

PROGRAMA DE ASIGNATURA: AGENTES FÍSICOS I

CLAVE: E-AF1-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará los antecedentes, generalidades, características, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de los agentes térmicos y el agua, a través del diseño de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física para implementar un plan de tratamiento.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Introducción a los agentes físicos terapéuticos.	9	6	15
II.	Agentes físicos térmicos.	9	16	25
III.	Hidroterapia.	13	22	35
Totales		31	44	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.</p>	<p>Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.</p> <p>Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.</p>	<p>Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado. <p>Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
<p>Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.</p>	<p>Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.</p>	<p>Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a los agentes físicos terapéuticos.					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá los agentes físicos terapéuticos utilizados en el ámbito de la Terapia Física, para tener un panorama general de su clasificación, elección y aplicación de cada uno de ellos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a los agentes físicos.	Identificar el concepto e historia de los agentes físicos terapéuticos.	Reconocer las características y funciones de los agentes físicos terapéuticos.	Manejar de manera honesta y ética los conocimientos adquiridos para comprender la importancia de los agentes físicos terapéuticos, de forma responsable en los servicios de salud.
Clasificación de los agentes físicos.	Clasificar los agentes físicos terapéuticos según el tipo de energía.	Establecer las diferencias entre los distintos tipos de agentes físicos terapéuticos.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
Investigación. Lectura asistida. Equipos colaborativos.	Internet. Bibliografía básica. Pintarrón. Material audiovisual.	Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes explican por medio de representaciones gráficas las principales características de los agentes físicos terapéuticos.	<p>A partir de lo abordado en la unidad, elaborar un mapa conceptual, mismo que deberán contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuencia lógica. - Conceptos básicos del tema. - Ortografía. - Incluir referencias bibliográficas. 	Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Agentes físicos térmicos.					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá las características de los agentes físicos térmicos, así como los parámetros de intervención para aplicarlos dentro de un programa de rehabilitación en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Agentes físicos terapéuticos: Calor.	Identificar los principios fundamentales de los agentes físicos basados en calor, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación integral.	Describir los fundamentos, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de los agentes físicos basados en calor para su correcta aplicación.	Asumir de manera crítica, responsable y ética los conocimientos adquiridos para comprender la importancia de los agentes físicos térmicos en los servicios de salud.
Agentes físicos terapéuticos: Frío.	Identificar los principios fundamentales de los agentes físicos basados en frío, así como sus efectos fisiológicos y terapéuticos como parte de un tratamiento de rehabilitación integral.	Describir los fundamentos, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de los agentes físicos basados en frío para su correcta aplicación.	
Técnicas de Termoterapia.	Distinguir las distintas técnicas de termoterapia, formas de transferencia térmica, efectos fisiológicos, beneficios, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones. - Compresa Húmedo Caliente.	Emplear las distintas modalidades de termoterapia, así como reconocer los beneficios, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Compresa Eléctrica. - Fluidoterapia. - Parafina. - Lámpara de luz infrarroja. - Lámpara de luz ultravioleta. - Cold Pack. - Masaje con Hielo. - Unidad de Compresa Fría Controlada. - Pulverizaciones de criovaporación y congelación breve. - Técnica de Inmersión en frío. 		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Equipos colaborativos. Simulación.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Bibliografía básica. Material audiovisual.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes reconocen las principales características de los agentes físicos térmicos y su importancia dentro de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.	<p>A partir de un caso clínico, elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadro comparativo entre las principales características, efectos e 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>indicaciones de los agentes físicos térmicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de roles que propicie la intervención terapéutica a través de la aplicación de un agente físico térmico. - Reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía. 	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Hidroterapia.					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá los principios físicos, mecánicos, térmicos y químicos del agua como agente físico terapéutico, así como los parámetros de intervención para emplear dentro de un programa de rehabilitación en Terapia Física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	13	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principios y propiedades del agua.	Identificar los principios físicos, mecánicos, térmicos y químicos del agua y cómo estos intervienen en el cuerpo humano.	Relacionar los principios físicos, mecánicos, térmicos y químicos del agua y como intervienen en el cuerpo humano.	Asumir de manera crítica, responsable y ética los conocimientos adquiridos para comprender la importancia de la hidroterapia en los servicios de salud.
Efectos fisiológicos de la hidroterapia.	Distinguir los efectos fisiológicos y terapéuticos del agua como parte de un tratamiento de rehabilitación integral en Terapia Física.	Explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos del agua.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Técnicas de hidroterapia.	<p>Reconocer las técnicas más relevantes de hidroterapia con y sin presión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavados. - Afusiones. - Envolturas. - Baños de contraste. - Duchas a presión. - Baños de remolino. - Tina de Hubbard. - Tanque terapéutico. 	<p>Emplear las distintas modalidades de hidroterapia, así como reconocer los beneficios, procedimientos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones de acuerdo a las características clínicas del paciente.</p>	
---------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Equipos colaborativos. Aula invertida.	Pintarrón. Equipo audiovisual Internet Bibliografía básica. Material audiovisual.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes ejecutan las principales técnicas y métodos de hidroterapia, así como su importancia dentro de un protocolo de rehabilitación en Terapia Física.	<p>A partir de un caso clínico elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de roles que propicie la intervención terapéutica a través de 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

	<p>la aplicación de técnicas y métodos de hidroterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de práctica que incluya: portada, introducción, desarrollo de la práctica, conclusiones y bibliografía. 	
--	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	<p>Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.</p> <p>Experiencia docente preferentemente en educación superior.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cameron Michelle H.	2023	<i>Agentes Físicos en Rehabilitación. Práctica Basada en la Evidencia.</i>	Barcelona, España	ELSEVIER	9788413824208
Seco C. Jose	2021	<i>Procedimientos Generales en Fisioterapia.</i>	España	Médica Panamericana	9788491107965
Martin C. Jorge E.	2014	<i>Rehabilitación: Agentes Físicos Terapéuticos.</i>	La Habana, Cuba	Ciencias Médicas	9786078236152
Gueita R. Javier.	2021	<i>Terapia Acuática. Abordajes desde la Fisioterapia y la terapia ocupacional y la logopedia.</i>	España	Elsevier	9788491135791
Lois Guerra Juan	2018	<i>Manual de Fisioterapia.</i>	México	Manual Moderno	9786074487107

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
María Natalia Batista	13 de marzo del 2024	<i>Hidroterapia. Material de Apoyo.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://www.ergofisa.com/docencia/Hidroterapia.cajp%2012.%202008.pdf
F. J. Pavez Ulloa	13 de marzo del 2024	<i>Agentes Físicos Superficiales y Dolor.</i>	https://www.elsevier.es/es-revista-revista-sociedad-espanola-del-dolor-289-pdf-13138577
Arce G. Carlos	13 de marzo del 2024	<i>Agentes Físicos. Generalidades y Aspectos Conceptuales.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://www.arcesw.com/generalidades.pdf
Alfaro M. Patricia	13 de marzo del 2024	<i>Manual de Fisioterapia Clínica.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://fe.uacam.mx/view/download?file=66/adjuntos/Manual_de_Fisioterapia_Clinica_Instrumental.pdf&tipo=paginas
Biasoli María C.	13 de marzo del 2024	<i>Hidroterapia: Aplicabilidades Clínicas.</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://portalidea.com.br/cursos/bsico-em-hidroterapia-apostila04.pdf
Grillo P. Maday	13 de marzo del 2024	La Fisioterapia: Sus orígenes y su actualidad.	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://www.med

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	F-DA-01-PA-LIC-58.1

			igraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2016/mec163n.pdf
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024.	