

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

CLAVE: E-ENF-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará un plan de tratamiento enfocado al entrenamiento funcional para favorecer la ejecución de las actividades ocupacionales en las que el usuario participa.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes y programas en las diferentes áreas de intervención en Terapia Física para la atención integral y multidisciplinaria del paciente basados en la evidencia y el conocimiento científico para contribuir con nuevas alternativas de tratamiento en beneficio de la población.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Generalidades y evaluación de la funcionalidad.	9	16
II. Evaluación y consumo energético.	8	12	20
III. Dispositivos de asistencia.	8	22	30
Totales	25	50	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer planes de tratamiento de Terapia Física en sus diversas áreas de especialización con base en evidencia científica actualizada para el manejo integral de las diferentes condiciones de salud, desde prevención, tratamiento y rehabilitación.</p>	<p>Diseñar planes y programas de Terapia Física en las áreas de especialización con base en los resultados del diagnóstico del paciente e implementación de protocolos de tratamiento para reincorporar al usuario a las actividades.</p>	<p>Elaborar informes para el desarrollo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento en áreas de especialidad de Terapia Física. <p>Realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes terapéuticos con técnicas especializadas - Aditamentos funcionales básicos para personas con limitaciones funcionales.
	<p>Adaptar protocolos y planes terapéuticos de las áreas de especialización a las diversas condiciones de salud y funcionalidad de los usuarios para implementar planes de tratamiento enfocados a la individualidad del paciente.</p>	<p>Elaborar informes sobre la aplicación de los métodos y técnicas especializadas en relación a la evolución de estado funcional del usuario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínico y exploración física - Diagnóstico funcional - Plan de tratamiento - Pronóstico - Notas de evolución
<p>Innovar en el campo disciplinario de la Terapia Física a través de la aplicación del método científico mediante la generación de nuevas herramientas terapéuticas para contribuir en la salud de los diferentes sectores de la población.</p>	<p>Desarrollar los procedimientos necesarios de la investigación con base en el método científico, para la generación de nuevos conocimientos.</p>	<p>Proponer anteproyecto de investigación científica ó innovación y transferencia tecnológica o intervención comunitaria que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Metodología. - Referencias.
	Implementar protocolos de investigación con base en la metodología de la investigación y la evidencia científica para sustentar la aplicación de métodos y técnicas de Terapia Física	<p>Elaborar proyectos de investigación científica o innovación y transferencia tecnológica ó intervención comunitaria, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada. - Introducción. - Objetivos. - Hipótesis. - Justificación. - Marco teórico. - Metodología. - Evaluación. - Medición de resultados. - Análisis de datos. - Conclusión. - Referencias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades y evaluación de la funcionalidad.					
Propósito esperado	El estudiante identificará y analizará los conceptos básicos relacionados a la terapia ocupacional para el desarrollo de la independencia funcional, así como la evaluación de las actividades de la vida diaria.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la funcionalidad.	Describir las características y diferenciar los principales conceptos.	Integrar los conceptos principales, para ejecutar evaluaciones precisas.	Fomentar la capacidad de análisis y comprensión.
	Localizar el impacto ante una alteración en las actividades de la vida diaria. <ul style="list-style-type: none"> - Ocupación / Actividad /Tarea. - Áreas de ocupación. - Clasificación de las Actividades Básicas de la vida diaria e instrumental (AVDBel). - Evaluación de las AVD. - Evaluación en las Afecciones Perceptivas Cognitivas. 	Propiciar la importancia de la valoración funcional para el desarrollo de un plan de entrenamiento.	Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase. Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad para la sana convivencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Evaluación en las Afecciones Perceptivo-Sensoriales.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Discusión dirigida Juego de papeles Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales	Pintarrón. Computadora. Material y equipo audiovisual. Internet.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante categoriza las diferentes actividades de la vida diaria e identifica las diversas afectaciones funcionales.	A partir de un mapa conceptual sobre actividades de la vida diaria y un cuadro comparativo de los tipos de afectaciones perceptivas cognitivas y sensoriales, reafirmar los conocimientos adquiridos.	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Evaluación y consumo energético.					
Propósito esperado	El estudiante identificará y evaluará las capacidades físicas básicas necesarias para la realización de las actividades de la vida diaria y descubrir la importancia de diseñar un plan de entrenamiento a los usuarios que le permitan la optimización de energía mejorando su calidad de vida.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Equivalentes metabólicos (MET).	Estimar el coste energético de las diversas actividades de la vida diaria. Estandarizar la capacidad física del usuario, para saber su estado de salud y calidad de vida.	Calcular el consumo energético que emplea el paciente en sus actividades de la vida diaria.	Fomentar la capacidad de análisis y comprensión. Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase.
Simplificación del trabajo y conservación de energía	Identificar las actividades que son importantes y/o necesarias en las AVD. Calcular la cantidad de energía que se utiliza para cada actividad. Definir las estrategias que pueden ser utilizadas para distribuir la energía del usuario.	Encontrar un equilibrio saludable entre las diferentes actividades (el autocuidado, las actividades domésticas, las actividades sociales, el empleo, el ocio y/o la educación), y el descanso. Planificar y priorizar las actividades de mayor relevancia para el usuario.	Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad para la sana convivencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Discusión dirigida Taller y práctica mediante la acción Aprendizaje Basado en Casos	Pintarrón. Computadora. Material y equipo audiovisual. Internet.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante calcula y aprecia el impacto del consumo energético en las actividades de la vida diaria y diseña estrategias para equilibrar el consumo de energía mediante la simplificación del trabajo.	A partir del desarrollo de un caso clínico realizar un análisis del consumo energético y su propuesta de intervención.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Dispositivos de asistencia.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los dispositivos de tecnología asistida, las técnicas de uso y aplicación para que le permita contribuir a la salud, bienestar y funcionalidad del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Dispositivos de tecnología asistida.	Identificar los diversos dispositivos de tecnología asistida disponibles, que pueden ayudar al usuario en la realización de sus actividades diarias.	Diseñar o proponer el uso de dispositivos que favorezcan la participación.	Fomentar la capacidad de análisis y comprensión. Escuchar y respetar la opinión de los compañeros de clase.
Dispositivos para el entorno.	Identificar los obstáculos físicos que dificultan el desplazamiento del usuario.	Dirigir al usuario en el uso correcto de los auxiliares de la marcha.	Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad para la sana convivencia.
Auxiliares de la marcha.	Identificar los diferentes tipos de auxiliares de la marcha que favorecen al usuario en su entorno.	Adaptar el entorno al usuario, para favorecer su independencia funcional.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Juego de papeles Aprendizaje Basado en Casos Organizadores gráficos	Pintarrón. Computadora. Material y equipo audiovisual. Internet.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante clasifica los dispositivos de tecnología asistida con relación a la funcionalidad de los usuarios y propone un plan de tratamiento enfocado en mejorar la independencia funcional del usuario, según las necesidades.	A partir del desarrollo de un dispositivo de asistencia para patologías en específico y el reporte de práctica sobre uso de auxiliares de la marcha, reafirmar los conocimientos adquiridos.	Lista de cotejo. Rúbrica.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Docente en modelo basado en competencias, experiencia en docencia o enseñanza, o en áreas afines a Terapia Física.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Terapia Física.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Fernando Vázquez Sánchez, Beatriz García López	2023	<i>Manual de neurología en la terapia ocupacional.</i>	Argentina	Médica Panamericana	9788411061070
Luis Javier Márquez Álvarez	2023	<i>Terapia ocupacional e inclusión laboral.</i>	Madrid, España	Síntesis	9788413572703
Michael Boyle	2022	<i>Avances en entrenamiento funcional.</i>	Colombia	Kinesis	9789585592803
Kevin Carr	2021	<i>Anatomía del entrenamiento funcional.</i>	España	Tutor	9788418655074
Jose Lopez Chicharro	2023	<i>Fisiología del ejercicio.</i>	Argentina	Médica Panamericana	9788491107491

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cristina Nieves Perdomo Delgado	8 de abril 2024	<i>Tecnología de asistencia en terapia ocupacional: uso del modelo Haat.</i>	https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/46/36
Cañas Calderón Diana	8 de abril 2024	<i>Revisión Sistemática de los Dispositivos de Asistencia Utilizados en la Ejecución de las Actividades de la Vida Diaria.</i>	https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6005

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	