

**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN ONCOLOGÍA

CLAVE: E-TFO-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante comprende y aborda las necesidades específicas de los pacientes con cáncer en términos de Terapia Física para comprender cómo el cáncer y sus tratamientos interfieren en la función física, la movilidad, la fuerza y la calidad de vida de los pacientes.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico para contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	4.68	Escolarizada	5	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Aspectos generales del cáncer.	4	10	14
II. La fatiga, el linfedema y dolor en pacientes con cáncer.	4	16	20
III. Recursos terapéuticos.	4	11	15
IV. Prescripción del ejercicio en pacientes con cáncer.	4	11	15
V. Tratamiento de las principales secuelas del cáncer.	4	7	11
Totales	20	55	75

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización basado en la evidencia científica para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde la prevención, tratamiento y la rehabilitación.	Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.	Elaborar: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física. Realizar: <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas. - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.
Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico para la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.	Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base al método científico para la generación de nuevos conocimientos.	Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Portada

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Intro - Introducción - Objetivos - Hipótesis - Justificación - Marco teórico, - Metodología - Referencias.
--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Aspectos generales del cáncer.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de proporcionar una comprensión de los aspectos fundamentales del cáncer, para sentar una base sólida de conocimientos que les permita abordar eficazmente las necesidades de los pacientes con cáncer en el contexto de la Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	14

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Epidemiología y fisiopatología.	Describir la incidencia, prevalencia y factores de riesgo del cáncer, así como los mecanismos fisiopatológicos que subyacen al desarrollo y progresión del cáncer.	Implementar los conocimientos de fisiopatología del cáncer para comprender la progresión de la enfermedad y prevenir posibles complicaciones.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.
Clasificación de los tumores.	Describir los diferentes tipos de tumores y su clasificación; y conocer los avances recientes en el diagnóstico.	Describir criterios de clasificación de tumores para ayudar en la identificación y el manejo adecuado de diferentes tipos de cáncer.	
Bases de tratamiento.	Describir los principios básicos de los enfoques de tratamiento de cáncer como la cirugía, radioterapia y quimioterapia.	Seleccionar enfoques de tratamiento del cáncer basados en la evidencia científica disponible.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #2c5e5e; color: white; text-align: center;">Aula</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Aula	X
Aula	X			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Aprendizaje Basado en casos (ABC)	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Libros de texto. Artículos científicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identificará y explicará los conceptos clave relacionados con el cáncer.	A partir de un examen escrito cubrirá los conceptos fundamentales del cáncer, visto en la primera unidad.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. La fatiga, el linfedema y dolor en pacientes con cáncer.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de identificar y comprender los síntomas y las necesidades específicas de los pacientes con cáncer, con el propósito de diseñar planes de tratamiento individualizados y basados en evidencia para abordar de manera efectiva los problemas físicos y funcionales identificados durante la evaluación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fatiga y astenia.	Identificar las estrategias de evaluación y manejo de la fatiga y astenia.	Realizar una evaluación completa de la fatiga y astenia en pacientes con cáncer, evaluando su impacto en la función física y calidad de vida.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.
Linfedema.	Identificar los métodos de evaluación y diagnósticos del linfedema.	Realizar una evaluación precisa del linfedema e identificar los signos clínicos de este.	
Dolor.	Describir las causas y los mecanismos del dolor en pacientes con cáncer, incluyendo el dolor relacionado con el cáncer, el tratamiento y las comorbilidades	Realizar una evaluación donde se incluya el uso de escalas y la identificación de factores desencadenantes; y conocer las estrategias para su manejo.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Goniómetro. Cinta métrica. Camilla de exploración. Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Libros de texto.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante realizará una evaluación terapéutica del paciente con cáncer, identificando y comprendiendo los síntomas y necesidades específicas de estos pacientes.	A partir de una evaluación terapéutica simulada a un paciente oncológico, identificará y documentará los síntomas, las necesidades físicas y funcionales del paciente y elaborará un plan de tratamiento propuesto; incluyendo los objetivos específicos y los criterios para la evaluación del progreso del paciente.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Recursos terapéuticos.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de hacer uso de los recursos disponibles en Terapia Física para el tratamiento del paciente con cáncer, comprendiendo, seleccionando y aplicando las técnicas de una manera adecuada y segura; siendo capaz de adaptar las intervenciones según las necesidades y características de cada paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Drenaje linfático manual.	Describir los mecanismos de acción del drenaje linfático manual en el manejo del linfedema.	Implementar el drenaje linfático manual utilizando las técnicas apropiadas.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.
Terapia compresiva y kinesioterapia.	Describir los principios de la terapia compresiva y su aplicación en el tratamiento de edemas asociados con el cáncer y entender los fundamentos del kinesioterapia para la mejora de la movilidad y función.	implementar adecuadamente vendaje compresivo junto a la realización de ejercicio.	
TENS.	Describir los principios del TENS para el manejo de dolor en pacientes con cáncer.	Configurar y administrar adecuadamente el equipo para las necesidades de alivio del dolor del paciente	
Masaje y tapping.	Describir los efectos terapéuticos del masaje en la reducción del estrés y la mejora del bienestar y conocer los fundamentos del tapping y su aplicación en el paciente oncológico.	Implementar las técnicas de masaje y tapping.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica. Equipos colaborativos. Métodos de caso.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Videos.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1. El estudiante aplica una variedad de recursos terapéuticos para el tratamiento de pacientes con cáncer.	A partir de demostraciones prácticas realiza las diferentes técnicas terapéuticas abordadas durante la unidad según el requerimiento de casos clínicos simulados.	Guía de Observación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Prescripción del ejercicio en pacientes con cáncer.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de realizar el plan de ejercicio terapéutico indicado para las necesidades específicas de estos pacientes con CA, y diseñar planes de tratamiento individualizados y basados en evidencia para abordar de manera efectiva los problemas físicos y funcionales identificados durante la evaluación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Prescripción del ejercicio en pacientes con cáncer.	Describir los beneficios del ejercicio físico en pacientes con cáncer.	Diseñar programas de ejercicio individualizados y seguros para pacientes con cáncer.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.
Dosificación del ejercicio en pacientes con cáncer.	Identificar las dosis específicas de ejercicio para cada tipo de pacientes con cáncer.	Implementar programas de ejercicio individualizados para pacientes con cáncer.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Goniómetro. Cinta métrica. Camilla de exploración. Pizarrón. Equipo audiovisual.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Internet. Diapositivas. Libros de texto.		
--	--	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante realiza una evaluación terapéutica del paciente con cáncer, identificando y comprendiendo los síntomas y necesidades específicas de estos pacientes.	A partir de una evaluación terapéutica simulada realizará la identificación y documentará los síntomas, las necesidades físicas y funcionales del paciente para elaborar una propuesta de un plan de tratamiento este deberá incluir los objetivos específicos y los criterios para la evaluación del progreso del paciente.	Guía de observación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	V. Tratamiento de las principales secuelas del cáncer.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de adquirir habilidades específicas en el tratamiento de las secuelas del tratamiento del paciente oncológico, comprendiendo las principales secuelas y desarrollando competencias para implementar intervenciones terapéuticas efectivas, adaptando los planes de tratamiento a las necesidades individuales de cada paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	11

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tratamiento terapéutico de linfedema.	Identificar los diferentes métodos de tratamiento del linfedema.	Realizar una evaluación física detallada para la evaluación del linfedema. Diseñar un plan de tratamiento individualizado para el paciente.	Fomentar la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva.
Tratamiento terapéutico síndrome de red axilar.	Identificar los diferentes métodos de tratamiento del síndrome de red axilar.	Diseñar un plan de tratamiento individualizado para un paciente con síndrome de red axilar.	
Tratamiento terapéutico de dolor miofascial.	Identificar los diferentes métodos de tratamiento del dolor miofascial.	Diseñar un plan de tratamiento individualizado para un paciente con dolor miofascial.	
Tratamiento terapéutico de la postura y fibrosis en cáncer.	Identificar los diferentes métodos de tratamiento de la fibrosis.	Diseñar un plan de tratamiento individualizado para un paciente con fibrosis en cáncer.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica, evalúa y trata las principales secuelas físicas que pueden surgir como resultado del cáncer y su tratamiento.	A partir de un examen escrito y otro práctico el estudiante desarrollará los temas abordados durante la unidad, así mismo, se le presentará un caso clínico mismo que deberá ser completado con el tratamiento y su justificación.	Rúbrica. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior. Experiencia en Fisioterapia Oncológica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cedillo, V. y Meneses, A.	2021	<i>Clínicas Oncológicas de Iberoamérica. Rehabilitación Física Integral</i>	México	PyDESA	978-607-8151-84-4
SESMI. Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa	2020	<i>Oncología Integrativa: Manual básico y clínico</i>	España	Médica Panamericana	978-8491106357
Pérez, T., y Parra., A.	2022	<i>Fisioterapia en procesos oncológicos y quirúrgicos de cabeza y cuello</i>	España	Elsevier	9788491138341
Azar, F., y Beaty, J.	2023	<i>Campbell. Cirugía Ortopédica</i>	España	Elsevier	9788413821733
Santoja, F.	2022	<i>Manual de exploración musculoesquelética</i>	España	Médica panamericana	9788491108153

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jimmy E.	08 de abril de 2024	<i>Guía metodológica para elaborar el diagnóstico fisioterapéutico según la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), de la discapacidad y de la salud.</i>	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-29662016000100011&script=sci_arttext
Dolores M.	08 de abril de 2024	<i>Historia clínica y valoración en fisioterapia.</i>	https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/5f969a3581fd7art1.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	