

**PROGRAMA EDUCATIVO**  
**LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN EL PACIENTE AMPUTADO**

**CLAVE: E-TFPA-4**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará programas de Terapia Física a través de la intervención en pacientes con amputación para contribuir a su rehabilitación y mejorar su calidad de vida.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico que permita contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>12</b>	<b>5.62</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	<b>I. Introducción al manejo del paciente con amputación.</b>	10	20
<b>II. Manejo pre protésico del paciente con amputación.</b>	8	22	30
<b>III. Manejo post protésico del paciente con amputación.</b>	8	22	30
<b>Totales</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización "con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y la rehabilitación.</p>	<p>Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.</p>	<p>Elaborar informes para el desarrollo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física.</li> </ul> <p>Realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas</li> <li>- Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.</li> </ul>
	<p>Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.</p>	<p>Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica y exploración física.</li> <li>- Diagnóstico.</li> <li>- Plan de tratamiento.</li> <li>- Pronóstico.</li> <li>- Notas de evolución.</li> </ul>
<p>Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los</p>	<p>Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico para la generación de nuevos conocimientos.</p>	<p>Proponer anteproyecto de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

diferentes sectores de la población.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> <li>- Metodología</li> <li>- Referencias.</li> </ul>
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física.	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> <li>- Metodología.</li> <li>- Evaluación.</li> <li>- Medición de resultados.</li> <li>- Análisis de datos.</li> <li>- Conclusión.</li> <li>- Referencias.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Introducción al manejo del paciente con amputación.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará las generalidades, etiología, niveles y tipos de las amputaciones así como los criterios a evaluar en el estado de un muñón para proponer una intervención en Terapia Física en un paciente con amputación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al manejo del paciente amputado.	<p>Identificar el concepto de amputación.</p> <p>Describir los antecedentes históricos de las amputaciones.</p> <p>Describir la etiología y los factores de riesgo de las amputaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatismos.</li> <li>- Diabetes.</li> <li>- Padecimientos vasculares.</li> <li>- Defectos de origen congénito.</li> <li>- Padecimientos oncológicos.</li> </ul>		<p>Empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los sumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Amputación en miembros superiores.</p>	<p>Identificar los tipos, niveles de amputación y sus características en los miembros superiores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amputación Interescápulo-torácico.</li> <li>- Amputación de hombro.</li> <li>- Amputación de brazo (tranhumeral).</li> <li>- Desarticulación de codo.</li> <li>- Amputación del antebrazo (transradial).</li> <li>- Amputación de la muñeca.</li> <li>- Amputación de dedos de la mano.</li> </ul>	<p>Determinar el tipo de amputación de miembro superior de acuerdo al nivel y sus características.</p>	<p>práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p>
<p>Amputación en miembros inferiores.</p>	<p>Identificar los tipos y niveles de amputación en los miembros inferiores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemipelvectomía.</li> <li>- Desarticulación de cadera.</li> <li>- Amputación Transfemorale.</li> <li>- Desarticulación de rodilla.</li> <li>- Amputación transtibial.</li> <li>- Amputación de tobillo.</li> <li>- Amputación tipo Syme.</li> <li>- Amputación parcial del pie (amputación de los rayos, amputación a nivel de los metatarsianos, amputación del dedo del pie).</li> </ul>	<p>Determinar el tipo de amputación de miembro inferior de acuerdo al nivel y sus características.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Muñón.	Identificar las características de un muñón: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel adecuado.</li> <li>- Balance muscular.</li> <li>- Balance de las articulaciones proximales al muñón.</li> <li>- Fuerza muscular.</li> <li>- Buen estado de la piel.</li> <li>- Adecuada sensibilidad.</li> <li>- Ubicación y tipo de la cicatriz.</li> <li>- Ausencia de neuromas superficiales y dolorosos.</li> <li>- Biselado de los segmentos óseos distales.</li> <li>- Ausencia de edema.</li> <li>- Circulación.</li> </ul>	Evaluar las condiciones de un muñón de acuerdo con sus características.	
--------	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas Modelos anatómicos	Laboratorio / Taller	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los tipos y características de los niveles de amputación en miembro superior e inferior, así como evaluar las condiciones de un muñón.	<p>A partir de una investigación el estudiante elaborará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro comparativo de los tipos y características de los niveles de amputación de miembro superior y miembro inferior</li> <li>- Un video donde se realice la evaluación del muñón describiendo sus características.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Manejo pre protésico del paciente con amputación.</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el estado pre protésico de una persona con amputación para diseñar un programa de Terapia Física y contribuir a su rehabilitación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Manejo pre protésico del paciente con amputación en miembro superior.	<p>Identificar el concepto de manejo pre protésico.</p> <p>Describir los criterios a evaluar en un paciente con amputación, en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene postural.</li> <li>- Acondicionamiento físico.</li> <li>- Cuidados y manejo del muñón (vendajes) de acuerdo a sus características.</li> <li>- Fortalecimiento.</li> <li>- Uso de aditamentos.</li> <li>- Manejo del dolor y sensación fantasma.</li> </ul>	<p>Evaluar el estado pre protésico de un paciente con amputación de miembro superior.</p> <p>Desarrollar un programa de intervención pre protésica en Terapia Física para pacientes con amputación de miembro superior de acuerdo al tipo y nivel de amputación.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de sensibilidad (monofilamentos de Semmes - Weinstein).</li> </ul>		conflictos durante el trabajo en equipo.
Manejo pre protésico del paciente con amputación en miembro inferior.	<p>Identificar el concepto de manejo pre protésico en miembro inferior.</p> <p>Describir los criterios a evaluar en el manejo pre protésico de un paciente con amputación en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene postural.</li> <li>- Acondicionamiento físico.</li> <li>- Cuidados y manejo del muñón (Vendajes).</li> <li>- Fortalecimiento.</li> <li>- Equilibrio.</li> <li>- Uso de aditamentos.</li> <li>- Manejo del dolor y sensación fantasma.</li> <li>- Evaluación de sensibilidad (por monofilamentos de Semmes - Weinstein).</li> </ul>	<p>Evaluar el estado pre protésico de un paciente con amputación de miembro inferior.</p> <p>Desarrollar un programa de intervención pre protésica en terapia física para paciente con amputación de miembro inferior de acuerdo al tipo y nivel de amputación.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. cinta métrica	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan un programa pre protésico de Terapia Física para un paciente con amputación.	<p>A partir de un caso clínico el estudiante elaborará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte con historia clínica de Terapia Física con la valoración pre protésica de miembro superior / inferior.</li> <li>- Video donde se realice la evaluación pre protésica del paciente con amputación de miembro superior / inferior</li> <li>- Programa pre protésico de Terapia Física para un paciente amputado.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Manejo Post protésico del paciente con amputación.</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el estado post protésico del paciente con amputación que permita diseñar programas de Terapia Física para contribuir a su rehabilitación y la mejora de su calidad de vida.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Manejo post protésico del paciente con amputación en miembro superior.	<p>Identificar el concepto de manejo post protésico</p> <p>Describir los criterios a evaluar en el manejo post protésico de un paciente con amputación de miembro superior en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocación de la prótesis.</li> <li>- Higiene del muñón.</li> <li>- Limpieza y cuidado de la prótesis.</li> <li>- Uso y manejo de la prótesis.</li> </ul>	<p>Evaluar el estado post protésico de un paciente con amputación de miembro superior.</p> <p>Desarrollar un programa de intervención post protésica en terapia física para pacientes con amputación de miembro superior de acuerdo al tipo y nivel de amputación.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Manejo post protésico del paciente con amputación en miembro inferior.</p>	<p>Identificar las escalas de valoración post protésicas de miembro inferior:</p> <p>Específicas de movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Locomotor capabilities.</li> <li>- Prosthetic Evaluation Questionnaire-Mobility Subscale (PEQ-MS).</li> </ul> <p>No específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Houghtong.</li> </ul> <p>Describir los criterios a evaluar en el manejo post protésico de un paciente con amputación de miembro inferior en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocación de la prótesis.</li> <li>- Higiene del muñón.</li> <li>- Utilización de liner/vendaje.</li> <li>- Limpieza y cuidado de la prótesis.</li> <li>- Uso y manejo de la prótesis.</li> <li>- Bipedestación/sedestación.</li> <li>- Reeducción de la marcha.</li> <li>- Integración en AVDH.</li> <li>- Integración en actividades de recreación y deportes.</li> </ul>	<p>Evaluar el estado post protésico de un paciente con amputación de miembro inferior.</p> <p>Desarrollar un programa de intervención post protésica en terapia física para pacientes con amputación de miembro inferior de acuerdo al tipo y nivel de amputación.</p>	<p>empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
---	--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Cinta métrica Formatos de escalas	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan un programa post protésico de Terapia Física para un paciente con amputación.	<p>A partir de un caso clínico el estudiante elaborará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte con la historia clínica de Terapia Física, con la valoración post protésica de miembro superior / inferior.</li> <li>- Video donde se realice la evaluación post protésica de miembro superior /inferior.</li> <li>- Programa post protésico de Terapia Física para un paciente amputado.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia, Rehabilitación o Médico especialista en Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.  Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Castillo Montes Francisco J.	2017	<i>Fisioterapia y rehabilitación en el paciente amputado.</i>	España	Formación Alcalá, S.L.	8491763031
Douglas Murphy	2013	<i>Fundamentals of Amputation Care and Prosthetics.</i>	EE.UU.	DemosMedical	1936287706
Joseph Ivan Krajbich M.D., FRCS(C), Michael S. Pinzur M.D., FAAOS, Benjamin	2023	<i>Atlas of Amputations and Limb Deficiencies Surgical, Prosthetic, and Rehabilitation Principles.</i>	EE.UU	Wolters Kluwer/ American	9781975184452

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Kyle Potter MD, FAAOS, FACS, Phillip M. Stevens MEd, CPO, FAAOP				Academy of orthopaedic surgeons	
---	--	--	--	---------------------------------	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
S. C. Tonon da Luz, J. B. Souza, M. C. Andrade, C. Ventoza Lacunza, G. J. S. Honório, A.O.V. Ávila, Francisco José Berral de la Rosa	22 de Abril 2024	<i>Valoración del daño corporal en amputados de miembros inferiores. Prueba de sensibilidad, postura, sobrecarga articular y calidad de vida.</i>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3601901">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3601901</a>
C.B. Samitier * , L. Guirao, E. Pleguezuelos, M.E. Pérez Mesquida, G. Reverón y M. Costea	22 de Abril 2024	<i>Valoración de la movilidad en pacientes con amputación de miembro inferior.</i>	<a href="https://www.elsevier.es/index.php?p=revista&amp;pRevista=pdf-simple&amp;pii=S0048712010001842&amp;r=3#:~:text=La%20valoraci%C3%B3n%20de%20la%20movilidad,y%20el%20tratamiento%20de%20rehabilitaci%C3%B3n">https://www.elsevier.es/index.php?p=revista&amp;pRevista=pdf-simple&amp;pii=S0048712010001842&amp;r=3#:~:text=La%20valoraci%C3%B3n%20de%20la%20movilidad,y%20el%20tratamiento%20de%20rehabilitaci%C3%B3n</a>
Payares Álvarez K, Plata Contreras J, Matamoros Villegas A.	22 de Abril 2024	<i>Pruebas y escalas de valoración funcional en el seguimiento a la adaptación protésica en personas con amputación de miembro inferior.</i>	<a href="https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16631/3/MatamorosAdolfo_2020_ValoracionFuncionalAmputados.pdf">https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16631/3/MatamorosAdolfo_2020_ValoracionFuncionalAmputados.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	