

PROGRAMA DE ASIGNATURA: AGENTES FÍSICOS III

CLAVE: E-AGFI3-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará las características, efectos fisiológicos, ventajas y desventajas terapéuticas del ultrasonido terapéutico, laserterapia, ondas de choque, magnetoterapia y tecarterapia, a través de simulación de casos clínicos, para poder diseñar, ejecutar y justificar un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Ultrasonido Terapéutico y ondas de choque.	9	16	25
II.	Magnetoterapia y laserterapia.	9	21	30
III.	Tecarterapia.	9	11	20

AGENCIAS-LIC-01-0001-58 Vigencia a partir de Septiembre 2024. DIRECCIÓN ACADÉMICA

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Totales	27	48	75
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	<p>Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.</p> <p>Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.</p>	<p>Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado. <p>Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	<p>Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.

PLAN DE LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA - LIC-01 Grupo 58, vigente a partir del 1 de Septiembre de 2024. DIRECCIÓN ACADÉMICA

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Ultrasonido terapéutico y ondas de choque.					
Propósito esperado	El estudiante integrará las características del ultrasonido terapéutico y ondas de choque, así como los parámetros de intervención para aplicarlos dentro de un programa de rehabilitación en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ultrasonido Terapéutico.	Identificar los principios fundamentales del ultrasonido terapéutico, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación en Terapia Física.	Emplear el ultrasonido terapéutico con base en sus efectos fisiológicos, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	Asumir de manera crítica, responsable y ética los conocimientos adquiridos para comprender la importancia del ultrasonido terapéutico y las ondas de choque en los servicios de salud.
Ondas de Choque.	Identificar los principios fundamentales de las ondas de choque, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación en Terapia Física.	Emplear las ondas de choque en base a sus efectos fisiológicos, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Investigación. Equipos colaborativos. Aula Invertida.	Internet. Bibliografía básica. Pintarrón. Internet y material audiovisual.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

<p>Los estudiantes integran las principales características del ultrasonido terapéutico y las ondas de choque, así como su importancia dentro de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.</p>	<p>A partir de lo atendido en la unidad, elaborar:</p> <p>Un cuestionario sobre las principales características del ultrasonido y las ondas de choque.</p> <p>Juego de roles que propicie la intervención terapéutica a través de la aplicación del ultrasonido terapéutico u ondas de choque.</p> <p>Un reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía.</p>	<p>Lista de cotejo.</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p>
--	--	---

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Magnetoterapia y Laserterapia.					
Propósito esperado	El estudiante integrará las características de la magnetoterapia y laserterapia, así como los parámetros de intervención para aplicarlos dentro de un programa de rehabilitación en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Magnetoterapia.	Identificar los principios fundamentales de los agentes físicos basados en energía magnética, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación en Terapia Física.	Emplear la magnetoterapia en base a sus efectos fisiológicos, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	Asumir de manera crítica, responsable y ética los conocimientos adquiridos para comprender la importancia de los agentes físicos terapéuticos en los servicios de salud.
Laserterapia.	Identificar los principios fundamentales de la laserterapia, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación en Terapia Física.	Emplear la laserterapia en base a sus efectos fisiológicos, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo
		Aula

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	

Investigación Equipos colaborativos. Simulación.	Pintarrón. Equipo audiovisual Internet. Bibliografía básica. Material audiovisual.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran las principales características del magnetismo y laserterapia por su importancia dentro de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.	<p>A partir de un caso clínico, elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de roles que propicie la intervención terapéutica a través de la aplicación de magnetoterapia o laserterapia. - Reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía. 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Tecarterapia.					
Propósito esperado	El estudiante integrará las características de la tecarterapia, así como los parámetros de intervención para aplicarlos dentro de un programa de rehabilitación en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Bases de la tecarterapia.	Identificar las características propias de tecarterapia: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de emisión - Efectos fisiológicos. 	Interpretar la tecarterapia en base a sus características y efectos fisiológicos.	Asumir de manera crítica, responsable y ética los conocimientos adquiridos para aplicar la tecarterapia en la práctica clínica.
Aplicación de la tecarterapia	Identifica las técnicas de aplicación: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones. - Contraindicaciones. - Precauciones. 	Emplear la tecarterapia en base a sus procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Investigación. Equipos colaborativos Aula Invertida	Pintarrón, Equipo audiovisual Internet Bibliografía básica Material audiovisual.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran las principales características de la tecarterapia y su importancia dentro de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.	<p>A partir de un caso clínico Elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de roles que propicie la intervención terapéutica a través de la aplicación de tecarterapia. - Reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía. 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente			
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional	
ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.
		F-DA-01-AS-LIC-01	

Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.
--	--	---

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cameron Michelle H.	2023	<i>Agentes Físicos en Rehabilitación. Práctica Basada en la Evidencia</i>	Barcelona, España	ELSEVIER	9788413824208
Seco Calvo J.	2021	<i>Procedimientos Generales en Fisioterapia</i>	España	Médica Panamericana	9788491107965
Cucarian H. Jaison Barreto F. Paola Castro A. Nathalia	2022	<i>Fundamentos Teórico-prácticos de electroestimulación en la lesión medular</i>	La Habana, Cuba	Universidad del Rosario	9789587849417
Watson Tim	2021	<i>Modalidades en Electroterapia. Práctica Basada en la Evidencia</i>	España	Elsevier	9788491137245
Del Gordo D. Roberto Trout G. Guillermo	2016	<i>Ondas de Choque Extracorpóreas Radiales: Aplicaciones en Patologías Musculoesqueléticas.</i>	Colombia	Unimagdalena	9789587460766

Referencias digitales

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Oliva I. Janneth	13 de marzo del 2024	<i>Uso de la Magnetoterapia en la Terapia Física</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3038/OLIVA%20INFANTE%2c%20Janneth%20Yannina.pdf?sequence=2&isAllowed=y
F. J. Pavez Ulloa	13 de marzo del 2024	<i>Agentes Físicos Superficiales y Dolor.</i>	https://www.elsevier.es/es-revista-revista-sociedad-espanola-del-dolor-289-pdf-13138577
Arce G. Carlos	13 de marzo del 2024	<i>Agentes Físicos. Generalidades y Aspectos Conceptuales.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.arcesw.com/generalidades.pdf
Alfaro M. Patricia	13 de marzo del 2024	<i>Manual de Fisioterapia Clínica</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://fe.uacam.mx/view/download?file=66/adjuntos/Manual_de_Fisioterapia_Clinica_Instrumental.pdf&tipo=paginas
Mateo M. José	13 de marzo del 2024	<i>Laser para Fisioterapia: Aspectos Generales para el Diseño Práctico.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/302ab911-ea43-490b-a69f-4f6e1a4c600e/content

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	F-DA-01-AS-LIC-01

Grillo P. Maday	13 de marzo del 2024	<i>La Fisioterapia: Sus orígenes y su actualidad</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpc ajpcgclefindmkaj/https://www. medigraphic.com/pdfs/mecadelcentro/mec- 2016/mec163n.pdf
-----------------	----------------------	--	--

ELABORÓ:	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	REVISÓ:	DIRECCIÓN ACADÉMICA	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024.	