

**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS EN TERAPIA FÍSICA

CLAVE: E-TTF-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante integrará las diferentes técnicas de Terapia Física a través de la valoración y diagnóstico del paciente para contribuir al tratamiento.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Técnicas funcionales en Terapia Física.	10	20
II. Técnicas activas funcionales.	8	22	30
III. Hidrokinesioterapia.	8	22	30
Totales	26	64	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado.
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Técnicas funcionales en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará las técnicas funcionales en padecimientos musculoesqueléticos para mejorar la postura corporal, movilidad, fuerza y resistencia muscular a través de protocolos, métodos, técnicas para contribuir a la Terapia Física del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Hipopresivos.	<p>Identificar los fundamentos, objetivos, clasificación y función de los ejercicios hipopresivos.</p> <p>Describir las técnicas y posturas de los ejercicios hipopresivos.</p> <p>Describir los beneficios, indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios hipopresivos.</p>	<p>Desarrollar la aplicación de las diferentes técnicas.</p> <p>Seleccionar las técnicas adecuadas de acuerdo a las necesidades del paciente.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p>
Técnicas de Reeducción Postural.	<p>Identificar los fundamentos, límites, objetivos, técnicas y función de la reeducación postural (Método Mézières).</p> <p>Describir las bases de la reeducación postural.</p>	<p>Desarrollar la aplicación de las diferentes técnicas de reeducación postural.</p> <p>Seleccionar las técnicas adecuadas de acuerdo a las necesidades del paciente.</p>	<p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p> <p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Describir las principales técnicas de la reeducación postural, sus indicaciones y contraindicaciones.	Ejecutar las técnicas de la reeducación postural para favorecer el tratamiento.	actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general.
Método pilates.	Identificar los fundamentos, objetivos, función y ejercicios del método pilates. Describir los ejercicios y posturas del método pilates. Describir los beneficios, indicaciones y contraindicaciones del método pilates.	Desarrollar la aplicación de los diferentes ejercicios. Seleccionar los ejercicios adecuados de acuerdo a las necesidades del paciente. Ejecutar los ejercicios del método pilates para favorecer el tratamiento.	
Vendaje neuromuscular.	Identificar los antecedentes, efectos, mecanismo de acción, principios de aplicación, indicaciones y contraindicaciones del vendaje neuromuscular. Describir las características de la venda, las formas de aplicación y las técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular.	Desarrollar la aplicación del vendaje neuromuscular. Seleccionar la técnica adecuada de acuerdo a las necesidades del paciente. Ejecutar técnicas básicas de vendaje neuromuscular para favorecer el tratamiento.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Equipos de trabajo.	Diapositivas. Esquemas.		
---------------------	----------------------------	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes diseñan un plan de intervención seleccionando las técnicas funcionales en Terapia Física de acuerdo al cuadro clínico del paciente, tomando en cuenta los beneficios, indicaciones y contraindicaciones.	<p>A partir de un portafolio de evidencias, discutir elementos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cuadro sinóptico donde identifique las diferentes aplicaciones de las técnicas funcionales de Terapia Física. - Una tabla descriptiva con las características de la aplicación de las diferentes técnicas. - Reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía. (se recomienda que la práctica sea basada en un caso clínico). 	<p>Rúbrica. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Técnicas activas funcionales.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará las técnicas activas y funcionales en padecimientos musculoesqueléticos estableciendo un protocolo de intervención para contribuir a la Terapia Física del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Métodos de tratamiento Musculoesquelético.	Identificar los fundamentos, límites, objetivos, técnicas, función, indicaciones y contraindicaciones de: <ul style="list-style-type: none"> - Método de Klapp. - Método de Williams. - Método de Mckenzie. - Método de Risser. - Método de Codman. - Relajación muscular progresiva de Jacobson. 	Determinar tipos de alteraciones que requieren tratamiento terapéutico con los métodos de tratamiento musculoesquelético. Desarrollar los métodos de tratamiento musculoesquelético de acuerdo a las características del paciente.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Métodos de tratamiento vascular.	Identificar los fundamentos, límites, objetivos, técnicas, función, indicaciones y contraindicaciones de: <ul style="list-style-type: none"> - Método de Buerguer-Allen. - Terapia Física descongostiva compleja. - Vendaje para linfedema. 	Determinar tipos de alteraciones que requieren tratamiento terapéutico con los métodos de tratamiento vascular. Desarrollar el método de	Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Drenaje venoso. - Automática. - Técnica de Presoterapia. 	tratamiento vascular de acuerdo a las características del paciente.	sobre las personas y la sociedad en general.
Métodos para coordinación y propiocepción.	Identificar los fundamentos, límites, objetivos, técnicas, función, indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios de Frenkel.	<ul style="list-style-type: none"> -Determinar tipos de alteraciones y/o trastornos que requieren tratamiento terapéutico con los métodos para coordinación y propiocepción. -Desarrollar el método para coordinación y propiocepción de acuerdo a las características del paciente. 	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes determinan los procedimientos de aplicación de las técnicas activas y funcionales en terapia física de acuerdo al cuadro clínico del paciente, tomando en cuenta los beneficios, indicaciones y contraindicaciones.	A partir de un caso práctico, presentar un portafolio de evidencias, con elementos como: <ul style="list-style-type: none"> - Expediente clínico. - Método utilizado y su justificación. - Protocolo terapéutico utilizado. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Indicaciones y contraindicaciones.	
--	--------------------------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Hidrokinesioterapia.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará las técnicas de hidrokinesioterapia para contribuir a la rehabilitación de pacientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Bases de la hidrokinesioterapia.	<p>Describir los principios hidrodinámicos y los efectos de la inmersión en el agua.</p> <p>Identificar los beneficios, las indicaciones y las contraindicaciones del ejercicio en agua.</p>	<p>Relacionar los principios hidrodinámicos con el efecto del cuerpo humano en el agua.</p> <p>Clasificar los beneficios, las indicaciones y las contraindicaciones del ejercicio en agua.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
Infraestructura y materiales.	<p>Describir las características de las instalaciones para la hidrokinesioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accesos. - Profundidad. - Temperatura. - Reglamentación para los tanques terapéuticos. - Riesgos de caída. 	<p>Identificar los aspectos relevantes a valorar en los distintos tipos de instalación donde se desarrollan los métodos de hidrokinesioterapia.</p> <p>Ejemplificar la distinta tipología de material existente en el medio acuático.</p>	<p>Reflexionar sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Claves para una práctica segura. <p>Identificar los elementos utilizados en la hidrokinestoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De flotación. - De resistencia. - De estabilización. 		sobre las personas y la sociedad en general.
Métodos especiales en hidrokinestoterapia.	<p>Describir los conceptos básicos, las técnicas, las indicaciones, las contraindicaciones y las precauciones de los métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halliwick. - Bad Ragaz. - Watsu. - Ai chi. 	<p>Seleccionar las técnicas de hidrokinestoterapia adecuada de acuerdo a las necesidades del paciente.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de hidrokinestoterapia, considerando la valoración inicial del paciente.</p> <p>Simular la aplicación de las técnicas de hidrokinestoterapia para favorecer a la rehabilitación del paciente.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan los métodos especiales de hidrokinestoterapia de acuerdo al cuadro clínico del paciente, seleccionando la técnica adecuada tomando en cuenta los beneficios, indicaciones y contraindicaciones.	<p>A partir de un caso práctico, desarrollar de un protocolo de intervención con técnicas de hidrokinestoterapia de acuerdo al cuadro clínico del paciente elaborando un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica de la historia clínica. - Cuadro clínico del paciente. - Indicaciones y contraindicaciones. - Método de hidrokinestoterapia. - Objetivo. - Conclusiones. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Jesus Seco Calvo	2016	<i>Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia.</i>	México	Editorial Médica Panamericana, S.A.	9788411060479
La Tourelle M; Courtenay, A	2011	<i>Principios de kinesiología.</i>	España	Arkano Books	8489897239
Fernandez de las Peñas Cesar	2013	<i>Cinesiterapia, Bases fisiológicas y aplicación práctica.</i>	España	Elsevier	9788491133605

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby	2005	<i>Ejercicio Terapéutico. Fundamentos Y Técnicas.</i>	España	Paidotribo	9789500600965
Javier Güeita Rodríguez y María Alonso Fraile	2020	<i>Terapia acuática.</i>	España	Elsevier	9788491135791

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Gosende Blanco, María.	30 de abril 2024	Beneficios de la hidroterapia en las personas con discapacidad.	https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/34336

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	