

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN GERIATRÍA

CLAVE: E-TFG-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará estrategias de intervención de Terapia Física en el adulto mayor a través de la identificación del cuadro clínico, la integración de un diagnóstico funcional y abordaje terapéutico, sus métodos y recursos disponibles, para contribuir a prevenir, mantener y restablecer la funcionalidad del adulto mayor y su calidad de vida.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Introducción a la Terapia Física geriátrica.	9	11	20
II.	Abordaje transdisciplinario de la Terapia Física en geriatría	9	26	35
III.	Terapia Física en comunidades geriátricas.	9	11	20
Totales		27	48	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización basado en la evidencia científica para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde la prevención, tratamiento y la rehabilitación.</p>	<p>Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.</p>	<p>Elaborar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física. <p>Realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas. - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.
	<p>Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.</p>	<p>Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica y exploración física. Diagnóstico. - Plan de tratamiento. - Pronóstico. - Notas de evolución.
<p>Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.</p>	<p>Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base al método científico para la generación de nuevos conocimientos.</p>	<p>Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Metodología. - Referencias.
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física.	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Terapia Física geriátrica.					
Propósito esperado	El estudiante identificará el proceso de envejecimiento, así como los factores que intervienen en el mismo, desarrollando habilidades y destrezas para realizar una intervención terapéutica adecuada en el paciente adulto mayor.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de la intervención de la Terapia Física en el adulto mayor.	<p>Diferenciar los conceptos de geriatría y gerontología.</p> <p>Identificar el contexto demográfico, sociocultural y de salud pública de la población de adultos mayores a nivel mundial, nacional y regional.</p> <p>Describir las teorías del envejecimiento: biológicas, psicológicas y sociales.</p> <p>Reconocer los cambios corporales, fisiológicos y funcionales en el envejecimiento.</p> <p>Reconocer las características del envejecimiento patológico</p>	<p>Describir los conceptos de geriatría y gerontología.</p> <p>Describir el contexto demográfico, sociocultural y de salud pública de la población de adultos mayores a nivel mundial, nacional y regional.</p> <p>Explicar las teorías del envejecimiento: biológicas, psicológicas y sociales.</p>	Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones en el adulto mayor.
Historia clínica del adulto mayor.	Reconocer los elementos que componen la Valoración Geriátrica Integral:	Explicar la información de la Historia Clínica Geriátrica para integrar un	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis. - Examen Físico. - Historia farmacológica, nutricional, familiar, social y económica. - Diagnóstico funcional. - Intervención de Terapia Física. - Pronóstico de Terapia Física. - Aspectos psicosociales. <p>Identificar las escalas de evaluación funcional en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado funcional. - Cognitivo. - Afectivo. - Entorno. - Visual. - Auditivo. - Vitalidad. 	<p>adecuado Diagnóstico Funcional y tratamiento acorde a las necesidades del adulto mayor.</p>	
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza basada en Problemas	Cañón. Computadora. Internet. Equipo multimedia. Modelos anatómicos. Formatos. Videos. Instrumentos de valoración geriátrica integral.	Laboratorio/Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los fundamentos de la geriatría y gerontología, además de la valoración geriátrica integral.	<p>A partir de un reporte escrito de elaborar una historia clínica en adultos mayores que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración. - Diagnóstico funcional. - Pronóstico e intervención terapéutica. - Herramientas de valoración funcional en el adulto mayor. 	<p>Lista de cotejo. Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Abordaje transdisciplinario de la Terapia Física en geriatría.					
Propósito esperado	El estudiante integrará un plan de intervención con agentes físicos, kinesio terapéuticos, terapia ocupacional y consejería en adultos mayores para contribuir a su estado funcional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	26	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Agentes físicos en atención del adulto mayor.	Identificar los agentes físicos utilizados en la intervención terapéutica con adultos mayores, según sus: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones. - Precauciones. - Contraindicaciones. 	Determinar la terapéutica de agentes físicos con base en la historia clínica del paciente adulto mayor. Desarrollar la intervención terapéutica con agentes físicos en adultos mayores.	Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones en el adulto mayor.
Kinesioterapia en el adulto mayor.	Describir las técnicas de kinesioterapia aplicadas a adultos mayores: <ul style="list-style-type: none"> - Reeducación postural y de la marcha. - Economía del movimiento 	Determinar la terapéutica de Kinesioterapia con base en la historia clínica del paciente adulto mayor. Desarrollar la intervención kinesio terapéutica en adultos mayores.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio terapéutico y control motor. 		
Terapia ocupacional en el adulto mayor.	<p>Identificar las principales técnicas de Terapia Ocupacional orientadas a fomentar el estado funcional en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrenamiento en actividades de la vida diaria. - Ergonomía y adaptación ambiental. - Uso de ayudas funcionales. - Orientación vocacional y recreativa. 	<p>Explicar estrategias de intervención de Terapia ocupacional.</p> <p>Describir estrategias de intervención de Terapia ocupacional de consejería en el adulto mayor.</p>	
Síndromes geriátricos.	<p>Identificar el cuadro clínico de los principales síndromes geriátricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos pediátricos. - Sarcopenia. - Incontinencia urinaria. - Incontinencia fecal. - Inestabilidad y caídas. - Fracturas en el adulto mayor. - Fragilidad e inmovilidad. - Úlceras. - Polifarmacia. - Síndromes Cardiovasculares. - Síndromes Respiratorios. 	<p>Explicar los signos y síntomas de las principales alteraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos pediátricos. - Sarcopenia. - Incontinencia urinaria. - Incontinencia fecal. - Inestabilidad y caídas. - Fracturas en el adulto mayor. - Fragilidad e inmovilidad. - Úlceras. - Polifarmacia. - Síndromes Cardiovasculares. - Síndromes Respiratorios. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda en diferentes fuentes y análisis de la misma. Enseñanza Basado en problemas. Enseñanza situada.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Películas. Programa 3D.	Laboratorio/Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las generalidades de los agentes físicos, técnicas de kinesiología, terapia ocupacional aplicados en adultos mayores y los síndromes geriátricos que presentan, así como sus beneficios, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.	A partir de un caso clínico de un paciente real o simulado realizar un reporte escrito que contenga que describa el proceso de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento. - Estrategias de consejería. - Notas de evolución. 	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Terapia Física en comunidades geriátricas.					
Propósito esperado	El estudiante aplicará un programa de Terapia Física en centros de atención al adulto mayor, para contribuir a su calidad de vida y reintegración social.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Modelos de atención integral en el adulto mayor	<p>Identificar los modelos de atención para la población adulta mayor en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de salud preventiva. - Modelo orientado a la enfermedad. - Modelos de la discapacidad. - Modelo de la ocupación humana. <p>Identificar los modelos de atención en el adulto mayor a nivel nacional, estatal y municipal.</p> <p>Identificar los Centros de Atención Comunitaria para el adulto mayor:</p>	<p>Diferenciar los modelos de atención para la población adulta mayor en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de salud preventiva. - Modelo orientado a la enfermedad. - Modelos de la discapacidad. - Modelo de la ocupación humana. <p>Clasificar los modelos de atención en el adulto mayor a nivel nacional, estatal y municipal.</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones en el adulto mayor.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Tipos: Estancia de día y permanentes.	Diferenciar los Centros de Atención Comunitaria para el adulto mayor: - Tipos: Estancia de día y permanentes.	
Actividad física y deporte en el adulto mayor.	Reconocer la importancia de la Promoción y Prevención de la Salud en el adulto mayor. Identificar las características del envejecimiento saludable. Reconocer la importancia de la actividad física, ejercicio y deporte en el adulto mayor.	Explicar la importancia de la Promoción y Prevención de la Salud en el adulto mayor. Desarrollar actividades en fomento al envejecimiento saludable. Desarrollar un plan de acondicionamiento físico para el adulto mayor con base en la historia clínica.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda en diferentes fuentes y análisis de la misma. Enseñanza Basado en problemas. Enseñanza situada.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Películas. Modelos anatómicos. Programa 3D.	Laboratorio/Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan una propuesta de Atención Integral a grupos de adultos mayores que acuden a Terapia Física.	A partir de un estudio de caso realizar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de centro. - Áreas de servicio de Terapia Física. - Programa de atención a grupos de adultos mayores. - Justificación. - Operatividad Administrativa. 	Lista de cotejo. Rúbrica.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación, Maestría en Gerontología, Licenciado en Medicina o especialista en Geriatría.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Osuna, M.	2011	<i>Fisioterapia y adulto mayor</i>	Madrid, España	Universidad de Jaen	
Avers, D. — Wong, R.	2020	<i>Guccione's Geriatric Physical Therapy</i>	Madrid España	ELSEVIER	9780323610155
Delgado, M.	2016	<i>Rehabilitación y Fisioterapia en geriatría</i>	México	Formación Alcalá, S.L.	8491490639
Rebelatto & Da Silva	2005	<i>Fisioterapia Geriátrica: Práctica Asistencial En El Anciano</i>	España	Mc. Graw Hill	84-481-9849-2 9788448198497

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Czyzyk, P. - Fernández, L.	2010	<i>Kinesiología En La Enfermedad De Alzheimer Y Otras Demencias</i>		Akadia	9789875701366
Bermejo, L.	2010	<i>Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores : guía de buenas prácticas.</i>	Madrid, España.	Médica Panamericana	978-84-9835-308-2

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Instituto Nacional de Geriatria.	12 de abril de 2024	<i>Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral.</i>	https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/814340/Guia_InstrumentosGeriatrica_18-02-2020.pdf
Instituto Mexicano del Seguro Social.	12 de abril de 2024	<i>Guía de Práctica Clínica para la Valoración Gerontogeriatrica Integral en el Adulto Mayor Ambulatorio.</i>	http://www.imss.gob.mx/profesionales/guiasclinicas/Pages/guias.aspx

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	