

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

CLAVE: E-TFTO-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará planes de tratamiento a través del Modelo de Intervención en Fisioterapia (MIF) para contribuir a la rehabilitación de pacientes con afecciones traumáticas y ortopédicas.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico para contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	6.52	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Conceptos básicos en traumatología y ortopedia.	5	5
II. Afecciones traumáticas del sistema musculoesquelético.	21	14	35
III. Afecciones ortopédicas.	15	10	25
IV. Intervención terapéutica en traumatología y ortopedia.	10	25	35

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Totales	51	54	105
----------------	-----------	-----------	------------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y rehabilitación.	<p>Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.</p> <p>Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios.</p>	<p>Elaborar: Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física.</p> <p>Realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas. - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales. <p>Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica y exploración física. - Diagnóstico funcional. - Plan de tratamiento. - Pronóstico. - Notas de evolución.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico para la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.</p>	<p>Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico para la generación de nuevos conocimientos.</p> <p>Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica.</p>	<p>Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Referencias. <p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Conceptos básicos en traumatología y ortopedia.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los principales conceptos de traumatología y ortopedia para el manejo de expedientes clínicos y el abordaje terapéutico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de traumatología y ortopedia.	Describir los conceptos y características de: <ul style="list-style-type: none"> - Traumatología. - Ortopedia. - Clasificación de los agentes traumáticos. - Hematomas. - Heridas. - Contusiones. 	Emplear los conceptos básicos de traumatología y ortopedia mediante el uso de expedientes clínicos.	Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades. Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.
Rol del terapeuta físico en traumatología y ortopedia.	Identificar las funciones y limitaciones del terapeuta físico en la rehabilitación traumatólogica y ortopédica.	Explicar las funciones y limitaciones del terapeuta físico en la rehabilitación traumatólogica y ortopédica.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos generales de traumatología y ortopedia estableciendo la relación que guardan los agentes traumáticos con la lesión.	A partir de un portafolio de evidencia presentar un mapa conceptual que contenga definición y características de los conceptos generales.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Afecciones traumáticas del sistema musculoesquelético.					
Propósito esperado	El estudiante propondrá tratamientos de Terapia Física para rehabilitar al paciente que presente afecciones traumáticas del sistema musculoesquelético.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	21	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Afecciones traumáticas del tejido óseo.	<p>Describir concepto de fractura, además:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. - Proceso de consolidación ósea. - Tipos de consolidación ósea. - Complicaciones generales de la consolidación ósea. - Medios de fijación para la consolidación ósea. - Cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las fracturas. <p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteoporosis. - Osteopenia. - Osteomielitis. 	<p>Explicar las características de las fracturas, osteoporosis, osteopenia, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico.</p> <p>Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones traumáticas del tejido óseo con base en la etiología, fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Afecciones traumáticas del músculo y tendón.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotura fibrilar. - Tendinopatías. 	<p>Explicar las características de las principales afecciones traumáticas del músculo y tendón, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico.</p> <p>Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones traumáticas del músculo y tendón con base en la etiología, fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.</p>	sobre las personas y la sociedad en general.
Afecciones traumáticas de las articulaciones.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luxación. - Esguince. - Artrosis. 	<p>Explicar las características de las principales afecciones traumáticas de las articulaciones, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico.</p> <p>Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones traumáticas de las articulaciones con base en la etiología, fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.</p>	
Afecciones traumáticas del complejo articular en la columna vertebral.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cervicalgias. - Dorsalgias. - Lumbalgias. - Sacralgia. - Espondilolistesis. - Hernias discales. 	<p>Explicar las características de las principales afecciones traumáticas del complejo articular de la columna vertebral, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico.</p> <p>Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones traumáticas del complejo articular de la columna vertebral con base en la etiología,</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico. Debate dirigido. Flujograma de tratamiento.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen las principales afecciones traumáticas del sistema musculoesquelético.	A partir de un caso clínico elaborar la propuesta de una intervención terapéutica empleando los conceptos de etiología, cuadro clínico, clasificación y pronóstico.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Afecciones ortopédicas.					
Propósito esperado	El estudiante propondrá tratamientos de Terapia Física para rehabilitar al paciente que presente afecciones ortopédicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Afecciones ortopédicas de columna vertebral.	Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones: <ul style="list-style-type: none"> - Escoliosis. - Hiperlordosis. - Hipercifosis. - Rectificaciones de la columna vertebral. 	Explicar las características de las principales afecciones ortopédicas de columna vertebral, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico. Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones ortopédicas de la columna vertebral con base en la etiología, fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Afecciones ortopédicas de miembro inferior.	Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento terapéutico de las siguientes afecciones: <ul style="list-style-type: none"> - Genu varo. - Genu valgo. - Enfermedad de Osgood Schlatter. - Periostitis tibial. 	Explicar las características de las principales afecciones ortopédicas de miembro inferior, para el manejo del expediente clínico y el abordaje terapéutico. Proponer un tratamiento de terapia física para afecciones ortopédicas del miembro inferior con base en la	Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Afecciones ortopédicas del pie. <p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, pronóstico y tratamiento fisioterapéutico de las siguientes afecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pie plano. - Pie valgo. - Pie equino. - Pie zambo. - Pie talo. 	etiología, fisiopatología y cuadro clínico de un paciente.	sobre las personas y la sociedad en general.
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes proponen un tratamiento analizando los procedimientos de diagnóstico, pronóstico y tratamiento en las principales afecciones ortopédicas de miembro inferior.	A partir de un caso clínico elaborar la propuesta de una intervención terapéutica empleando los conceptos de etiología, cuadro clínico, clasificación y pronóstico.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Intervención terapéutica en traumatología y ortopedia.					
Propósito esperado	El estudiante valorará un paciente empleando la exploración física mediante el uso de pruebas diagnósticas y funcionales para una adecuada intervención en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Pruebas diagnósticas y funcionales.	Describir conceptos de pruebas diagnósticas y funcionales, así como los factores que influyen en su ejecución como: <ul style="list-style-type: none"> - Validez. - Fiabilidad. - Reproducibilidad. - Sensibilidad. - Especificidad. 	Emplear los conceptos básicos de las pruebas diagnósticas y funcionales para su correcta aplicación, y así llegar a un diagnóstico y determinar el tratamiento terapéutico.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Pruebas específicas diagnósticas y funcionales de traumatología y ortopedia por segmentos anatómicos.	Reconocer el objetivo, posicionamiento, ejecución, resultado y factores de aplicación de las pruebas diagnósticas y funcionales de los siguientes segmentos anatómicos: <ul style="list-style-type: none"> - Columna vertebral. - Extremidades superiores. - Extremidades inferiores. 	Explicar las pruebas diagnósticas y funcionales de acuerdo al segmento anatómico a examinar para determinar diagnósticos funcionales y diferenciales en lesiones de traumatología y ortopedia.	Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan las pruebas diagnósticas y funcionales para determinar el diagnóstico diferencial, diagnóstico, pronóstico e intervención terapéutica.	A partir de un caso clínico ficticio, determinar el diagnóstico diferencial, diagnóstico y pronóstico, así como su intervención terapéutica.	Rúbrica. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Dandy, D.; Edwards, D.	2011	<i>Ortopedia y Traumatología.</i>	México	Manual Moderno	9786074480764
Miller, MD	2011	<i>Ortopedia y Traumatología.</i>	México	Elsevier	9788480864770
Serra Gabriel, M. R.; Díaz, Petit, J.; De Sandre Carril M. L.	2008	<i>Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología.</i>	México	Masson	9788445812051
Atkinson; Coutts, Hassenkamp	2006	<i>Fisioterapia en Ortopedia.</i>	España	Elsevier.	9788481749403
Giangarra E. Charles	2018	<i>Rehabilitación Ortopédica Clínica.</i>	España	Elsevier	9788491132592
Bruce, Salter, Robert	2010	<i>Trastornos y Lesiones del Sistema Musculoesquelético.</i>	México	Masson-Elsevier	9788445808412
Murillo, Martínez	2010	<i>Manual de Fisioterapia.</i>	España	Harcourt-Brace	8481741833

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Marian del Rosario Barrera Pacheco y Mónica del Rosario Cruz Uc.	04 de abril de 2024	<i>Manual de fisioterapia clínica diferencial.</i>	https://fe.uacam.mx/view/download?file=66/adjuntos/Manual de Clinica Diferencial..pdf&tipo=paginas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	