

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: TERAPIA FÍSICA EN OBSTETRICIA Y PISO PÉLVICO**

**CLAVE: E-TFOPP-4**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante participará en el proceso de mejora del paciente a través de la examinación, evaluación y establecimiento de protocolos de tratamiento para la recuperación funcional del piso pélvico.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Específica: Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico que permita contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia			Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>11</b>	<b>4.68</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	<b>Anatomía y fisiopatología en obstetricia y piso pélvico.</b>	10	10	20
II.	<b>Ética profesional.</b>	5	5	10
III.	<b>Valoración funcional en disfunciones de suelo pélvico.</b>	8	12	20
IV.	<b>Desarrollo de la intervención en Terapia Física.</b>	6	19	25
<b>Totales</b>		29	46	75

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y rehabilitación.	Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.	Elaborar informes para el desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física.</li> </ul> Realizar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas</li> <li>- Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.</li> </ul>
	Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de	Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínico y exploración física</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico funcional</li> <li>- Plan de tratamiento</li> <li>- Pronóstico</li> <li>- Notas de evolución</li> </ul>
Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.	Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico, para la generación de nuevos conocimientos.	Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> <li>- Metodología.</li> <li>- Referencias.</li> </ul>
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física	Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada.</li> <li>- Introducción.</li> <li>- Objetivos.</li> <li>- Hipótesis.</li> <li>- Justificación.</li> <li>- Marco teórico.</li> <li>- Metodología.</li> <li>- Evaluación.</li> <li>- Medición de resultados.</li> <li>- Análisis de datos.</li> <li>- Conclusión.</li> <li>- Referencias.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Anatomía y fisiopatología en obstetricia y piso pélvico.</b>					
Propósito esperado	El estudiante integrará el reconocimiento de las estructuras que conforman el piso pélvico, para el análisis del funcionamiento en el cuerpo humano.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía musculoesquelético y piso pélvico.	<p>Identificar la anatomía musculoesquelética del piso pélvico: sistema muscular, óseo, ligamentoso y fascial.</p> <p>Identificar la anatomía vascular en piso pélvico.</p> <p>Identificar la anatomía nerviosa en piso pélvico.</p>	<p>Localizar la anatomía que compone al piso pélvico.</p> <p>Diferenciar las estructuras anatómicas que componen al piso pélvico.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación y reconocimiento de conceptos, procesos y estructuras anatómicas del piso pélvico empleando respeto, responsabilidad, honestidad, sensibilidad e integridad.</p>
Obstetricia.	<p>Integrar conceptos relacionados con las generalidades de las etapas del embarazo, parto y posparto.</p> <p>Relacionar las etapas del embarazo con sus cambios morfológicos.</p>	<p>Relacionar los conceptos generales del embarazo, parto y posparto</p> <p>Clasificar los cambios morfológicos en el embarazo de acuerdo a sus etapas.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

	Examinar procedimientos de intervención en Terapia Física relacionados al embarazo, parto y posparto.	Justificar procedimientos de intervención en Terapia Física que pueden participar en el proceso del embarazo, parto y posparto para su esquematización.	
Patología en suelo pélvico.	<p>Integrar la anatomía patológica del piso pélvico relacionado con la Urología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontinencia urinaria.</li> <li>- Disfunciones miccionales.</li> <li>- Prolapso.</li> <li>- Enuresis</li> <li>- Vejiga hiperactiva.</li> <li>- Vejiga neurogénica.</li> <li>-</li> </ul> <p>Identificar la anatomía patológica del piso pélvico relacionado con la proctología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontinencia fecal.</li> <li>- Estreñimiento.</li> </ul> <p>Identificar la anatomía patológica del piso pélvico relacionado con el dolor en zona pélvica de acuerdo a su etiología.</p> <p>Identificar la anatomía patológica del piso pélvico relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad.</li> <li>- Disfunción sexual femenina.</li> <li>- Vaginismo.</li> </ul>	Contrastar la función normal con la fisiopatología en alteraciones del piso pélvico asociado a sus diferentes disfunciones.	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispareunia.</li> <li>- Anorgasmia.</li> <li>- Disfunción sexual masculina.</li> <li>- Disfunción eréctil.</li> <li>- Eyaculación precoz.</li> <li>- Enfermedad de La Peyronie.</li> </ul>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación. Lectura asistida. equipos colaborativos.	Pintarrón. Material y equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la anatomía y fisiopatología desde la práctica clínica del terapeuta físico en obstetricia y piso pélvico	A partir de un portafolio de evidencias, desarrollar: -Un esquema gráfico para el reconocimiento anatómico del piso pélvico. - Un cuadro comparativo de la anatomía normal y la anatomía patológica en el piso pélvico.	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Ética profesional.</b>					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un juicio bioético para la atención de pacientes en Terapia Física en obstetricia y piso pélvico en los escenarios de actuación y límites legales.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Comunicación.	Establecer técnicas, mecanismos y uso de herramientas para la comunicación efectiva con el paciente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dignidad y privacidad del paciente.</li> <li>- Colaboración interdisciplinaria.</li> </ul>	Dirigir una comunicación asertiva y efectiva con el paciente, familiares o profesionales relacionados con la atención de la persona en cuestión.	Manejar de manera ética, honestidad, respeto, responsabilidad en la comunicación de la disfunción de suelo pélvico y manejo en el proceso del paciente en los servicios de Terapia Física.
Actuación y alcance del terapeuta físico en obstetricia y piso pélvico.	Definir los escenarios de actuación y límites legales de los diferentes profesionales de la salud para la atención del paciente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginecólogo.</li> <li>- Urólogo.</li> <li>- Proctólogo.</li> <li>- Terapeuta sexual.</li> <li>- Terapeuta físico.</li> </ul>	Participar en escenarios de actuación a través de simulación clínica y mapeo de procesos en la atención del paciente.	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación. Equipos colaborativos. Simulación clínica.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Bibliografía básica. Material audiovisual.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes transmiten información empleando un lenguaje claro y conciso de manera oral y/o escrita de la situación y manejo del paciente.	A partir de una simulación de caso, dirigir una reunión a un paciente con disfunción en piso pélvico en donde integre interrogatorio, pronóstico, resultados y cartas de referencia a profesionales que conforman parte del equipo Inter y multidisciplinario en la atención del paciente.	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo. Casos simulados.

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Valoración funcional en disfunciones de suelo pélvico.</b>					
Propósito esperado	El estudiante establecerá el diagnóstico funcional en Terapia Física con base en pruebas e interpretación de datos, para el correcto manejo de las disfunciones del piso pélvico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Historia clínica.	Identificar las partes correspondientes al llenado de historia clínica en Terapia Física en obstetricia y piso pélvico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario miccional.</li> <li>- Cuestionario de incontinencia urinaria.</li> <li>- Cuestionario de síntomas.</li> <li>- Valoración del dolor.</li> </ul>	Examinar las disfunciones del suelo pélvico mediante el empleo de técnicas de valoración correspondientes para el acertado manejo del paciente.	Desarrollar el criterio clínico a través de los conocimientos adquiridos para brindar de forma crítica, ética, honesta, responsable y adecuada el servicio de salud en Terapia Física.
Técnicas de evaluación.	Identificar las principales técnicas y herramientas de evaluación enfocadas al piso pélvico.	Examinar las disfunciones del suelo pélvico mediante el empleo de técnicas de valoración correspondientes para el acertado	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen físico: exploración articular lumbo pélvica, exploración muscular diafragma y abdominales, valoración de la diástasis abdominal.</li> <li>- Exploración de piso pélvico.</li> <li>- Estudios urodinámicos: flujometría, perfil uretral, cistometría, estudio presión flujo, ultrasonido diagnóstico, perfil hormonal.</li> </ul>	manejo del paciente.	
--	--	----------------------	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Investigación Equipos colaborativos. Simulación de casos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Bibliografía básica. Material audiovisual. Cama de exploración.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

<p>Los estudiantes reconocen las diferentes maneras de evaluar las disfunciones del piso pélvico para el correcto manejo del paciente.</p> <p>Los estudiantes establecen un diagnóstico en Terapia Física sobre las disfunciones del piso pélvico a través de técnicas de examinación y evaluación.</p>	<p>A partir de un caso, entregar un portafolio de evidencias que contenga una historia clínica con los elementos descritos y realizar exposición de esta misma.</p>	<p>Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.</p>
---	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>IV. Desarrollo de la intervención en Terapia Física.</b>					
Propósito esperado	El estudiante diseñará el protocolo de intervención terapéutica en pacientes con disfunción del piso pélvico, para la aplicación correcta de las técnicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	19	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas manuales.	Establecer las técnicas manuales aplicables a las disfunciones de piso pélvico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas miofasciales.</li> <li>- Masaje transverso profundo.</li> <li>- Estiramiento de músculos del piso pélvico.</li> </ul>	Desarrollar el tratamiento en Terapia Física a disfunciones del piso pélvico a través de técnicas manuales.	Asumir con pensamiento crítico y responsabilidad los conocimientos adquiridos para desarrollar la estructuración del tratamiento del terapeuta físico en obstetricia y piso pélvico.
Biofeedback	Establecer las técnicas de retroalimentación positiva aplicables a las disfunciones de piso pélvico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecografía musculoesquelética.</li> <li>- Electromiografía.</li> </ul>	Desarrollar el tratamiento en terapia física a disfunciones del piso pélvico a través de técnicas de biofeedback.	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Electroestimulación.	Establecer las técnicas de electroestimulación aplicables a las disfunciones de piso pélvico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhibición de la hiperactividad vesical.</li> <li>- Activación muscular.</li> <li>- Reducción del dolor.</li> <li>- Mejora de la propiocepción.</li> </ul>	Desarrollar el tratamiento en Terapia Física a disfunciones del piso pélvico a través de técnicas de electroestimulación.	
Ejercicio Terapéutico.	Establecer las técnicas de ejercicio terapéutico aplicables a las disfunciones de piso pélvico: Contracciones voluntarias de zona abdominal y pélvica Consciencia corporal de suelo pélvico Activación muscular de suelo pélvico	Desarrollar el tratamiento en terapia física a disfunciones del piso pélvico a través de técnicas de ejercicio terapéutico.	
Consideraciones en poblaciones específicas.	Identificar las características agregadas al tratamiento en poblaciones específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complejo Abdomino lumbo pélvico perineal CALPP.</li> <li>- Piso pélvico en el deporte.</li> <li>- Piso pélvico en embarazo.</li> <li>- Piso pélvico en pediatría.</li> <li>- Piso pélvico en procesos oncológicos.</li> <li>- Piso pélvico en pacientes neurológicos.</li> </ul>	Desarrollar el tratamiento en Terapia Física a disfunciones del piso pélvico tomando en cuenta características de integración social y funcional del paciente.	Asumir de manera crítica y ética las características del paciente para el desarrollo del tratamiento en Terapia Física. Considera y reconoce de manera responsable el uso de técnicas en tendencia aplicables a pacientes con disfunción del piso pélvico.
Otras técnicas y tendencias actuales.	Identificar otras posibles terapéuticas empleadas en pacientes con disfunción del piso pélvico y reasignación de sexo:	Relacionar técnicas en tendencia aplicables a pacientes con disfunción del piso pélvico y	

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punción seca.</li> <li>- Diatermia.</li> <li>- Neuromodulación percutánea.</li> <li>- Tecarterapia.</li> <li>- Estimulación intra y extracavitaria.</li> </ul>	reasignación de sexo.	
--	---	-----------------------	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Investigación Equipos colaborativos. Simulación de casos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Bibliografía básica. Material audiovisual. Cama de exploración.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes adaptan un tratamiento terapéutico basado en los datos obtenidos en la historia clínica tomando en cuenta el diagnóstico funcional en Terapia Física.	A partir de un caso, entregar un portafolio de evidencias que contenga una historia clínica, notas clínicas y plan de tratamiento en Terapia Física.	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, licenciatura en terapia física y rehabilitación, Fisioterapia, Rehabilitación o Licenciatura en Medicina con especialidad en rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.  Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Carolina Walker Chao	2013	<i>Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.</i>	Barcelona, España	ELSEVIER	9788445821022
Perales Marín Alfredo	2023	<i>Obstetricia y ginecología.</i>	España	Panamericana	9788491107170

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Department of Rehabilitation Medicine, University of Kansas	11 de abril del 2024	<i>Anatomy and physiology of the pelvic floor</i>	<a href="https://europepmc.org/article/med/28676358">https://europepmc.org/article/med/28676358</a>

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	

Membiela Zafra	11 de abril del 2024	<i>Intervención fisioterapéutica en obstetricia.</i>	<a href="https://www.npunto.es/revista/55/intervencion-fisioterapeutica-en-obstetricia">https://www.npunto.es/revista/55/intervencion-fisioterapeutica-en-obstetricia</a>
Adriana Fontana Carvalho	11 de abril del 2024	Effects of lumbar stabilization and muscular stretching on pain, disabilities, postural control and muscle activation in pregnant woman with los pain	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32072792/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32072792/</a>

<b>ELABORÓ:</b>	Grupo 58. Licenciatura en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	División Académica	<b>F-DA-01-AS-LIC-01</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre 2024	