

**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA INTRAHOSPITALARIA

CLAVE: E-TFI-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante realizará una intervención en el ámbito de la Terapia Física intrahospitalaria mediante planes de tratamiento y evaluación basados en evidencia científica para contribuir a la reducción de la estancia hospitalaria y mejora de la calidad de vida del paciente, integrándose al equipo multidisciplinario de atención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico para contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Terapia Física intrahospitalaria.	5	5
II. Diagnóstico y valoración en Terapia Física intrahospitalaria.	13	17	30
III. Intervención en Terapia Física intrahospitalaria.	13	22	35

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Totales	31	44	75
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y rehabilitación.	Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.	Elaborar informes para el desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física. Realizar: <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.
	Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.	Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínico y exploración física - Diagnóstico funcional - Plan de tratamiento - Pronóstico - Notas de evolución
Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.	Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico, para la generación de nuevos conocimientos.	Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Referencias.
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Terapia Física intrahospitalaria.					
Propósito esperado	El estudiante dominará las bases de la Terapia Física intrahospitalaria, aplicando los métodos de bioseguridad dentro del hospital, identificando la distribución y áreas de intervención de fisioterapia dentro del hospital para integrarse al equipo multidisciplinario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de Terapia Física intrahospitalaria.	Definir los conceptos: <ul style="list-style-type: none"> - Terapia Física Intrahospitalaria. - Unidad de Cuidados Intensivos. Explicar los antecedentes históricos de la Terapia Física intrahospitalaria. Describir los roles y competencias del terapeuta físico en el ámbito intrahospitalario. Identificar las áreas y competencias del entorno hospitalario.	Relacionar las competencias del terapeuta físico con las áreas que componen el ámbito intrahospitalario.	Desarrollar la responsabilidad que implica el rol del terapeuta físico en el ámbito de la fisioterapia intrahospitalaria.
Bioseguridad intrahospitalaria.	Identificar los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> - Sepsis. - Antisepsis. - Medidas de esterilización. 	Emplear los conceptos de bioseguridad para la práctica clínica en el contexto intrahospitalario.	Desarrollar un compromiso ético y profesional con la calidad y seguridad del paciente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Manejo de residuos peligrosos, biológicos e infecciosos.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje basado en el pensamiento. Aula Invertida. Método del caso.	Laptop / CPU. Proyector/ pantalla.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante aplica las bases de la Terapia Física intrahospitalaria para conducir su actuar como parte del equipo multidisciplinario.	A partir de un cuadro sinóptico, desarrollar las competencias del terapeuta físico acorde a las áreas que conforman el ámbito intrahospitalario.	Rúbrica. Lista de cotejos.
	A partir de un estudio de caso, analizar las aplicaciones de las bases en situaciones prácticas.	
	A partir de un ensayo, destacar la importancia del rol del terapeuta físico en el ámbito intrahospitalario.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Diagnóstico y valoración en Terapia Física intrahospitalaria.					
Propósito esperado	El estudiante aplicará técnicas y escalas de valoración en el paciente intrahospitalario para establecer un diagnóstico y pronóstico funcional, que guíe la toma de decisiones terapéuticas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	13	Horas del Saber Hacer	17	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Evaluación neurológica.	Explicar las escalas y técnicas utilizadas en la valoración neurológica en el ámbito intrahospitalario: <ul style="list-style-type: none"> - Estado de conciencia Glasgow. - Sedación RASS. - Delirium CAM-ICU. - Nervios craneales. - Funciones cerebrales superiores. - Sensibilidad somática. 	Interpretar las evaluaciones neurológicas en función de la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.
Evaluación hemodinámica.	Identificar los parámetros de: <ul style="list-style-type: none"> - Gasometrías. - Hipoperfusión. - Mottling score. 	Interpretar los resultados de las evaluaciones hemodinámicas en función de la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.
Evaluación respiratoria.	Identificar los diferentes sonidos respiratorios: <ul style="list-style-type: none"> - Estertores - Sibilancias - Roncus - Estridor 	Interpretar los resultados de la evaluación respiratoria mediante la auscultación para la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Crepitantes - Vesicular <p>Identificar los índices capnográficos.</p>		
Evaluación muscular.	<p>Explicar las alteraciones músculo-esqueléticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre sarcopenia. - Sarcopenia. - Debilidad Adquirida en UCI (DAUCI). <p>Identificar las técnicas de evaluación músculo-esqueléticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamometría de mano. - Circunferencias y perímetros. - Cuestionario SARC-F. 	<p>Clasificar las diferentes alteraciones músculo-esqueléticas para la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.</p> <p>Ejecutar las técnicas de evaluación músculo-esquelética.</p>	<p>Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.</p>
Evaluación funcional.	<p>Identificar los parámetros en las evaluaciones funcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velocidad de la marcha (4 metros). - Velocidad de la marcha (Lenta). - Medical Research Council – Sum Score (MRC-SS). - Functional Status Score – ICU (FSS-ICU). - Physical Function in Intensive Test Score (PFIT-s). - Critical Care Functional Rehabilitation Outcome Measure (CFROM). 	<p>Interpretar las diferentes escalas de evaluación funcional para la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.</p>	<p>Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Evaluación ecográfica.	Utilizar la metodología Point Of Care Ultrasound (POCUS) para la identificación de signos clínicos en: <ul style="list-style-type: none"> - Diafragma. - Intercostales. - Abdomen. - Cuádriceps. 	Interpretar los resultados de la evaluación ecográfica para la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.
Monitoreo.	Identificar los signos vitales por medio del monitor multipárametro.	Relacionar los hallazgos del monitoreo de signos vitales con la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.
Estudios de laboratorio.	Identificar los principales estudios de laboratorio.	Relacionar los hallazgos de laboratorio con la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Emplear la habilidad de sistematización y la objetividad para la evaluación e interpretación de datos.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en problemas. Aula invertida. Método del caso.	Laptop / CPU. Escalas. Proyector/ pantalla.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	
El estudiante emplea técnicas y escalas para valorar el estado del paciente para guiar la toma de decisiones.	A partir de un caso clínico, desarrollar las habilidades de evaluación e interpretación de resultados clínicos para la toma de decisiones.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Intervención en Terapia Física intrahospitalaria.					
Propósito esperado	El estudiante integrará los conocimientos de diagnóstico y pronóstico para la ejecución de técnicas y métodos de intervención en el paciente intrahospitalario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	13	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Objetivos de la intervención en Terapia Física intrahospitalaria.	Identificar los objetivos de las intervenciones en Terapia Física intrahospitalaria: <ul style="list-style-type: none"> - Disminuir el tiempo de estancia intrahospitalaria. - Conseguir destete temprano de la ventilación mecánica. - Disminuir el riesgo de mortalidad/secuelas. - Formar parte del equipo multidisciplinario de intervención en Terapia Física. - Pronosticar al paciente intrahospitalario. 	Implementar los objetivos de las intervenciones en terapia intrahospitalaria para la toma de decisiones clínicas en el ámbito intrahospitalario.	Fomentar el pensamiento crítico, la objetividad y la capacidad de análisis en la intervención intrahospitalaria del paciente para contribuir a su bienestar. Desarrollar un compromiso ético y profesional con la calidad y seguridad del paciente.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir la aparición de úlceras por presión. 		
Técnicas y métodos especializados en Terapia Física intrahospitalaria.	<p>Identificar las técnicas y métodos especializados en Terapia Física intrahospitalaria para la toma de decisiones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movilización temprana. - Electro estimulación para la deglución. - Dispositivos en terapia respiratoria (AMBU, PEP, IMT). - Traslado y transferencia de pacientes. - Técnicas de manejo de edema (técnica manual, vendaje, ejercicio). <p>Identificar los equipos y aditamentos de oxigenoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPAP. - Puntas nasales. - Cánula de oxígeno. - Máscaras de oxígeno. - Tienda facial y traqueal. - Nebulizador. - Mascarilla Venturi. 	<p>Implementar las técnicas y métodos de intervención en terapia con base en las necesidades del paciente intrahospitalario.</p> <p>Explicar el funcionamiento de los equipos y aditamentos de oxigenoterapia.</p>	<p>Fomentar el pensamiento crítico, la objetividad y la capacidad de análisis en la intervención intrahospitalaria del paciente para contribuir a su bienestar.</p> <p>Desarrollar un compromiso ético y profesional con la calidad y seguridad del paciente.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en problemas. Aula invertida. Método del caso.	Laptop / CPU. Proyector/ pantalla.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante desarrolla programas de tratamiento que contengan métodos y técnicas especializadas de intervención terapéutica del paciente hospitalizado.	A partir de un mapa conceptual, incluir las técnicas y métodos en Terapia Física intrahospitalaria.	Rúbrica.
	A partir de un caso clínico, evidenciar el desarrollo de intervenciones terapéuticas con base en la evaluación previa.	Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación. Formación en el área intrahospitalaria.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia en Terapia Física intrahospitalaria.
Licenciatura en Enfermería con especialidad en Terapia Física.		Experiencia docente preferentemente en educación superior.
Licenciatura en Medicina con especialidad en Medicina Física y Rehabilitación o Internista.		

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Juan Carlo Vázquez García	2018	<i>Manual de Espirometría.</i>	México	Graphimedic	
Emilia Barrrot Cortés	2008	<i>Ventilación mecánica no invasiva.</i>	Barcelona	Novartis	84-7989-152-1
Joan-Daniel Martí Romeu	2013	<i>Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto.</i>	Barcelona	Novaris	84-7989-152-1
Jesús Carlos Briones Garduña	2021	<i>Tópicos en Medicina crítica y Terapia Intensiva.</i>	México	Prado	9786079476694
José Manuel Conde Mercado	2015	<i>Seguridad del paciente.</i>	México	Prado	9786077566922
Zamarron. Eder	2020	<i>Manual de monitoreo hemodinámico y gasométrico.</i>	México	Prado	9786079476977
William Cristancho Gómez	2022	<i>Fisioterapia en UCI.</i>		El manual moderno	
José de Jesús Rincón Salas	2021	<i>Ultrasonido en Terapia Intensiva y Emergencias.</i>	México	Prado	9786079476960

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Medigraphic	2020	<i>Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación</i>	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/informacion.cgi?IDREVISTA=28
Minerva medica	2024	<i>Revista Europea de Medicina Física y Rehabilitación</i>	https://www.minervamedica.it/en/journals/europa-medicophysica/index.php//

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	