

**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA BASADA EN LA EVIDENCIA

CLAVE: E-TFBE-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante implementará los elementos metodológicos a través de la búsqueda de información científica, para analizar y diseñar trabajos de investigación.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico para contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la investigación.	8	12
II. Herramientas de investigación.	4	6	10
III. Investigación en Terapia Física.	10	20	30
Totales	22	38	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización basado en la evidencia científica, para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y rehabilitación.</p>	<p>Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.</p>	<p>Elaborar: Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física.</p> <p>Realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas. - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.
	<p>Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios.</p>	<p>Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución del estado funcional del usuario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica y exploración física. - Diagnóstico funcional - Plan de tratamiento - Pronóstico - Notas de evolución.
<p>Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico en beneficio de la sociedad.</p>	<p>Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico, para la generación de nuevos conocimientos.</p>	<p>Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- Referencias.
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica.	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la investigación.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los principios de los métodos de investigación, para implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de la Terapia Física basada en evidencias.	Relacionar los conceptos de investigación, así como los antecedentes de la Terapia Física basada en evidencia y el contexto en la actualidad.	Determinar las funciones del terapeuta físico en investigación para el desarrollo de habilidades teórico-prácticas.	Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de los elementos que componen la investigación, los tipos de investigación y fuentes.
Tipos de artículos científicos.	Clasificar e identificar los principales textos informativos como: <ul style="list-style-type: none"> - Artículos de investigación. - Revisiones. - Editoriales. - Perspectivas. 	Diferenciar los métodos para obtener información y generar un criterio sobre los tipos de búsqueda y documentos según el objetivo del estudiantado.	
Fuentes de información en Ciencias de la salud.	Organizar y gestionar una estructura eficiente de fuentes de información como: <ul style="list-style-type: none"> - PubMed. - PEDro. - Cochrane Database of Systematic Reviews. 	Reunir información de diferentes fuentes basadas en evidencia para ampliar el criterio en actividades relacionadas a la investigación.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Elsevier. - Scopus. 		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Método de inducción. Estudio de casos. Aprendizaje basado en el pensamiento.	Laptop / CPU. Proyector/ pantalla. Artículos .	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comparan los diferentes tipos de investigación, conceptos generales y específicos, para el análisis y desarrollo de proyectos de investigación futuros.	A partir de un cuadro comparativo, definir y diferenciar los enfoques, metodologías y tipos de investigación.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Herramientas de investigación.					
Propósito esperado	El estudiante describirá las herramientas metodológicas de investigación para analizar pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipos de investigación.	<p>Comparar entre los diferentes tipos de investigación para diferenciar los objetivos de los autores y enfocar la intención, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Investigación documental o bibliográfica. - Entrevistas. - Grupos de enfoque. 	<p>Validar la información resultado de las búsquedas, para tener criterio sobre los objetivos en la investigación.</p> <p>Clasificar los diferentes tipos de estudios para enfocar la búsqueda del alumno y optimizar los resultados de información basada en evidencia científica.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los determinantes del proceso de investigación en ciencias de la salud.</p>
Estudio de casos clínicos en Terapia Física.	<p>Comparar los diferentes aspectos de un problema de investigación.</p> <p>Identificar situaciones de patologías para desarrollar habilidades clínicas teóricas.</p>	<p>Proponer medidas prácticas para resolver un problema.</p> <p>Desarrollar nuevas vías de investigación.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en el pensamiento. Aprendizaje basado en competencias.	Laptop / CPU. Proyector/ pantalla. Láminas / videos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumento de evaluación
Los estudiantes implementan herramientas de investigación para la búsqueda de evidencia científica en Terapia Física.	A partir de una sábana metodológica, identificar y describir los datos obtenidos de la búsqueda científica.	Guía de observación. Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Investigación en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante implementará el método adecuado para realizar actividades de investigación científica en el campo de la Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Práctica basada en la evidencia.	Discernir la búsqueda de información en libros y artículos enfocados en técnicas de Terapia Física actualizadas, para el desarrollo de la práctica clínica e investigación.	Estructurar actividades de la investigación e integrar el criterio y desarrollo analítico a través de la lectura.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los determinantes de las etapas de investigación en Terapia Física.
Proceso de investigación.	Categorizar trabajos de investigación de diferentes autores para generar reportes.	Deconstruir investigaciones científicas en el campo de la Terapia Física y sus especialidades.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje basado en problemas.	Laptop / CPU. Proyector/ pantalla. Láminas / videos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes relacionan diferentes técnicas de acopio de información: documental, de campo y experimental que existen en ciencias de la salud	A partir de un reporte escrito que incluya las metodologías evaluadoras del texto científica.	Rúbrica. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación, o Licenciatura afín, con experiencia en docencia o enseñanza en el área a fin y/o campo profesional.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Pranali Thakkar	2022	<i>Creencias, actitudes, conocimientos y comportamientos de los fisioterapeutas: Fisioterapia basada en la evidencia</i>	Estados Unidos	Ediciones Nuestro Conocimiento	978-6204476810
M.ª Isabel Orts Cortés	2021	<i>Práctica basada en la evidencia: Colección Cuidados de Salud Avanzados</i>	España	Elsevier	978-8491137221
Juan Bautista Cabello López	2022	<i>2º Ed Lectura crítica de la evidencia clínica</i>	España	Elsevier	987-8491138839
Richard Riegelman, Benjamina A. Nelson	2022	<i>7º Ed. Como estudiar un estudio y probar una prueba</i>	Philadelphia	Wolters Kluwer	987-1975120894
Robert Herbert, Gro Jamtvedt, Mark Elkins	2022	<i>3º Ed Practical evidence-based physiotherapy</i>	España	Elsevier	978-0323848398

Referencias digitales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Maria del Pilar Navia Bueno	2024, 08 de abril.	<i>Medicina basada en evidencia apreciación crítica de la literatura médica parte I.</i>	http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1652-67762021000200012

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	