

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRÁCTICA CLÍNICA I

CLAVE: E-PRC1-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará un análisis clínico para llegar a un diagnóstico a través de la integración de los conocimientos teóricos y prácticos de la evaluación en Terapia Física para implementar el tratamiento terapéutico.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Historia clínica en Terapia Física por especialidades.	2	18	20
II.	Modelo de intervención en Terapia Física.	2	18	20
III.	Correlación clínica.	2	18	20
IV.	Terapia Física basada en la evidencia.	2	13	15

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Totales	8	67	75
----------------	----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado.
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.
	Elaborar planes y programas de terapia física tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones musculoesqueléticas.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos. - Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Historia clínica en Terapia Física por especialidades.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará una historia clínica completa, integrando los componentes subjetivos para la generación de hipótesis diagnósticas por especialidades.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	2	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Historia clínica por especialidad.	Definir el concepto de historia clínica de cada especialidad, según sea la sede de prácticas. Describir los objetivos de la historia clínica por especialidad.	Identificar los componentes de la historia clínica por especialidad.	Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.
Partes que integran a la historia clínica por especialidad.	Identificar los componentes: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. - Motivo de consulta - Semiología del dolor - Antecedentes heredofamiliares. - Antecedentes personales no patológicos. - Antecedentes personales patológicos. 	Realizar una historia clínica con componentes subjetivos para el establecimiento de hipótesis diagnósticas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Libros de texto.	Laboratorio / Taller	
		Empresa o institución de salud	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los elementos que componen la exploración subjetiva dentro de la historia clínica para generar una hipótesis diagnóstica.	<p>A partir de un caso clínico elaborar un formato de historia clínica que incluya los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. - Motivo de consulta. - Antecedentes heredofamiliares. - Antecedentes personales no patológicos. - Antecedentes personales patológicos. 	<p>Rúbrica. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Modelo de intervención en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante realizará una exploración física mediante: valoración articular, valoración muscular, valoración postural, valoración neurológica y pruebas clínico-funcionales para establecer el estado funcional del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	2	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración articular por segmento.	Reconocer los conocimientos sobre arcos de movilidad articular, su método de evaluación y determinar valores fisiológicos y patológicos	Evaluar la integridad articular a partir de la valoración goniométrica.	Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.
Valoración muscular por segmento.	Reconocer los conocimientos sobre los métodos de evaluación del examen manual muscular y determinar valores fisiológicos y patológicos.	Evaluar la fuerza de los diferentes grupos musculares de acuerdo con las escalas de valoración muscular.	
Valoración postural.	Reconocer los conocimientos sobre la valoración postural y las consideraciones para determinar valores normales y patológicos.	Realizar la valoración de la postura en las diferentes vistas: anterior, posterior y lateral.	
Valoración neurológica.	Reconocer los conocimientos sobre la exploración neurológica: pares craneales, dermatomas, miotomas, reflejos osteotendinosos.	Evaluar los pares craneales, dermatomas, miotomas y reflejos osteotendinosos.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Pruebas clínico-funcionales	Reconocer los conceptos básicos sobre las pruebas clínicas- funcionales y determinar signos positivos.	Ejecutar las pruebas clínicas- funcionales para identificar posibles alteraciones.	
-----------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Martillo de exploración. Goniómetro. Plomada. Cinta métrica. Camilla de exploración.	Laboratorio / Taller	
		Empresa o institución de salud	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes realizan una exploración física para obtener información sobre las alteraciones funcionales que le permitan confirmar o reformular hipótesis diagnósticas y establecer medidas de resultados claros y cuantitativas.	A partir de un caso clínico elaborar: -Formato de historia clínica completo -Exploración física completa	Rúbrica Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Correlación clínica.					
Propósito esperado	El estudiante será capaz de correlacionar los hallazgos clínicos con los estudios de gabinete e imagenología para el desarrollo de un diagnóstico funcional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	2	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Elaboración del diagnóstico en Terapia Física.	Identificar los objetivos del diagnóstico en Terapia Física.	Desarrollar un diagnóstico en terapia física basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, tomando en consideración los datos obtenidos durante la entrevista y la exploración física.	Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.
Estudios de imagen.	Identificar los diferentes tipos de imagen que existen para facilitar el diagnóstico en Terapia Física.	Desarrollar un diagnóstico en terapia física basado en los hallazgos observados en los estudios de imagen	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica.	Pizarrón.	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Equipos de trabajo. Juego de roles.	Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Empresa o institución de salud	X
--	---	---	---

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes relacionan hallazgos clínicos para realizar un correcto diagnóstico en Terapia Física.	A partir de un caso clínico elaborar: <ul style="list-style-type: none"> - Formato de historia clínica completo. - Exploración física completa. - Diagnóstico funcional. 	Rúbrica. Lista de cotejo. Guía de observación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Terapia Física basada en la evidencia.					
Propósito esperado	El estudiante integrará procesos de búsqueda de evidencia científica, para sustentar bajo un método científico los planes de tratamiento.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	2	Horas del Saber Hacer	13	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Componentes de las notas clínicas	Identificar los componentes de la nota SOAP. S: Subjetivo. O: Objetivo. A: Análisis. P: Plan de tratamiento.	Diseñar notas según el formato SOAP.	Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.
Resolución de casos clínicos.	Identificar casos clínicos de patologías de: <ul style="list-style-type: none"> - Miembro superior. - Miembro inferior. - Columna 	Realizar una correcta historia clínica para resolver diferentes casos clínicos de: <ul style="list-style-type: none"> - Miembro superior. - Miembro inferior. - Columna. 	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Laboratorio / Taller	
Búsqueda bibliográfica. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Videos.	Empresa o institución de salud	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes relacionan el desarrollo de un plan de tratamiento en Terapia Física con el sustento de evidencia científica para implementarlo en la práctica clínica.	A partir de un caso clínico elaborar: <ul style="list-style-type: none"> - Formato de historia clínica completo - Exploración física completa - Diagnóstico funcional - Tratamiento de terapia física sustentado a través de evidencia científica. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Avers, D. y Brown, M.	2020	<i>Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales</i>	España	Elsevier	9788491135739
Jones, M. y Rivett, D.A.	2019	<i>Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice</i>	Reino Unido	Elsevier	978-0-7020-5976-6
Bockup K.	2023	<i>Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular</i>	España	Elsevier	9788491134886
Diaz E.	2023	<i>Manual de Fisioterapia en Traumatología</i>	España	Elsevier	9788491138976
Santoja F	2022	<i>Manual de exploración musculoesquelética</i>	España	Médica panamericana	9788491108153

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jimmy E.	08 de abril de 2024	<i>Guía metodológica para elaborar el diagnóstico fisioterapéutico según la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), de la discapacidad y de la salud.</i>	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-29662016000100011&script=sci_arttext
Dolores M.	08 de abril de 2024	<i>Historia clínica y valoración en fisioterapia.</i>	https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/5f969a3581fd7art1.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	