

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRÁCTICA INTEGRATIVA I

CLAVE: E-PI1-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante integrará los conocimientos teóricos y prácticos de la historia clínica, valoración articular, postural, muscular y neurológica, así como de desarrollar un análisis clínico para establecer un diagnóstico en Terapia Física.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar un plan de intervención con base en el diagnóstico y pronóstico en Terapia Física a través de la integración de métodos terapéuticos para contribuir a la mejora de la salud de los pacientes.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Historia clínica en Terapia Física.	4	4
II. Examen físico.	4	18	22
III. Diagnóstico en Terapia Física.	4	4	8
IV. Casos clínicos.	4	18	22
Totales	16	44	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante metodologías y herramientas de planeación.	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia clínica. - Consentimiento informado.
	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas fisioterapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento.
	Elaborar planes y programas de Terapia Física Tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones neuromusculoesqueléticas	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos. - Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Historia clínica en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante implementará una historia clínica completa, integrando los componentes subjetivos para la generación de hipótesis diagnósticas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales	8

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la historia clínica.	Definir el concepto de historia clínica. Describir los objetivos de la historia clínica.	Implementar los componentes básicos de la historia clínica.	Alcanzar la responsabilidad ética que conlleva la realización del historial clínico en Terapia Física como documento médico legal.
Partes que integran a la historia clínica.	Distinguir los componentes: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. - Motivo de consulta. - Semiología del dolor. - Antecedentes heredofamiliares. - Antecedentes personales no patológicos. - Antecedentes personales patológicos. 	Implementar una historia clínica con componentes subjetivos para el establecimiento de hipótesis diagnósticas.	Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Desarrollar la actitud de servicio, respeto y empatía hacia el paciente.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Aprendizaje basado en equipos. Juego de roles.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Libros de texto.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes diferencian los elementos que componen la exploración subjetiva dentro de la historia clínica, para posteriormente generar hipótesis diagnósticas.	A partir de la realización de un formato de historia clínica que incluya los elementos: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. - Motivo de consulta. - Antecedentes heredofamiliares. - Antecedentes personales no patológicos. - Antecedentes personales patológicos. 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Examen físico.					
Propósito esperado	El estudiante realizará una exploración física mediante: valoración articular, valoración muscular, valoración postural, valoración neurológica y pruebas clínicas-funcionales para el correcto diagnóstico en terapia física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración articular.	Reconocer los conocimientos sobre arcos de movilidad articular, su método de evaluación y determinar valores fisiológicos y patológicos.	Evaluar la integridad articular a partir de la valoración goniométrica.	Alcanzar la responsabilidad ética que conlleva la realización de la exploración física. Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Desarrollar la actitud de servicio, respeto y empatía hacia el paciente.
Valoración muscular.	Reconocer los conocimientos sobre los métodos de evaluación del examen manual muscular y determinar valores fisiológicos y patológicos.	Evaluar la fuerza de los diferentes grupos musculares de acuerdo con las escalas de valoración muscular.	
Valoración postural.	Reconocer los conocimientos sobre la valoración postural y las consideraciones para determinar valores normales y patológicos.	Realizar la valoración de la postura en las diferentes vistas: anterior, posterior y lateral.	
Valoración neurológica	Reconocer los conocimientos sobre la exploración neurológica: pares craneales, dermatomas, miotomas, reflejos osteotendinosos.	Evaluar los pares craneales, dermatomas, miotomas y reflejos osteotendinosos.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Pruebas funcionales clínicas-	Reconocer los conocimientos sobre las pruebas clínicas- funcionales y determinar signos positivos.	Implementar pruebas clínicas- funcionales para identificar posibles alteraciones.	
-------------------------------	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos de trabajo. Juego de roles.	Martillo de exploración. Goniómetro. Plomada. Cinta métrica. Camilla de exploración. Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Videos. Libros de texto.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes realizan una exploración física para obtener información sobre las alteraciones funcionales y establecer medidas de resultados claras y cuantitativas para confirmar o reformular las hipótesis diagnósticas.	A partir de la realización de un portafolio de evidencia en donde se incluyan tablas de: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración articular. - Valoración muscular. - Valoración postural. - Valoración neurológica. - Pruebas clínicas-funcionales. - Un video en donde realice una exploración física completa. 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Diagnóstico en Terapia Física.					
Propósito esperado	El estudiante realizará un diagnóstico en Terapia Física de acuerdo con la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) para desarrollar un correcto tratamiento en terapia física.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales	8

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al diagnóstico en Terapia Física.	Definir diagnóstico en terapia física. Distinguir los objetivos del diagnóstico en terapia física. Identificar el uso de la CIF en el diagnóstico en terapia física.	Implementar los componentes de la CIF en la elaboración del diagnóstico fisioterapéutico.	Alcanzar la responsabilidad ética que conlleva la realización de la exploración física. Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Elaboración del diagnóstico en Terapia Física.	Distinguir los objetivos del diagnóstico en Terapia Física.	Desarrollar un diagnóstico en Terapia Física basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, tomando en consideración los datos obtenidos durante la entrevista y la exploración física.	Desarrollar la actitud de servicio, respeto y empatía hacia el paciente.
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Aprendizaje basado en equipos. Juego de roles.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes realizan un correcto diagnóstico en Terapia Física conforme a los componentes de la CIF.	A partir de la realización de un reporte que contenga un diagnóstico en Terapia Física siguiendo los componentes de la Clasificación Internacional del Funcionamiento.	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Casos clínicos.					
Propósito esperado	El estudiante interpretará casos clínicos integrando los temas de las unidades anteriores para su correcta aplicación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Elaboración de casos clínicos.	Distinguir los componentes de la nota SOAP. S: Subjetivo. O: Objetivo. A: Análisis. P: Plan de tratamiento.	Diseñar notas con formato SOAP.	Alcanzar la responsabilidad ética que conlleva la realización de la exploración física. Desarrollar el análisis clínico para la toma de decisiones y la resolución de conflictos.
Resolución de casos clínicos por regiones corporales.	Interpretar casos clínicos de patologías de: <ul style="list-style-type: none"> - Miembro superior. - Miembro inferior. - Columna. 	Realizar una correcta historia clínica para resolver diferentes casos clínicos de: <ul style="list-style-type: none"> - Miembro superior. - Miembro inferior. - Columna. 	Desarrollar la actitud de servicio, respeto y empatía hacia el paciente.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Métodos de caso.	Pizarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Videos.
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes reconocen los elementos de la exploración física utilizados en cada caso clínico para identificar datos subjetivos y objetivos para la realización de planes de tratamiento y diseñar notas con formato SOAP a partir de la información obtenida.	A partir de la realización de un portafolio de evidencia que incluya notas SOAP realizadas mediante el análisis de: <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica. - Exploración física. 	Rúbrica de evaluación. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Avers, D. y Brown, M.	2020	<i>Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.</i>	España	Elsevier	9788491135739
Jones, M. y Rivett, D.A.	2019	<i>Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice.</i>	Reino Unido	Elsevier	978-0-7020-5976-6
Bockup K.	2023	<i>Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular.</i>	España	Elsevier	9788491134886
Diaz E.	2023	<i>Manual de Fisioterapia en Traumatología.</i>	España	Elsevier	9788491138976
Santoja F	2022	<i>Manual de exploración musculoesquelética.</i>	España	Médica Panamericana	9788491108153

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jimmy E.	08 de abril de 2024	<i>Guía metodológica para elaborar el diagnóstico fisioterapéutico según la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), de la discapacidad y de la salud.</i>	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-29662016000100011&script=sci_arttext
Dolores M.	08 de abril de 2024	<i>Historia clínica y valoración en fisioterapia.</i>	https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/5f969a3581fd7art1.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	