

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN EL DEPORTE

CLAVE: E-TFD-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante implementará planes de tratamiento considerando los factores intrínsecos y extrínsecos para prevenir y tratar lesiones en el ámbito deportivo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico que permita contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
-------------------------	-----------------	-----------------------	---------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

I. Lesiones deportivas.	9	6	15
II. Readaptación basada en métodos y técnicas manuales.	9	16	25
III. Readaptación basada en el ejercicio.	8	12	20
Totales	26	34	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y la rehabilitación.	Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.	Elaborar informes para el desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física. Realizar: <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas. - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.	Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica y exploración física. - Diagnóstico funcional. - Plan de tratamiento. - Pronóstico. - Notas de evolución.
Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.	Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico, para la generación de nuevos conocimientos.	Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Referencias.
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física	Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.
--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Lesiones deportivas.					
Propósito esperado	El estudiante relacionará los tipos de lesiones de acuerdo a la biomecánica del deporte, haciendo uso de herramientas de diagnóstico para determinar su adecuada intervención dentro o fuera del campo de juego.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Lesiones del sistema musculoesquelético en la práctica deportiva y su readaptación funcional.	Identificar las lesiones por mecanismo indirecto o directo.	Clasificar las lesiones deportivas por mecanismo indirecto o directo.	Participar activamente en las distintas actividades y prácticas.
Abordaje de la lesión tendinosa y el retorno al deporte.	<p>Esquematizar los nuevos paradigmas de la lesión tendinosa.</p> <p>Identificar la respuesta fisiológica a la carga de la fisiopatología del tendón.</p> <p>Integrar los tratamientos basados en la evidencia.</p>	Desarrollar planes de tratamiento basados en la evidencia, tomando en cuenta la fisiopatología del tendón y los paradigmas de la lesión tendinosa.	<p>Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase.</p> <p>Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad para la sana convivencia.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Diagnóstico por imagen de las lesiones deportivas.	Reconocer las técnicas de diagnóstico por imagen. Identificar las técnicas de diagnóstico requeridas de acuerdo a la lesión deportiva.	Establecer las técnicas de diagnóstico por imagen adecuadas, acorde al tipo de lesión deportiva.	Fomentar una cultura de empatía hacia el paciente y de respeto al cuerpo humano.
Asistencia e intervención en campo de juego.	Esquematizar el protocolo de valoración de primeros auxilios. Identificar los métodos de atención de lesiones agudas: - RICE. - PRICE. - POLICE. - PEACE AND LOVE.	Considerar la intervención primaria en campo de juego ante una lesión deportiva.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información.	Pintarrón.	Aula	x

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Presentación oral de la información. Equipos colaborativos.	Computadora. Material y equipo audiovisual. Internet.	Laboratorio/Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan el tipo de lesión deportiva, tomando en cuenta segmento, estructura, mecanismo, grado y la evidencia diagnóstica por imagen.	<p>A partir de mapas conceptuales, esquematizar los conceptos de los temas vistos en clase con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ortografía y gramática sin errores. - Estructura y secuencia lógica. - Palabras clave e imágenes. - Incluir referencias bibliográficas. 	<p>Lista de cotejo. Rúbricas.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Readaptación basada en métodos y técnicas manuales.					
Propósito esperado	El estudiante dirigirá su propuesta de tratamiento con base a las técnicas y métodos de los que dispone y de las características de la lesión deportiva para retornar al atleta a su práctica deportiva.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas manuales y miofasciales en el tratamiento de lesiones deportivas	<p>Identificar el rol del tejido conjuntivo en las lesiones musculoesqueléticas.</p> <p>Esquematizar las alteraciones sensitivomotoras asociadas al uso mecánico repetitivo.</p> <p>Examinar las técnicas manuales pasivas y activas.</p> <p>Comparar las técnicas de movilización frente a las de manipulación.</p>	<p>Considerar el tratamiento adecuado para el sistema fascial.</p> <p>Establecer las técnicas y métodos idóneos para el tratamiento de lesiones muculoesqueléticas en el deporte.</p>	<p>Participar activamente en las distintas actividades y prácticas.</p> <p>Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase.</p> <p>Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad para la sana convivencia.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Vendajes funcionales para la readaptación de lesiones deportivas.	Identificar los materiales y precauciones del uso de vendaje funcional. Integrar las técnicas más comunes del uso de vendaje funcional ante una lesión deportiva.	Considerar el uso de vendaje funcional como herramienta para la readaptación de lesiones deportivas.	Fomentar una cultura de empatía hacia el paciente y de respeto al cuerpo humano.
Evaluación neurofuncional del deportista.	Identificar las consideraciones generales para la realización de la evaluación neurofuncional con base a los siguientes Test: <ul style="list-style-type: none"> - Test de pinzamiento - Test de secuencia de activación muscular - Test de acortamiento muscular - Test de fuerza muscular - Test de equilibrio y estabilidad - Test neurocognitivos 	Describir la evaluación neurofuncional mediante casos simulados.	
Técnica de movilización neural aplicada a lesiones deportivas	Clasificar la exploración sistemática de acuerdo a las pruebas de tensión neural. Identificar los tipos de movilización neural.	Considerar la técnica de movilización neural como herramienta para la readaptación de lesiones deportivas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Presentación oral de la información. Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.	Aula	
		Laboratorio/Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan una propuesta de tratamiento posterior a una lesión deportiva, haciendo uso de las técnicas y métodos de reincorporación a la práctica y tomando en cuenta los factores intrínsecos y extrínsecos del atleta.	A partir de un diagrama esquematizar los distintos métodos y técnicas de intervención en el ámbito deportivo con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> - Ortografía y gramática sin errores. - Estructura y secuencia lógica. - Palabras clave e imágenes. - Incluye referencias bibliográficas. 	Lista de cotejo. Rúbricas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Readaptación basada en ejercicio.					
Propósito esperado	El estudiante implementará estrategias de intervención haciendo uso de las herramientas terapéuticas basadas en el ejercicio, tomando en cuenta las características del deportista, para optimizar el tiempo de recuperación de las lesiones deportivas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Entrenamiento neuromuscular en la readaptación de lesiones.	Identificar el modelo funcional estructural para el entrenamiento de fuerza.	Adaptar el modelo funcional estructural para el entrenamiento de fuerza de acuerdo a la lesión y características del deportista.	Participar activamente en las distintas actividades y prácticas.
Propiocepción, coordinación y agilidad para la readaptación de las lesiones.	Examinar las habilidades coordinativas. Identificar las superficies, carga, perturbación y estímulo de trabajo propioceptivo.	Establecer las bases de las técnicas de propiocepción, coordinación y agilidad para la readaptación de lesiones deportivas.	Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase. Fomentar un ambiente de respeto y

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Terapia en medio acuático.	<p>Identificar las fases de readaptación en medio acuático.</p> <p>Esquematar los distintos tipos de ejercicio en medio acuático para la readaptación de lesiones, de acuerdo al deporte.</p>	Establecer las bases de la terapia en medio acuático para la readaptación de lesiones deportivas.	<p>responsabilidad para la sana convivencia.</p> <p>Fomentar una cultura de empatía hacia el paciente y de respeto al cuerpo humano.</p>
Carga externa en la readaptación de las lesiones.	Relacionar los parámetros de frecuencia, volumen, intensidad, densidad de la carga externa y gesto deportivo en la readaptación de la lesión.	Considerar el uso del ejercicio de carga externa como herramienta de readaptación de las estructuras tras una lesión deportiva.	
Intervención en la recuperación de la fatiga	Identificar la fatiga muscular, la fatiga central y las estrategias de recuperación de la fatiga.	Desarrollar propuestas de tratamiento para la intervención en la recuperación de la fatiga.	
Prevención de lesiones deportivas.	<p>Identificar los factores de riesgo que pueden causar una lesión deportiva.</p> <p>Integrar las estrategias de prevención de fatiga y lesiones deportivas.</p>	Formular programas de prevención de lesiones, considerando la biomecánica y tipo de deporte.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Presentación oral de la información. Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.
Laboratorio/Taller			
Empresa			

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comparan las distintas herramientas de intervención de la Terapia Física basadas en el ejercicio, tomando en cuenta el tipo de deporte y las características del atleta.	A partir de un portafolio de evidencias categorizar las intervenciones de la terapia física en la rehabilitación de lesiones deportivas, con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> - Ortografía y gramática sin errores. - Estructura y secuencia lógica. - Palabras clave e imágenes. - Incluye referencias bibliográficas. 	Lista de cotejo. Rúbricas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia, Rehabilitación, Licenciatura en Medicina, Especialidad en Rehabilitación o Maestría en Fisioterapia Deportiva.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior. Experiencia en rehabilitación deportiva

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Salom Moreno Jaime	2020	<i>Readaptación tras las lesiones deportivas.</i>	España	Panamericana	9788491103967
Bahr. Roald	2007	<i>Lesiones deportivas.</i>	España	Panamericana	9788498350067
Balius Matas. Ramon	2013	<i>Lesiones Musculares en el Deporte.</i>	España	Panamericana	9788491104797

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Prieto Mondragón, Laura Del Pilar Giraldo, Andrés Felipe Salas, María Fernanda	10 de Abril del 2024	<i>Programa de entrenamiento propioceptivo y su importancia en las capacidades coordinativas en fútbol femenino.</i>	https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3161
Rubio, Víctor J.	10 de Abril del 2024	<i>Autoeficacia y lesiones deportivas : ¿factor protector o de riesgo?.</i>	https://ddd.uab.cat/record/119466
E. Mejías Gil	10 de Abril del 2024	<i>Revisión sistemática sobre los efectos del vendaje funcional en el síndrome de dolor femoropatelar.</i>	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0211563815000577

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	