

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: NEURO-REHABILITACIÓN II**

**CLAVE: E-NER2-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará los principales métodos de rehabilitación neurológica utilizados en pacientes adultos, a través de la descripción ordenada y detallada de los principios de cada uno de ellos, para una intervención terapéutica a las principales patologías neurológicas en el paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>9</b>	<b>5.62</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	<b>I. Métodos de Neurofacilitación.</b>	9	21
<b>II. Métodos sensoriales.</b>	9	21	30
<b>III. Métodos basados en el aprendizaje cognitivo-motor.</b>	8	22	30
<b>Totales</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico funcional.</li> <li>- Historia clínica.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> </ul>
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de gabinete.</li> <li>- Antropometría.</li> </ul>
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de imagen.</li> <li>- Evaluaciones funcionales.</li> <li>- Propuestas de tratamiento.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. <b>Métodos de Neurofacilitación.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará las características de los métodos terapéuticos basados en la neurofacilitación para aplicarlos en pacientes con patologías neurológicas en la edad adulta.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).	<p>Identificar antecedentes históricos de la creación del método FNP.</p> <p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método FNP.</p> <p>Describir el método y sus características.</p>	<p>Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la metodología FNP dirigida a pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método FNP en programas de intervención terapéutica para pacientes en edad adulta con patologías neurológicas.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo</p>
Método Bobath.	Identificar antecedentes históricos de la creación del método Bobath.	Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método Bobath.</p> <p>Describir el método y sus características</p>	<p>metodología Bobath dirigida a pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método Bobath en programas de intervención terapéutica para pacientes con patologías neurológicas en la edad adulta.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación. Equipos colaborativos. Prácticas de laboratorio.	Cañón. Computadora. Internet. Plumones. Pintarrón Equipo multimedia. Diapositivas Esquemas	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Identifica las generalidades de los métodos de neurofacilitación.</p> <p>Comprender los antecedentes históricos de los métodos, conceptos, objetivos, fundamentos teóricos, y técnicas de los métodos de neurofacilitación.</p> <p>Desarrolla una propuesta de tratamiento con el método en las patologías neurológicas en la edad adulta.</p>	<p>A partir de un caso clínico el estudiante diseña y aplica un programa de intervención terapéutica basado en los métodos estudiados en pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p>	<p>Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de Observación. Caso práctico.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Métodos Sensoriales.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará las características de los métodos terapéuticos basados en la sensorialidad para aplicarlos en pacientes con patología neurológica en la etapa adulta.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Método Rood.	<p>Identificar antecedentes históricos de la creación del método Rood.</p> <p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método Rood.</p> <p>Describir el método y sus características.</p>	<p>Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la metodología Rood dirigida a pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método Rood en programas de intervención terapéutica para pacientes en edad adulta con patologías neurológicas.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo</p>
Integración sensorial.	Identificar antecedentes históricos de la creación del método de integración sensorial.	Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la metodología de integración	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método de integración sensorial.</p> <p>Describir el método y sus características.</p>	<p>sensorial dirigida a pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método de integración sensorial en programas de intervención terapéutica para pacientes en edad adulta con patologías neurológicas.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación. Equipos colaborativos. Prácticas de laboratorio	Cañón. Computadora. Internet. Plumones. Pintarrón Equipo multimedia. Diapositivas Esquemas	Laboratorio / Taller	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Identifica las generalidades de los métodos sensoriales.	A partir de un caso clínico estudiantado diseña y aplica un programa de intervención terapéutica basado en los métodos	Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de Observación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Comprender los antecedentes históricos de los métodos, concepto, objetivos, fundamentos teóricos, y técnicas de los métodos sensoriales.</p> <p>Desarrolla una propuesta de tratamiento con el método en las patologías neurológicas en la edad adulta.</p>	<p>estudiados en pacientes con patología neurológica en la edad adulta</p>	<p>Caso práctico.</p>
--	--	-----------------------

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. <b>Métodos basados en el aprendizaje cognitivo-motor.</b>					
Propósito esperado	El estudiantado podrá identificar los diferentes métodos de aprendizaje cognitivo-motor con los que se puede realizar una intervención terapéutica en pacientes con patología neurológica en la etapa adulta.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuaciones	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Método Peto o Educación conductiva	<p>Identificar antecedentes históricos de la creación del método Peto.</p> <p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método Peto.</p> <p>Describir el método y sus características.</p>	<p>Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la metodología Peto dirigida a pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método Peto en programas de intervención terapéutica para pacientes en edad adulta con patologías neurológicas.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo</p>
Método Phelps.	<p>Identificar antecedentes históricos de la creación del método Phelps.</p>	<p>Diseñar programas de intervención terapéutica basados en la metodología Phelps dirigida a</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Distinguir los antecedentes conceptuales, los objetivos, los fundamentos teóricos y bases neurofisiológicas del método Phelps.</p> <p>Describir el método y sus características</p>	<p>pacientes con patología neurológica en la edad adulta.</p> <p>Aplicar las bases del método Phelps en programas de intervención terapéutica para pacientes en edad adulta con patologías neurológicas.</p> <p>Selecciona los pacientes con patología neurológica que pueden ser favorecidos en su tratamiento por este método.</p>	
--	--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación. Equipos colaborativos. Prácticas de laboratorio.	Cañón. Computadora. Internet. Plumones. Pintarrón Equipo multimedia. Diapositivas Esquemas	Laboratorio / Taller	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Identifica las generalidades de los métodos de neurofacilitación.  Comprender los antecedentes históricos de los métodos, concepto, objetivos, fundamentos teóricos, y técnicas de los métodos de neurofacilitación.  Desarrolla una propuesta de tratamiento con el método en las patologías neurológicas en la edad adulta.	A partir de un caso clínico el estudiante diseña y aplica un programa de intervención terapéutica basado en los métodos estudiados en pacientes con patología neurológica en la edad adulta.	Rúbrica. Guía de Observación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación.	Modelo Basado en Competencias. Experiencia en docencia o enseñanza en las áreas afines a Terapia Física.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.  Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cano de la cuerda Collado Vásquez	2023	<i>Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.</i>	España	Médica Panamericana	9788411061056
Basso Graciela	2016	<i>Fisioterapia neurológica.</i>	Madrid, España	Médica Panamericana	9789500694889
Espinosa. Arroyo. Ruiz	2020	<i>Guía esencial de rehabilitación.</i>	España	Médica Panamericana	978-0-323-529
Jiménez Treviño	2019	<i>Neurofacilitación Técnicas de rehabilitación neurológica.</i>	México	Trillas	978- 9682477638

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
UNICEF	13 de marzo de 2024	<i>Desarrollo de la primera infancia.</i>	<a href="https://www.unicef.org/lac/desarrollo-de-la-primera-infancia">https://www.unicef.org/lac/desarrollo-de-la-primera-infancia</a>
Hospital Infantil de México Federico Gómez	13 de marzo de 2024	<i>Prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil "EDI".</i>	<a href="http://himfg.com.mx/interior/manualesEDI.html">http://himfg.com.mx/interior/manualesEDI.html</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	