

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA MANUAL

CLAVE: E-TEM-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará protocolos de manipulación de tejido, a través del diagnóstico inicial del paciente y con la normatividad aplicable, para contribuir a la mejora de la calidad de vida del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a las terapias manuales.	4	5
II. Técnicas manuales en Terapia Física.	9	18	27
III. Manipulación terapéutica y miofascial.	9	18	27
IV. Manipulación de tejido profundo.	9	18	27
Totales	31	59	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado.
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.
	Elaborar planes y programas de terapia física tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones musculoesqueléticas.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos. - Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a las terapias manuales.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos básicos de las terapias manuales en Terapia Física para contribuir a mejorar la calidad de vida del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	9

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de las terapias manuales.	<p>Identificar la evolución histórica de las terapias manuales.</p> <p>Describir la relación entre la Terapia Física y la manipulativa.</p> <p>Identificar los conceptos básicos de las terapias manuales.</p> <p>Identificar las teorías que fundamentan la terapia manual.</p>		<p>Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p>
Modalidades de las terapias manuales en la Terapia Física	<p>Identificar las diferentes modalidades de las terapias manuales aplicadas en la Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masaje Deportivo. - Masaje de drenaje linfático. - Masaje Terapéutico. 	Clasificar las diferentes técnicas y modalidades de las terapias manuales aplicadas en la Terapia Física.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Masaje Cyriax. - Liberación miofascial. - Manipulación de tejido blando 		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes distinguen los conceptos generales y fundamentos de las terapias manuales, clasificando las modalidades de las terapias manuales según su aplicación.	A partir de un portafolio de evidencias elaborar una línea del tiempo de la evolución histórica de las terapias manuales.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Técnicas manuales en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante ejecutará las diferentes técnicas de manipulación del tejido blando como parte de un tratamiento de Terapia Física para contribuir a la rehabilitación y mejora de la calidad de vida de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	27

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Masaje relajante.	<p>Explicar las técnicas básicas de masaje, beneficios, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Explicar las condiciones del terapeuta y paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acondicionamiento del área y del equipo a utilizar. - Posturas, posicionamiento, respiración-ritmo del terapeuta y del paciente. - Movimientos: Effleurage o roce, fricción, petrissage o amasamiento, presión, percusión, elongaciones básicas y 	<p>Demostrar las técnicas básicas de masaje y su secuencia de utilización.</p> <p>Distinguir beneficios, indicaciones y contraindicaciones generales del masaje.</p> <p>Distinguir la importancia de las condiciones físicas del terapeuta y del paciente.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	técnicas neurosedantes, efectos fisiológicos.		actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.
Masaje deportivo.	<p>Explicar las técnicas básicas de masaje deportivo, beneficios, indicaciones y contraindicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar. - Explicar la fase de entrenamiento y competencia. <p>Identificar la sistematización del masaje deportivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-competencia. - Durante la competencia. - Post-competencia y recuperación. <p>Clasificar las manipulaciones según la práctica deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masaje filático: tipos, características. - Mecanismos y tiempos de ejecución. <p>Identificar los conceptos básicos dentro del estiramiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estiramiento. - Subestiramiento. - Flexibilidad. - Contractura. 	<p>Proponer protocolos de técnicas de masaje deportivo acorde a la fase de entrenamiento y competencia.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje deportivo.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Identificar los tipos, objetivos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de los estiramientos en el masaje deportivo.</p> <p>Explicar las indicaciones y contraindicaciones específicas para cada sistema implicado en la práctica deportiva.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propeuéutica clínica.</p>		
Drenaje linfático.	<p>Reconocer las bases anatómicas y fisiológicas del sistema linfático.</p> <p>Identificar las patologías del sistema vascular-linfático y la importancia de su tratamiento en el estado de salud del paciente.</p> <p>Explicar las diversas técnicas manuales y automáticas de drenaje linfático, así como sus características, mecanismos, indicaciones y contraindicaciones:</p> <p>Manuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica Vodder. - Técnica Leduc. - Técnica Foldi. - Técnica de hidrología y linfología. 	<p>Valorar el estado del sistema vascular-linfático.</p> <p>Seleccionar las técnicas adecuadas de acuerdo a las necesidades del paciente.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de drenaje linfático, considerando la valoración inicial del paciente.</p> <p>Ejecutar las técnicas de drenaje linfático para favorecer el funcionamiento del sistema circulatorio.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Física desconggestiva compleja. - Drenaje venoso. 		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan las técnicas de masaje de acuerdo al cuadro clínico del paciente, seleccionando la técnica adecuada tomando en cuenta los beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las diferentes modalidades de aplicación del masaje.	<p>A partir del desarrollo de un protocolo de intervención para afecciones de tejido profundo y de acuerdo al cuadro clínico del paciente elaborar un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica de la historia clínica. - Estado actual del sistema músculo-esquelético. - Cuadro clínico del paciente. - Indicaciones y contraindicaciones. - Protocolos de masaje. - Evolución. - Conclusiones y seguimiento. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Manipulación terapéutica y miofascial.					
Propósito esperado	El estudiante aplicará las técnicas de manipulación terapéutica y de inducción miofascial para favorecer la recuperación del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	27

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Puntos gatillo miofascial.	<p>Identificar las generalidades, características, naturaleza, y factores de activación y perpetuación de los puntos gatillos.</p> <p>Identificar la clasificación y la fisiopatología de los puntos gatillo.</p>	Distinguir los puntos gatillo.	
Inducción miofascial.	<p>Reconocer los tipos de fascias musculares, así como las bases anatómicas y funcionales del sistema fascial.</p> <p>Identificar las consideraciones biomecánicas relacionadas con el sistema fascial.</p> <p>Describir las principales lesiones del sistema miofascial y las técnicas de diagnóstico.</p>	<p>Proponer protocolos de técnicas miofascial, considerando el estado actual del sistema miofascial y músculo-esquelético.</p> <p>Ejecutar las técnicas seleccionadas del tratamiento de las lesiones del sistema miofascial.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Clasificar y describir las técnicas de tratamiento de las lesiones miofasciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superficiales, también denominadas técnicas directas o técnicas de deslizamiento (deslizamiento en forma de “J”, deslizamiento transverso y deslizamiento longitudinal). - Profundas, también denominadas técnicas indirectas o técnicas sostenidas (técnica de planos transversos, técnica telescópica y balanceo de la duramadre). <p>Explicar los principios de tratamiento de acuerdo con las necesidades del paciente.</p>		<p>empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.</p>
Terapia instrumentalizada.	<p>Describir las técnicas manuales instrumentalizadas.</p> <p>Identificar las consideraciones, indicaciones, riesgo y complicaciones específicas de la terapia instrumentalizada.</p>	<p>Explicar la función y las características de la aplicación de las técnicas manuales instrumentalizadas así como las precauciones para comparar con las otras técnicas de tratamiento de lesiones miofasciales.</p>	
Masaje terapéutico.	<p>Explicar las técnicas de masaje terapéutico y sus beneficios, objetivos y efectos específicos.</p>	<p>Ejecutar técnicas de masaje terapéutico específico para mejorar el estado físico y emocional del paciente.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar las indicaciones y contraindicaciones. Identificar las consideraciones por rango de edad y patologías del aparato locomotor.		
Técnicas de movilización musculoesquelética.	Describir el concepto, las técnicas, consideraciones, indicaciones, riesgo y complicaciones específicas de las siguientes técnicas: <ul style="list-style-type: none"> - Kaltenborn-Evjenth. - Mulligan. - Maitland. - Sohler. 	Ejecutar las técnicas de movilización musculoesquelética para mejorar el estado físico y emocional del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Los estudiantes seleccionan las técnicas más convenientes de acuerdo al cuadro clínico de un paciente ejecutando un protocolo de intervención y evaluando los resultados de la aplicación de estas técnicas.</p>	<p>A partir del desarrollo de un protocolo de intervención para afecciones de tejido musculoesquelético y de acuerdo al cuadro clínico del paciente elaborar un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica de la historia clínica. - Estado actual del sistema musculoesquelético. - Cuadro clínico del paciente. - Indicaciones y contraindicaciones. - Protocolos de intervención. - Evolución. - Conclusiones y seguimiento. 	<p>Rúbrica. Lista de cotejo.</p>
---	---	--------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Movilización neurodinámica musculoesquelética.	Reconocer los efectos biomecánicos y neurofisiológicos de la movilización del tejido nervioso. Explicar los test de neurodinámica más utilizados.	Distinguir las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de la técnica.	Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Elaboración de casos prácticos. Organizador gráfico. Clase magistral.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan las técnicas de tejido profundo de acuerdo al cuadro clínico de un paciente realizando el protocolo de intervención y evaluando los resultados de la aplicación de estas técnicas.	A partir de un protocolo de intervención para afecciones de tejido musculoesquelético y de acuerdo al cuadro clínico del paciente elaborar un informe que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica de la historia clínica. - Estado actual del sistema musculoesquelético. - Cuadro clínico del paciente - Indicaciones y contraindicaciones. - Protocolos de intervención. - Evolución. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Torices Rodante, Cristina	2017	<i>Masaje de Rehabilitación Deportiva.</i>	México	Trillas	9786071731135
James H. Clay David M. Pounds	2016	<i>Masaje Terapéutico básico. Integración de anatomía y tratamiento.</i>	Barcelona, España.	Wolters Kluwer	10, 8496921239
Andrzej Pilat	2003	<i>TERAPIAS MIOFASCIALES: INDUCCIÓN MIOFASCIAL aspectos teóricos y aplicaciones clínicas.</i>	Madrid, España	McGRAW-HILL-INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. A. U.	9788448605599

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Travell, Simons & Simons	2019	<i>Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo.</i>	España	Wolters Kluwe	9788479035754
López Cubas C	2016	<i>Neurodinamia en la práctica clínica.</i>	España	Zérapí	9788418892066

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
María Sánchez García	06 de abril de 2024	<i>Fisioterapia y puntos gatillo miofasciales.</i>	https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/635fe8d093f13art1.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	