicios Académicos Intercontinentales	978-84-17211-23-3
Arias Gonzáles, José Luis	2020	Proyecto de tesis: Guía para elaboración	Perú	Enfoques Consulting EIRL	978-612-48444-2-3

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Galindo-Domínguez, H.	06 de junio 2024	Estadística para no estadísticos: Una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos	https://doi.org/10.17993/EcoOrgyCso.2020.59 Editorial Área de Innovación e Desarrollo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Ramos, C. A.	06 de junio 2024	Los paradigmas de la investigación científica. Avances En Psicología	https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167
Rodríguez Arainaga, W.	06 de junio 2024	Guía de Investigación Científica.	https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/23
Fernández-Bedoya, V. H.	06 de junio 2024	Tipos de justificación en la investigación científica.	http://espirtuemprededortes.com/index.php/revista/article/view/207/275
Arias Gonzáles, J. L.	06 de junio 2024	Técnicas e Instrumentos de Investigación Científica.	https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	