

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA EN TERAPIA FÍSICA**

**CLAVE: E-FTF-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará las implicaciones de los fármacos en pacientes con tratamientos de Terapia Física a través de la clasificación farmacológica y los fundamentos de farmacocinética y farmacodinamia, para identificar los riesgos reales y potenciales en el manejo terapéutico.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>9</b>	<b>3.75</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	<b>I. Farmacología general.</b>	10	5
<b>II. Farmacología del sistema nervioso.</b>	10	5	15
<b>III. Farmacología del dolor y la inflamación.</b>	10	5	15
<b>IV. Farmacología de aparatos y sistemas.</b>	10	5	15
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico funcional.</li> <li>- Historia clínica.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> </ul>
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de gabinete.</li> <li>- Antropometría.</li> </ul>
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de imagen.</li> <li>- Evaluaciones funcionales.</li> <li>- Propuestas de tratamiento.</li> </ul>
	Elaborar planes y programas de terapia física tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones musculoesqueléticas.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos.</li> <li>- Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Farmacología general.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará la farmacodinamia y farmacocinética para determinar las reacciones medicamentosas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de farmacología.	<p>Describir la historia, las divisiones y métodos de estudio de la farmacología.</p> <p>Identificar los conceptos generales de la farmacología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacología.</li> <li>- Medicamento.</li> <li>- Medicamento genérico.</li> <li>- Dosis.</li> <li>- Droga.</li> <li>- Principio activo.</li> <li>- Excipiente.</li> <li>- Vehículo.</li> <li>- Caducidad.</li> </ul>	Distinguir los conceptos generales de la farmacología.	<p>Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p>
Clasificación de medicamentos.	Identificar la Clasificación de medicamentos con base en su nomenclatura.	Distinguir la clasificación de los medicamentos con base en su nomenclatura.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	Identificar las vías de administración de medicamentos, así como sus indicaciones y contraindicaciones.  Explicar el marco legal de prescripción de medicamentos.	Distinguir las vías de administración de los medicamentos, así como sus indicaciones y contraindicaciones.	
Farmacocinética y farmacodinamia.	<p>Describir los conceptos y principios de la farmacocinética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte y absorción de los fármacos a través de las membranas.</li> <li>- Distribución.</li> <li>- Metabolismo y excreción de los fármacos en el organismo.</li> <li>- Parámetros que determinan las concentraciones de los fármacos: Semivida de eliminación, volumen de distribución y depuración.</li> </ul> <p>Describir los conceptos y principios de la farmacodinamia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de acción y de efecto.</li> <li>- Niveles de acción de los fármacos: sistémico, tisular, celular y molecular.</li> </ul> <p>Relación concentración-respuesta y parámetros que caracterizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianas de acción farmacológica.</li> </ul>		

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>Explicar las reacciones e interacciones farmacológicas.</p> <p>Identificar los factores fisiológicos y patológicos que influyen en la respuesta a los fármacos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embarazo.</li> <li>- Niños.</li> <li>- Envejecimiento.</li> <li>- Disfunciones orgánicas y enfermedades.</li> </ul>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos generales de la farmacología y los principios de la farmacodinamia y farmacocinética.	A partir de un portafolio de evidencias elaborar una tabla de especificaciones que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de los medicamentos de acuerdo a su nomenclatura.</li> <li>- Vías de administración.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Farmacocinética y farmacodinamia: LADME y niveles de acción de los fármacos.</li><li>- Principales reacciones medicamentosas.</li></ul>	
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Farmacología del sistema nervioso.</b>					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá los efectos de la farmacología en el sistema nervioso para determinar las reacciones e implicaciones que tienen en los pacientes sometidos a tratamientos de Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Farmacología del Sistema Nervioso Central (SNC).	<p>Explicar la farmacología del sistema noradrenérgico y serotoninérgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y funciones</li> <li>- Bases neuroquímicas de la depresión y la manía.</li> </ul> <p>Explicar la farmacología del sistema colinérgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y funciones.</li> <li>- Bases neuroquímicas del Alzheimer.</li> </ul> <p>Explicar la farmacología del sistema dopaminérgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, funciones y alteraciones del sistema.</li> </ul>	Distinguir reacciones e implicaciones de la farmacología del sistema nervioso central en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y terapia física.	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024.</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fármacos en la enfermedad de Parkinson.</li> <li>- Fármacos en el tratamiento de la esquizofrenia y la psicosis.</li> </ul> <p>Explicar la farmacología del sistema gabaérgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, funciones y alteraciones del sistema.</li> <li>- Transmisión gabaérgica y modulación por benzodiazepinas.</li> <li>- Farmacología de las convulsiones</li> <li>- Fármacos anticonvulsivantes.</li> <li>- Fármacos ansiolíticos e hipnóticos.</li> <li>- Fármacos anestésicos.</li> </ul>		actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.
Farmacología del Sistema Nervioso Periférico (SNP).	<p>Explicar la farmacología de la transmisión adrenérgica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, funciones y alteraciones del sistema.</li> <li>- Agonistas y antagonistas.</li> </ul> <p>Explicar la farmacología de la transmisión colinérgica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, funciones y alteraciones del sistema.</li> <li>- Agonistas y antagonistas.</li> </ul>	Distinguir reacciones e implicaciones de la farmacología del sistema nervioso periférico en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y terapia física.	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	- Relajantes y Bloqueantes musculares.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los tipos y mecanismos de acción de fármacos más utilizados en el sistema nervioso.	A partir de un caso práctico (de pacientes reales o simulados), presentar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica.</li> <li>- Los mecanismos de acción de los fármacos utilizados.</li> <li>- Interacciones farmacológicas con los tratamientos de Terapia Física.</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Farmacología del dolor y la inflamación.</b>					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá los efectos de la farmacología del dolor y la inflamación para determinar las reacciones e implicaciones que tienen en los pacientes sometidos a tratamientos de Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Farmacología del dolor.	<p>Identificar la escala analgésica de la Organización Mundial de la Salud.</p> <p>Identificar la modulación de los mediadores derivados de los fosfolípidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eicosanoides.</li> <li>- PAF (Factor activador plaquetario).</li> </ul> <p>Identificar las clasificaciones, el mecanismo de acción y las interacciones farmacológicas de los fármacos para el dolor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analgésicos.</li> <li>- Opioides.</li> </ul>	<p>Explicar las reacciones e implicaciones del dolor y su farmacología en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

			sobre las personas y la sociedad en general.
Mediadores de la inflamación.	<p>Reconocer el proceso de inflamación.</p> <p>Identificar los mediadores de la inflamación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ácido araquidónico.</li> <li>- Prostaglandinas, prostaciclina, tromboxanos y leucotrienos.-</li> <li>Enzima Ciclooxygenasa (COX)</li> <li>- Serotonina.</li> <li>- Histamina.</li> <li>- Angiotensina.</li> <li>- Óxido nítrico.</li> <li>- Citoquinas.</li> </ul> <p>Identificar la farmacología de la inflamación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antiinflamatorios no esteroideos (AINE).</li> <li>- Antirreumáticos.</li> </ul>	<p>Reflexionar sobre la elección de AINE según la sintomatología y el paciente.</p> <p>Explicar las reacciones e implicaciones de la inflamación y su farmacología en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	Esquemas. Modelos anatómicos.		
--	----------------------------------	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los tipos y mecanismos de acción de fármacos más utilizados en los procesos inflamatorios.	<p>A partir de un caso práctico (de pacientes reales o simulados), presentar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica.</li> <li>- Los mecanismos de acción de los fármacos utilizados</li> <li>- Interacciones farmacológicas con los tratamientos de terapia física.</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>IV. Farmacología de aparatos y sistemas.</b>					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá los efectos de la farmacología de aparatos y sistemas para determinar las reacciones e implicaciones que tienen en los pacientes sometidos a tratamientos de Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Farmacología endocrina.	Identificar la farmacología endocrina: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulación de la secreción hormonal.</li> <li>- Terapéutica hormonal</li> <li>- Insulina, glucagón y antidiabéticos.</li> <li>- Modulación de la tiroides.</li> <li>- Glucocorticoides.</li> </ul>	Explicar reacciones e implicaciones de la farmacología del sistema endocrino en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.  Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Farmacología respiratoria y de la sangre.	Identificar la Farmacología respiratoria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Broncodilatadores, antitusígenos y mucolíticos.</li> </ul>	Explicar reacciones e implicaciones de la farmacología del sistema respiratorio y de la sangre en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>Identificar la Farmacología de la sangre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antianémicos.</li> <li>- Antiagregantes y trombolíticos.</li> <li>- Anticoagulantes.</li> </ul>		<p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p>
Farmacología general de aparato digestivo.	<p>Identificar la farmacología del aparato digestivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulación farmacológica del vómito.</li> <li>- Modulación farmacológica de la secreción gástrica.</li> <li>- Farmacología de la motilidad y de la secreción intestinal: laxantes y antidiarreicos.</li> </ul>	<p>Explicar reacciones e implicaciones de la farmacología del aparato digestivo en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.</p>	
Farmacología renal y del agua plasmática.	<p>Identificar la Farmacología renal y del agua plasmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diuréticos y hormonas reguladoras.</li> <li>- Farmacología de los vasos y la circulación.</li> <li>- Vasodilatadores y antihipertensivos.</li> </ul>	<p>Explicar reacciones e implicaciones de la farmacología del sistema renal en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.</p>	
Farmacología del corazón.	<p>Identificar la Farmacología del corazón:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antianginosos.</li> <li>- Fármacos cardiotónicos.</li> <li>- Antiarrítmicos.</li> </ul>	<p>Explicar reacciones e implicaciones de la farmacología del corazón en pacientes sometidos a tratamientos de rehabilitación y Terapia Física.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024.</b>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los tipos y mecanismos de acción de fármacos más utilizados en los aparatos y sistemas.	<p>A partir de un caso práctico (de pacientes reales o simulados), presentar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica</li> <li>- Los mecanismos de acción de los fármacos utilizados</li> <li>- Interacciones farmacológicas con los tratamientos de Terapia Física.</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul>	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación con cursos, especialización o maestría en Farmacología y Fisioterapia Intrahospitalaria.</p> <p>Licenciatura en Medicina, Médico especialista en Rehabilitación o Químico Farmacobiologo (QFB).</p>	<p>Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.</p>	<p>Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.</p> <p>Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Carlos A. Isaza M, et al.	2014	<i>Fundamentos de Farmacología en Terapéutica.</i>	México	Celsus	9789589327562
Màrius Duran Hortolà,, Concepció Mestres Miralles, María Rosa Nogues Llorc	2017	<i>Fundamentos De Farmacología Para Fisioterapeutas.</i>	España	Panamericana	8498359414

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Laurence L. Brunton, et al.	2023	<i>Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica Godman and Gilman. 14a.</i>	México	McGRAW-HILL	9786071520838
-----------------------------	------	---	--------	-------------	---------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Mariano Betés del Toro	08 de marzo de 2024	<i>Farmacología para Fisioterapeutas.</i>	<a href="https://books.google.com.cu/books?id=vP_lwaVKrz4C&amp;printsec=frontcover#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.cu/books?id=vP_lwaVKrz4C&amp;printsec=frontcover#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Francisco J. Morón Rodríguez	08 de marzo de 2024	<i>Farmacología General.</i>	file:///C:/Users/Jonte/Downloads/Farmacologia%20General.pdf

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024.	