

**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEXUALIDAD EN DISCAPACIDAD**

**CLAVE: E-SED-4**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante implementará procesos para canalizar a los pacientes que cursan una discapacidad motriz al área especializada a través de la asesoría en sexualidad humana para mejorar la calidad de vida.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico que permita contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>10</b>	<b>2.81</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
				45
<b>I.</b>	<b>Introducción a la sexualidad humana.</b>	10	5	15
<b>II.</b>	<b>Discapacidad y sexualidad.</b>	15	15	30
<b>Totales</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y la rehabilitación.	Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.	Elaborar informes para el desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos de tratamientos en áreas de especialidad de Terapia Física.</li> </ul> Realizar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordaje terapéutico con técnicas especializadas.</li> <li>- Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.</li> </ul>
	Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.	Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución del estado funcional del usuario que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica y exploración física.</li> <li>- Diagnóstico funcional.</li> <li>- Plan de tratamiento.</li> <li>- Pronóstico.</li> <li>- Notas de evolución.</li> </ul>
Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.	Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico para la generación de nuevos conocimientos.	Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología.</li> <li>- Referencias.</li> </ul>
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física.	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> <li>- Metodología.</li> <li>- Evaluación.</li> <li>- Medición de resultados.</li> <li>- Análisis de datos.</li> <li>- Conclusión.</li> <li>- Referencias.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Introducción a la sexualidad humana.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará los fundamentos de sexualidad humana para el abordaje integral de pacientes en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos en Sexualidad Humana.	Identificar los principales términos relacionados con la sexualidad humana de acuerdo a la Asociación Mexicana de Sexualidad (AMS), Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexo</li> <li>- Género</li> <li>- Identidad de género.</li> <li>- Orientación sexual</li> <li>- Sexualidad</li> <li>- Salud sexual</li> <li>- Educación sexual</li> <li>- Erotismo</li> <li>- Vínculo afectivo</li> <li>- Actividad sexual</li> <li>- Prácticas sexuales.</li> </ul>		Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.  Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamiento sexual responsable.</li> <li>- Derechos sexuales (cartilla de derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas con discapacidad)</li> <li>- Disfunción sexual</li> <li>- Instituciones en México que tratan la sexualidad y la discapacidad: en mujeres CONADIS.</li> </ul>		
Mitos en torno a la Sexualidad.	Describir los principales mitos y estigmas que afectan la sexualidad humana enfocados en la discapacidad.		
Modelo Sistémico de la Sexualidad Humana.	Explicar la integralidad de la sexualidad humana a partir del Modelo de los Holones de Eusebio Rubio.	Realizar un autodiagnóstico de su salud sexual basado en el modelo de los Holones.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación. Análisis de casos. Juego de roles.	Internet. Equipo multimedia. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos fundamentales de la Sexualidad Humana establecidos por la AMS, OMS y OPS y el modelo de los Holones de la sexualidad.	<p>A partir de un análisis personal el estudiante elaborará un ensayo que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de los conceptos fundamentales de la sexualidad y la implicación del modelo de los Holones.</li> <li>- Describir la influencia de los mitos sobre la sexualidad en su vida personal.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo. Rúbrica.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Discapacidad y sexualidad.</b>					
Propósito esperado	El estudiante determinará las necesidades de asesoría sobre salud sexual en pacientes con discapacidades físicas temporales o permanentes para establecer acciones de abordaje integral.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Discapacidades Físicas y salud sexual.	<p>Identificar la fisiología de la respuesta sexual en una disfunción.</p> <p>Identificar los factores que intervienen en la disfunción sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores físicos y mecánicos.</li> <li>- Factores orgánicos.</li> <li>- Factores socioculturales</li> <li>- Factores psicoemocionales</li> </ul> <p>Identificar el concepto y los alcances de la Fisiosexología.</p> <p>Explicar las principales condiciones clínicas posteriores a una discapacidad o enfermedad física que pueden afectar la salud sexual.</p>	<p>Determinar los factores de disfunción y condiciones clínicas posteriores a una discapacidad que afecten la salud sexual en un paciente.</p>	<p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p> <p>Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Papel del terapeuta físico en la salud sexual.	Establecer las funciones del terapeuta físico como parte del equipo de profesionales de la salud sexual: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detección</li> <li>- Asesoría: educación sexual básica (sillazutra, identificación de zonas erógenas y masaje perineal masculino y femenino)</li> <li>- Referencia y contrarreferencia</li> </ul>	Proponer acciones de asesoría sobre sexualidad y/o canalización acorde a las necesidades detectadas en pacientes con discapacidades físicas temporales y permanentes.	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
Debate. Análisis de casos. Entrevista.	Internet. Equipo multimedia. Modelos anatómicos.	Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes determinan las necesidades de asesoría de sexualidad y/o canalización acorde a las necesidades de un paciente con discapacidad física.	A partir de casos prácticos de personas con discapacidad física, temporal y permanente el estudiante desarrollará un portafolio de evidencias que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales del paciente.</li> <li>- Problemática detectada sobre salud sexual.</li> <li>- Propuesta de acciones correspondientes como profesional de Terapia Física.</li> <li>- Justificación.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Licenciatura en Psicología Clínica, Sexología, Licenciado en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.</p> <p>Licenciatura en Medicina o Psicología general con maestría, cursos, talleres o especialidad en Sexualidad.</p>	<p>Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.</p>	<p>Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.</p> <p>Experiencia docente preferentemente en educación superior.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Eusebio Rubio Auriolos	2007	<i>Antología de la Sexualidad Humana.</i>	México	Porrúa	9789707019270
Carlos Fonseca Hernández	2013	<i>Derechos Humanos. Amor y sexualidad.</i>	México	Porrúa	6074016763
Irene Torices Rodarte	2006	<i>Orientación y Consejería en Sexualidad para Personas con Discapacidad.</i>	México	Trillas	9789682472640
David Barrios	2013	<i>En las Alas del Placer.</i>	México	Editorial Pax	9688607517

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Felix López Sánchez	2013	<i>Sexualidad y afectos en la vejez.</i>	España	Pirámide	978843682702 6
---------------------	------	--	--------	----------	-------------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jame Rebolledo S	07 de abril de 2024	<i>Sexualidad y discapacidad.</i>	<a href="https://www.geishad.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/Sexualidad-y-discapacidad.pdf">https://www.geishad.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/Sexualidad-y-discapacidad.pdf</a>
Myriam Ponsa Masana	07 de abril de 2024	<i>Salud sexual de las personas con discapacidad física: Educación sexual.</i>	<a href="https://www.redalyc.org/journal/3498/349856428004/html/">https://www.redalyc.org/journal/3498/349856428004/html/</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	