

**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: VALORACIÓN CLÍNICA FUNCIONAL I**

**CLAVE: E-VCF1-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará el estado funcional de las articulaciones, la postura y marcha a través de los diversos métodos de valoración en Terapia Física para la integración del diagnóstico funcional.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Establecer los fundamentos teóricos de la anatomofisiología del cuerpo humano y la evaluación de los procesos normales y patológicos mediante instrumentos y pruebas específicas clínico- funcionales para la integración del diagnóstico en Terapia Física respetando la normatividad vigente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>5</b>	<b>5.62</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	<b>I. Generalidades de la goniometría</b>	4	6
<b>II. Medición goniométrica en los miembros superiores y Articulación Temporomandibular</b>	4	21	25
<b>III. Medición goniométrica en los miembros inferiores y raquis.</b>	4	21	25
<b>IV. Valoración de la postura y marcha.</b>	9	21	30
<b>Totales</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Identificar las bases y fundamentos de la Terapia Física, las estructuras anatómicas y funciones corporales a través de los conceptos, teorías y modelos para comprender el contexto de la profesión, utilizando organizadores gráficos para la identificación de las bases de la Terapia Física.	Clasificar los fundamentos y antecedentes de la Terapia Física a través del análisis de mapas conceptuales, líneas del tiempo, cuadros comparativos, esquemas y diagramas de flujo para establecer la actuación del terapeuta.	<p>Crear un organizador gráfico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes históricos de la Terapia Física.</li> <li>- Fundamentos de la Terapia Física.</li> </ul>
	Describir las estructura y las funciones anatómicas a través de técnicas de observación, examinación y palpación, así como análisis de modelos anatómicos para lograr un aprendizaje significativo en la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano	<p>Construir un modelo anatómico con el cual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocerá los diferentes niveles estructurales, aparatos, sistemas y el desarrollo embrionario.</li> <li>- Comprenderá el funcionamiento del cuerpo humano.</li> </ul>
Valorar lesiones y enfermedades neuromusculares mediante pruebas y escalas específicas para la identificación del diagnóstico funcional y la organización de la propuesta del plan de tratamiento conforme a la valoración inicial.	Identificar alteraciones funcionales en el cuerpo humano a través del uso de técnicas de observación, exploración y valoración de las estructuras corporales para establecer un diagnóstico funcional.	Integrar en una historia clínica como evidencia la aplicación de escalas al paciente y plasma las diferencias entre los valores normales y patológicos del cuerpo humano.
	Determinar los valores funcionales y patológicos a través de un análisis comparativo de los resultados obtenidos en las pruebas y estudios de imagen para diseñar un plan de tratamiento.	Integrar un expediente clínico de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia clínica.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Exploración física.</li> <li>- Evaluaciones complementarias.</li> </ul>
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico funcional.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

metodologías y herramientas de planeación.	prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	- Historia Clínica. - Consentimiento informado.
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:  - Estudios de Gabinete - Antropometría
Ejecutar pruebas terapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:  - Estudios de imagen - Evaluaciones funcionales - Propuestas de tratamiento
	Elaborar planes y programas de Terapia Física tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones neuromusculoesqueléticas.	Elaborar un reporte que contenga:  - Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos. - Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Generalidades de la goniometría.</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos generales de la goniometría para su aplicación en la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la goniometría.	Identificar los conceptos y objetivos de la goniometría.  Reconocer la planimetría y las posiciones para la evaluación.  Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goniometría.</li> <li>- Arco de movilidad activa y arco de movilidad pasiva.</li> </ul>	Relacionar las posiciones anatómicas y el movimiento articular para realizar una valoración goniométrica.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.  Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Rango articular y tipos de restricciones articulares.	Describir los diferentes tipos de restricciones del movimiento articular: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arco de movimiento articular</li> </ul>	Comparar los rangos de movimientos articulares con los tipos de restricciones.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	- Tipos de restricciones articulares.		
--	---------------------------------------	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas Modelos anatómicos. Goniómetro.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los instrumentos, posiciones y movimientos articulares para realizar una valoración goniométrica.	<p>A partir de un portafolio de evidencias entregar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las partes y la función de un goniómetro.</li> <li>- La relación entre las posiciones anatómicas y el movimiento articular.</li> <li>- Tabla que incluya los grados fisiológicos de los movimientos articulares.</li> </ul>	<p>Guía de observación Casos prácticos.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. <b>Medición goniométrica en los miembros superiores y articulación temporomandibular.</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los rangos fisiológicos articulares del miembro superior y de la articulación temporomandibular para integrar la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Goniometría de miembro superior.	<p>Reconocer los arcos de movilidad fisiológicos de las articulaciones de miembro superior.</p> <p>Identificar la posición ideal para realizar la valoración goniométrica.</p> <p>Identificar las técnicas y pruebas de medición.</p>	<p>Evaluar los arcos de movilidad articular de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulación de hombro</li> <li>- Articulación de codo</li> <li>- Articulaciones radio cubitales</li> <li>- Articulación de muñeca</li> <li>- Articulaciones del pulgar</li> <li>- Articulaciones de los dedos de la mano</li> </ul>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
Articulación temporomandibular.	<p>Reconocer los movimientos fisiológicos de la articulación temporomandibular. (ATM).</p> <p>Identificar la posición ideal para realizar la valoración de la ATM.</p>	<p>Evaluar la movilidad de la articulación temporomandibular.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	Identificar las técnicas y pruebas de medición de los movimientos de la ATM.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área. Goniómetro.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan los arcos de movilidad articular del miembro superior y de la ATM.	<p>A partir de un portafolio de evidencias presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una tabla comparativa con los grados de movimiento articular fisiológicos del miembro superior y Articulación Temporomandibular ATM con los grados obtenidos en la evaluación goniométrica a un paciente real.</li> <li>- Un video de la realización adecuada de la goniometría y de la valoración de la ATM.</li> </ul>	<p>Guía de observación. Casos prácticos.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Medición goniométrica en los miembros inferiores y raquis.</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará la medición de los rangos fisiológicos articulares del miembro inferior y del raquis para integrar la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Goniometría de Miembro Inferior.	<p>Reconocer los arcos de movilidad fisiológicos de las articulaciones de miembro inferior.</p> <p>Identificar la posición ideal para realizar la valoración goniométrica.</p> <p>Identificar las técnicas y pruebas de medición.</p>	<p>Evaluar los arcos de movilidad articular de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulación de cadera.</li> <li>- Articulación de rodilla.</li> <li>- Articulación de tobillo.</li> <li>- Articulación subastragalina.</li> <li>- Articulaciones de los dedos del pie.</li> </ul>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
Goniometría de raquis.	<p>Reconocer los arcos de movilidad fisiológicos de las articulaciones de raquis cervical y dorsolumbar.</p> <p>Identificar la posición ideal para realizar la valoración goniométrica.</p> <p>Identificar las técnicas y pruebas de medición.</p>	<p>Evaluar los arcos de movilidad articular de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raquis cervical.</li> <li>- Raquis dorsolumbar.</li> </ul>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Equipos colaborativos. Investigación. Lectura asistida. Trabajos de investigación Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área. Goniómetro.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan los arcos de movilidad articular del miembro inferior y raquis.	<p>A partir de un portafolio de evidencias presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una tabla comparativa con los grados de movimiento articular fisiológicos del miembro inferior y raquis con los grados obtenidos en la evaluación goniométrica a un paciente real.</li> <li>- Un video de la realización adecuada de la goniometría de miembro inferior y del raquis.</li> </ul>	<p>Guía de observación. Casos prácticos.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>IV. Valoración de la postura y marcha.</b>					
Propósito esperado	El estudiantado identificará alteraciones funcionales a través de la evaluación de la postura y de la marcha para integrar la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración de la postura.	Identificar los tipos de postura.  Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación postural.	Evaluar la postura de un paciente demostrando el uso de los instrumentos y procedimientos implicados.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.  Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Alteraciones posturales.	Describir las alteraciones posturales más frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiper cifosis.</li> <li>- Hiperlordosis lumbar.</li> <li>- Rectificación.</li> <li>- Escoliosis.</li> <li>- Genus Recurvatum.</li> <li>- Varo.</li> <li>- Valgo</li> <li>- Hallux valgus.</li> <li>- Pie plano.</li> </ul>	Relacionar las cadenas musculares y su implicación en las alteraciones posturales.  Determinar si existe alguna alteración postural a través de su valoración en un paciente.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pie cavo.</li> <li>- Pie equino.</li> <li>- Dedos en garra.</li> </ul> <p>Reconocer cadenas musculares y su implicación en alteraciones posturales.</p>		
Marcha.	<p>Identificar los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Longitud de paso.</li> <li>- Tipo de pisada.</li> <li>- Ancho de paso.</li> <li>- Longitud de zancada.</li> <li>- Ángulo del paso o ángulo de la marcha.</li> </ul> <p>Describir las fases y subfases de la marcha.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la marcha.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad y locomoción.</p>	
Alteraciones de la marcha.	<p>Identificar las principales alteraciones de la marcha y sus características.</p> <p>Identificar marchas patológicas y sus características.</p>	<p>Determinar el tipo de marcha en un paciente a través de su valoración.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área. Plomada. Plantoscopio. Circuitos de marcha. Cinta métrica.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan la postura y la marcha, determinando las alteraciones de éstas.	<p>A partir de un portafolio de evidencias presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte de práctica con la descripción de la valoración postural y de la marcha de un paciente.</li> <li>- Video con la valoración postural (que se aprecie el plano anterior, posterior, lateral derecho e izquierdo) y la valoración de la marcha (análisis de fases y subfases) de un paciente.</li> </ul>	<p>Guía de observación. Casos prácticos.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.  Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Claudio H. Taboadela	2007	<i>Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales.</i>	Argentina	Asociart	978-987-9274-04-0
Daza Lesmes	2007	<i>Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano.</i>	Colombia	Panamericana	9789589181614
Cynthia C. Norkin, D. Joyce White	2019	<i>Manual de goniometría: Evaluación de la movilidad articular.</i>	Badalona	Paidotribo	9788499107189
Stacie J. Fruth	2018	<i>Fundamentals of the Physical Therapy Examination.</i>	Vermont, Estados Unidos	Jones & Bartlett Learning	978-1284099621

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Francisco Molina Rueda	2020	<i>La marcha humana biomecánica, evaluación y patología.</i>	Madrid, España	Panamericana	9788491104056
------------------------	------	--	----------------	--------------	---------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Daza Lesmes	04 de abril de 2024	<i>Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano.</i>	<a href="https://books.google.com.co/books?id=mbVsjZ82vncC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.co/books?id=mbVsjZ82vncC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Claudio Taboadela H.	04 de abril de 2024	<i>Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales.</i>	<a href="https://aaot.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/Taboadela-Claudio-H-Goniometria-Eval-Incap-Laborales-2007.pdf">https://aaot.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/Taboadela-Claudio-H-Goniometria-Eval-Incap-Laborales-2007.pdf</a>
Karry Cerny	04 de abril de 2024	<i>Observational Gait Analysis: A Visual Guide</i>	<a href="https://m4.healio.com/~/media/book/video-sites/adamscernyvideosite/pdfs/blank-jakc-oga-form_updated.pdf">https://m4.healio.com/~/media/book/video-sites/adamscernyvideosite/pdfs/blank-jakc-oga-form_updated.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-58.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	