

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL

CLAVE: T-EPR-01

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base a una comprensión integral de la ética profesional desde fundamentos filosóficos hasta aplicaciones actuales y proyecciones futuras para fortalecer su capacidad en la toma de decisiones responsables y conscientes en su entorno profesional, con una perspectiva humanista y de compromiso social.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Actuar y dirigir su vida asumiendo el papel profesional en el ámbito de las ciencias promoviendo prácticas éticas y sostenibles, explorando las interconexiones entre la ciencia, la ética y la responsabilidad social, analizando el impacto de las investigaciones y decisiones en la comunidad y al medio ambiente, comprometiéndose activamente como agentes de cambio positivo en sus respectivas disciplinas.			
Competencia	Cuatrimestr e	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
TRANSVERSAL	1	3.75	ESCOLARIZADA	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Fundamentos de la Ética Profesional y Naturaleza Humana	9	16	25
II. Ética en la Era Digital	8	12	20

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

III. Filosofía de la Ciencia y Ética en la investigación	7	8	15
TOTAL	24	36	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Juzgar la acción ética en el ámbito académico y en la práctica profesional, considerando la responsabilidad personal y social, incluyendo el análisis de actos voluntarios, involuntarios y contravoluntarios, y principios éticos para emitir juicios éticos fundamentados, así como la evaluación de las consecuencias del uso indebido de la tecnología digital, buscando establecer un marco ético que contemple la valoración de las consecuencias del uso indebido de la tecnología digital y la identificación de derechos digitales que protegen la propiedad intelectual.	Valorar la acción ética en el ámbito académico y la práctica profesional, considerando la responsabilidad personal y social, identificando el análisis de actos voluntarios, involuntarios y contravoluntarios para la emisión de juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación en casos concretos, explicando los principios éticos relevantes que se aplican o se transgreden que orienten en su proceder personal y profesional.	Elabora un reporte a partir de un caso de estudio donde se identifique un dilema ético que incluya: - Elementos del juicio ético: • Objeto • Fin • Circunstancia - Calificación del acto - Identificación del tipo de acto - Principios éticos que se aplican o se transgreden - Conclusión sobre consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido.
	Valorar las consecuencias que pueden surgir del uso indebido de la tecnología digital, tanto a nivel personal como social, identificando los derechos digitales relacionados con la protección de los derechos de autor y la aplicación de principios	Elabora un ensayo acerca de la “Proyección de la ética profesional”, a partir de las siguientes preguntas eje: • ¿Cuál es la importancia de la ética profesional y la ética digital en la era de la tecnología? • ¿Cuáles son los principales retos éticos que plantea la digitalización en tu profesión?

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

	éticos y derechos humanos que fomenten la integridad académica y profesional, para la toma de decisiones en su ámbito personal y profesional.	¿Qué aspectos de la cultura digital y ética profesional necesitan fortalecerse para enfrentar los retos futuros en el ámbito global?
	Adoptar una actitud ética aplicando los valores fundamentales que fomentan un desarrollo profesional sólido, a través de un decálogo ético que guíe la práctica profesional y la selección de cursos de acción basados en principios de filosofía de la ciencia y ética en la investigación, aplicados a situaciones prácticas en lo personal y profesional.	Elabora, a partir del tema filosofía de la ciencia y la ética en la investigación, un decálogo ético que rija el proceder ético en lo académico y profesional.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos de la Ética Profesional y Naturaleza Humana					
Propósito esperado	El estudiante identificará los fundamentos filosóficos y éticos que sostienen la práctica profesional responsable, diferenciando entre ética general y profesional, para la toma de decisiones éticas, fortaleciendo su juicio y compromiso con la dignidad humana en su ejercicio profesional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos y Teorías de la ética	Definir conceptos básicos de la ética. Distinguir teorías éticas normativas: • Ética de las virtudes • Deontología • Utilitarismo	Establecer los fundamentos de diferentes teorías éticas mediante la creación de un mapa conceptual que visualice los conceptos clave y las relaciones entre ellos.	Valorar el comportamiento ético personal reconociendo la dignidad humana y los principios éticos fundamentales para desempeñarse de manera honesta y responsable en el ámbito profesional.
Juicio ético y principios Éticos Fundamentales	Identificar: • Actos humanos: voluntarios, involuntarios y contravoluntarios. • Elementos del juicio ético. • Principios éticos. • Dilemas éticos. • Consideración de las consecuencias.	Elaborar un plan de acción paso a paso para abordar un dilema ético, usando elementos del juicio ético, principios éticos y tomando en cuenta las posibles consecuencias.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ética en la Toma de Decisiones Profesionales	Describir dilemas éticos en la práctica profesional. Diferenciar entre derechos y deberes Explicar métodos de resolución de conflictos éticos. Definir la toma de decisión ética	Establecer métodos de resolución de conflictos éticos, desarrollando habilidades de análisis y argumentación sobre dilemas éticos específicos de su campo profesional.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	✓
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Análisis de casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Simulación de Consejo Ético Profesional. Los estudiantes analizarán un dilema ético real y presentarán sus resoluciones como un comité profesional encargado de tomar decisiones éticas, aplicando métodos de resolución de conflictos éticos para desarrollar habilidades analíticas y de argumentación sobre dilemas éticos específicos de su campo profesional.	Organizar equipos pequeños representando a un Consejo Ético Profesional de una determinada área (por ejemplo, medicina, tecnología, negocios etc.). Investigar un dilema ético específico que refleje situaciones complejas y reales que puedan surgir en la práctica profesional, como casos de confidencialidad, conflictos de interés o dilemas sobre responsabilidad social y profesional. Aplicar distintos métodos de resolución de conflictos para analizar el problema y considerar distintas soluciones. Elaborar una propuesta de resolución argumentada que detalle: • Los pasos que siguieron para analizar el dilema. • Análisis de los elementos del juicio ético. • Los valores y principios éticos aplicables para resolver el conflicto. • Las consecuencias de cada opción considerada y cómo se llegó a la decisión final.	Estudio de casos Escala estimativa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Ética en la Era Digital					
Propósito esperado	El estudiante asumirá los desafíos éticos de la era digital, como la ciberseguridad, la privacidad y el impacto de tecnologías emergentes, profundizando en la responsabilidad profesional en estos contextos, para promover una práctica ética que respete los derechos humanos y la responsabilidad académica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ética Digital y Desafíos Contemporáneos	Identificar: - Derechos de privacidad en la era digital - Responsabilidad y ética en el uso de tecnología. - Ciberseguridad, privacidad y redes sociales. - Desafíos éticos de la inteligencia artificial y el big data.	Determinar de manera crítica la política de privacidad y términos de uso de una plataforma digital común (como una red social, aplicación de mensajería o servicio en la nube) para evaluar el respeto a los derechos de privacidad y la responsabilidad ética de la empresa en el uso de la tecnología.	Asumir la aplicación de los derechos digitales fomentando una sociedad equitativa, responsable y armoniosa.
	Describir:	Demostrar cómo los dilemas éticos emergentes impactan a los usuarios, empresas o la sociedad en	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
El Futuro de la Ética Digital: Tendencias y Nuevas Tecnologías Propiedad Intelectual y Derechos de Autor en el Entorno Digital	- Dilemas éticos emergentes en tecnologías como el metaverso, las criptomonedas y la realidad aumentada. - Ética y sostenibilidad en la producción de tecnología digital. Identificar entre: - Ética y legalidad en el uso de contenido digital. - El rol de la creatividad y el plagio en el espacio digital.	general y Proporciona un ejemplo práctico para cada tecnología que muestre el dilema en acción, usando casos de estudio o ejemplos ficticios Elegir un contenido digital (puede ser un video, imagen, artículo o publicación en redes sociales) que sea representativo del entorno digital y susceptible a cuestiones de propiedad intelectual y evaluar si el contenido infringe derechos de autor o propiedad intelectual y explicar las posibles implicaciones éticas y legales de dicha infracción.	
Derechos Humanos en el Espacio Digital	Identificar la:	Evaluar las distintas plataformas digitales que abordan la libertad de expresión, la censura, la inclusión	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
	- Protección de la libertad de expresión y censura en plataformas digitales. - Inclusión digital y brecha digital en relación con los derechos humanos.	digital y el impacto en los derechos humanos.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	✓
Análisis de casos Foro Mesa redonda Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Análisis Crítico de Políticas de Privacidad y Ética Digital. Desarrollar una comprensión crítica sobre cómo las plataformas digitales abordan los derechos de privacidad, la ética en el uso de datos y las medidas de ciberseguridad, identificando tanto las fortalezas como las áreas de mejora.	Elaborar un reporte de análisis crítico sobre el uso de las políticas de privacidad y ética digital. Elegir una plataforma digital de uso común (por ejemplo, una red social, una aplicación de mensajería, o un servicio de almacenamiento en la nube) que implique el manejo de datos personales y la interacción de usuarios. Revisar la política de privacidad de la plataforma, especialmente en: • Los derechos de privacidad de los usuarios y cómo se protegen. • Los métodos de recopilación, almacenamiento y uso de datos personales. • Las limitaciones o advertencias sobre el uso de la información. • Indicar si la política menciona explícitamente la protección contra accesos no autorizados, como medidas de ciberseguridad. • Evaluación de la Ética en el Uso de Tecnología Analizar desde una perspectiva ética la forma en que la plataforma utiliza los datos de los usuarios, considerando: • Transparencia en la recopilación de datos: ¿Está claro para el usuario qué datos se recopilan y para qué? • Control del usuario sobre su información: ¿Permite la plataforma que los usuarios gestionen su privacidad? • Finalidad de uso: ¿La plataforma utiliza los datos con fines éticos, evitando la explotación de la información para prácticas dudosas? Identificar y describir los riesgos potenciales que el usuario podría enfrentar en términos de seguridad y privacidad en la plataforma seleccionada. El reporte deberá incluir:	Escala estimativa -

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

	- Portada - Introducción - Desarrollo, en donde se denote la relación de las preguntas eje con el título del reporte - Conclusión, en la cual reflexiones sobre el impacto que tienen los actos personales en un mundo global en la era digital.	
--	---	--

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Filosofía de la Ciencia y Ética en la investigación					
Propósito esperado	El estudiante fortalecerá su comprensión de los valores universales en el marco de una formación integral que oriente la ética profesional, a través del estudio de la filosofía de la ciencia y los principios éticos en la investigación, para su aplicación responsable en la divulgación y aplicación del conocimiento ante los desafíos y dilemas en su campo de especialización, promoviendo una práctica consciente y comprometida con el bienestar social.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	8	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos Filosóficos de la Ciencia: Epistemología y Métodos Científicos	Examinar la naturaleza y el origen del conocimiento científico	Determinar las principales características, diferencias y aplicaciones en la investigación, de	Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético en la investigación para

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

	Identificar algunos paradigmas, métodos y validez del conocimiento	la Epistemología y Metodología Científica	desempeñarse con integridad y responsabilidad en el ámbito profesional.
Ética en la Práctica de la Investigación	Describir la: - Integridad Científica: Honestidad y Evitación de Malas Prácticas. - Transparencia y Reproducibilidad: Importancia de la Apertura en la Investigación	Evaluar las implicaciones éticas de prácticas incorrectas y cómo como el plagio, la fabricación y manipulación de datos, y el conflicto de intereses y describir como afectan la credibilidad de la ciencia y la investigación.	
Responsabilidad Social y el Impacto Ético de la Ciencia en la Sociedad	Definir el: - Impacto Social de la Ciencia y Responsabilidad de los Científicos e Investigadores. - Principio de Precaución y Sostenibilidad en la Ciencia	Evaluar la importancia de la sostenibilidad como principio en la investigación y el desarrollo científico y Analizar cómo las prácticas de sostenibilidad en la ciencia pueden minimizar los impactos negativos y promover beneficios duraderos.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	✓
Análisis de casos Debate Juego de roles	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Mesa redonda Tareas de investigación	Internet		
---	----------	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elabora un ensayo reflexivo integrador sobre el rol ético y filosófico de la ciencia en la sociedad. Comprender los fundamentos filosóficos y éticos de la ciencia, así como la importancia de la responsabilidad social en el ejercicio científico, integrando los conocimientos de cada tema en un análisis crítico.	Elabora un ensayo reflexivo siguiendo los siguientes pasos: Paso 1: Selección de un Tema Científico Actual Elige un tema científico o tecnológico de relevancia actual, como la inteligencia artificial, la edición genética, o el cambio climático. Paso 2: Analiza cuál(es) paradigma(s) epistemológico(s) sustentan las investigaciones en el tema elegido y cómo se refleja(n) en los métodos usados. Discute las principales preocupaciones éticas en la investigación, como la transparencia en la metodología, la integridad en el reporte de resultados, y la reproducibilidad de los estudios. Evaluar las implicaciones de la integridad científica y cómo se pueden evitar prácticas poco éticas Reflexiona sobre el principio de precaución y la sostenibilidad en el desarrollo de nuevas tecnologías o conocimientos, y cómo estos conceptos se aplican en la investigación de su tema. Paso 3: Conclusión Reflexiva En una conclusión breve, integra al análisis una reflexión sobre el papel ético y filosófico de la ciencia en el tema elegido, considerando las interacciones entre conocimiento científico, ética y responsabilidad social.	Escala estimativa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Doctorado deseable en Filosofía, Ética Aplicada, Ciencias Sociales y/o Maestría en Ética Profesional, Filosofía, Derecho, Psicología, Humanidades, Gestión Ética en Organizaciones o Educación y pedagogía	Cursos relacionados con pedagogía, metodologías de enseñanza centradas en el estudiante. didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales, de comunicación y áreas afines. Diseño y uso de tecnologías educativas para entornos presenciales y virtuales. Conocimiento en evaluación por competencias y desarrollo de habilidades críticas. Contar con la acreditación del Diplomado “El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”	Experiencia docente preferentemente en educación superior y posgrado. Experiencia en puestos de responsabilidad ética o liderazgo dentro de organizaciones, Participación activa en investigaciones o publicaciones académicas en el campo de la ética profesional o aplicada. Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Aquino, T. de.	2015	Suma teológica (Traducción de los textos en las cuestiones señaladas de la I-II).	España	BAC. (Trabajo original publicado entre 1265 y 1274).	9788479142773
Aristóteles.	2005	Ética a Nicómaco (G. Martínez, Trad.).	España	Editorial Gredos. (Trabajo original publicado en el siglo IV a. C.)	9788420688459
Coeckelbergh, Mark. 2021, USA,	2021	Ética de la inteligencia artificial	USA	MIT Press	978-84-376-4212-3
Cortina, Adela.	2019	Ética	España	Amazon	978-6078683116
Donahue, Wesley E.	2021	Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional	USA	s/e	979-8498665092
García Alonso, Luz.	2016	Ética o Filosofía Moral	México	Trillas	978-9682475306
Melé, Doménec.	2021	Ética Profesional	Chile	Ediciones Uc	9789561429260
Gutiérrez Sáenz, Raúl.	2014	Introducción a la Ética	México	Esfinde	9789684123809
Jolivet, R.	(s.f.)	Diccionario de Filosofía.	Argentina	Club de Lectores	950-9034-16-6

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
UNESCO	4 de noviembre de 2024	UNESCO's Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence: key facts	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385082.page=4
UNESCO	4 de noviembre de 2024	Global AI Ethics and Governance Observatory	https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics
Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible	4 de noviembre de 2024	Valores Universales	https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/valores-universales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MAE-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	