

PROGRAMA EDUCATIVO
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

CLAVE: B-SI2-02

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará y evaluará un proyecto de intervención en una organización, proponiendo soluciones que respondan a necesidades específicas del contexto seleccionado; evaluará la pertinencia, el logro de objetivos, la eficiencia, el impacto y la sustentabilidad del proyecto, garantizando su alineación con los objetivos de intervención y formulará mejoras para optimizar el impacto y la viabilidad de la propuesta.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar acciones de mejora continua que permitan eficientar los procesos organizacionales para la optimización de los resultados			
Competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Básica	5	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Implementación y sistematización del Proyecto de Intervención	8	12	20
II. Evaluación del Proyecto de Intervención	8	12	20
III. Propuesta de Mejora	8	12	20

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

TOTALES	24	36	60
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Formular proyectos de inversión por medio de la estructuración de propuestas de inversión fundamentadas en análisis del mercado, de los estados financieros y de la determinación de factibilidad y viabilidad, para canalizar correctamente los recursos de inversión de una organización.	Analizar características organizacionales por medio implementación de herramientas de aseguramiento de calidad para gestionar un programa de mejora continua. Desarrollar proyectos de inversión mediante la redacción del plan de negocios, para gestionar recursos de inversión.	Implementación de un sistema de calidad que permita realizar la acciones necesarias para eficientar los recursos financieros y humanos, que permita minimizar los riesgos. Desarrollo de proyectos de inversión que permitan mantener la rentabilidad de la empresa y su permanencia en el tiempo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Implementación y sistematización del Proyecto de Intervención				
Propósito esperado	El estudiante propondrá alternativas de solución y desarrollará un proyecto de intervención en una organización, para cubrir las necesidades de una organización				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Alternativas de solución	Identificar las alternativas de solución al planteamiento del problema.	Describir las alternativas de solución al planteamiento del problema.	Asumir la responsabilidad ante la implementación de un proyecto de intervención. Ser ético en el uso y manejo de la información documentada. Ser analítico, creativo e innovador para la definición de alternativas de solución a los problemas planteados.
Líneas de acción por campos de intervención	Identificar las líneas de acción a tomar en cuenta.	Seleccionar las líneas de acción a ejecutar mediante la evaluación de las herramientas cualitativas y/o cuantitativas.	
Niveles de Evaluación Por niveles (local, regional, estatal) Por actores (directos e indirectos)	Analizar los niveles de evaluación, por niveles y por actores.	Desarrollar los niveles de evaluación de acuerdo con el proyecto de intervención.	
Desarrollo del proyecto	Definir el desarrollo del proyecto.	Desarrollar el proyecto de intervención.	
Seguimiento y control del proyecto	Identificar las herramientas que permitan el seguimiento y control del proyecto.	Implementar la(s) herramienta(s) para el control y seguimiento del proyecto de intervención.	
Registro de acciones y procesamiento de la información documentada	Identificar las acciones para obtener la información documentada del proyecto de intervención.	Elegir herramientas, métodos y fuentes para la recolección de datos. Procesar los datos obtenidos.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

para análisis de la intervención.			
-----------------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Metodología ABP y ABS Expositiva	Equipo de cómputo, proyector, pintarrón, internet, software de presentación.		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes analizarán y propondrán alternativas de solución, líneas de acción y desarrollarán el proyecto de intervención mediante el registro de acciones y procesamiento de la información para el seguimiento y control del proyecto.	A partir de caso práctico desarrolla un informe de un proyecto de intervención el cual cubra las necesidades de la organización que incluya: -alternativas de solución -las líneas de acción -niveles de evaluación -desarrollo -seguimiento y control.	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Evaluación del Proyecto de Intervención					
Propósito esperado	El estudiante analizará y evaluará el proyecto de intervención en el contexto elegido, empleando indicadores como criterios de evaluación claros, que permitirán evaluar entre otros aspectos, la pertinencia, el logro de objetivos, la eficiencia, el impacto y la sustentabilidad de las acciones, asegurando que el desarrollo del proyecto esté alineado con los objetivos de la intervención.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Análisis de la información procesada al haber ejecutado el plan.	Identificar los elementos que responden a las necesidades, problemas, contextos y objetivos que justifican el proyecto de intervención y sus métodos de medición cuantitativos y/o cualitativos aplicados en el proyecto.	Verificar que los datos sean significativos y hayan sido recopilados de manera completa y precisa con las herramientas adecuadas para el cumplimiento de los objetivos. Evaluar la confiabilidad de la recopilación de los datos, verificar la consistencia y estabilidad de los datos recogidos. Examinar la información recolectada durante el proyecto de intervención que responda a los objetivos planteados al inicio del proyecto, incluyendo estadísticas descriptivas, análisis cualitativo, y cualquier otra técnica analítica utilizada para interpretar los datos.	Desarrollar habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, así como la capacidad para aprender a pensar Asumir capacidad de análisis y toma de decisiones de manera ética. Plantear enfoques analíticos en la realización de actividades. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Evaluación diagnóstica	Identificar la factibilidad del proyecto Identificar los posibles riesgos que podrían afectar el proyecto Reconocer los plazos establecidos para la realización del proyecto y las partes interesadas del mismo. Identificar los indicadores necesidades, problemas y contextos que justifican la intervención que se reflejan Identificar que los indicadores de los objetivos sirvan para medir el impacto del proyecto.	Evaluar la pertinencia y adecuación del diagnóstico. Analizar si los datos realmente están reflejando lo que se pretende medir, incluyendo la validez de contenido, de constructo y de criterio. Evaluar la viabilidad del proyecto de intervención asegurando que los plazos sean realistas y alcanzables. Optimizar y ajustar las estrategias, asegurando la participación activa de todas las partes interesadas en el proceso de planificación y ejecución.	
Evaluación del proceso	Identificar los indicadores que midan el avance de las acciones del proyecto de intervención. Identificar la estructura del informe de avances preliminares.	Monitorear y controlar que las acciones del proyecto se cumplan según los indicadores establecidos. Medir el avance de implementación de las acciones del proyecto mediante los indicadores establecidos.	
Evaluación final	Identificar los resultados obtenidos de la implementación de las acciones del proyecto Identificar las desviaciones resultantes entre la implementación de las acciones y los objetivos planteados. Reconocer los elementos para integrar el reporte final.	Evaluar el impacto de los resultados de la implementación de las acciones con base en las necesidades en que se fundó el proyecto de intervención. Evaluar el cumplimiento entre las actividades, los resultados y los objetivos. Integrar el reporte final.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Metodología ABP y ABS Evaluación formativa a través del seguimiento y retroalimentación de procesos y productos de aprendizaje	Equipo de cómputo, Equipos de Videoconferencia Presentaciones en recursos digitales y/o multimedia. Estudios de casos impresos o en formato digital, software de presentación.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evaluarán los resultados del diagnóstico del proceso de implementación del proyecto de intervención y lo documentarán en un informe	Desarrollar un informe detallado que contenga: Fundamentación del método aplicable para el análisis de los datos y la generación de ruta crítica o plan de acción del proyecto. Elementos para evaluar la viabilidad del proyecto de intervención comparando los plazos establecidos con el avance real. Distribución de actividades y evidencia de seguimiento en el proceso de planificación y ejecución. Evaluación de los efectos preliminares de la implementación de acciones en el contexto que justifican la intervención en función a los indicadores clave	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

	Integración del informe preliminar documentando cambios o ajustes a las acciones de implementación Evaluación del impacto de los resultados de la implementación de las acciones con base en las necesidades en que se fundó el proyecto de intervención Integración del reporte final en términos cuantitativos y cualitativos en el contexto de aplicación de la intervención.	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Propuesta de Mejora					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará una propuesta de mejora del proyecto de intervención para optimizar el impacto y la efectividad de la intervención					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sugerencias y oportunidades de desarrollo a partir de los resultados: - Aspectos no convenientes -Prevalencia de una experiencia positiva.	Identificar las oportunidades de desarrollo, determinando aspectos no convenientes y la prevalencia de una experiencia positiva sobre el proyecto de intervención.	Establecer las oportunidades de desarrollo del proyecto de intervención.	Asumir la responsabilidad ante la implementación de un proyecto de intervención.
Propuestas de optimización de la intervención	Definir líneas de desarrollo para optimizar el proceso de intervención	Establecer propuestas que permitan optimizar el proceso de intervención. Realizar las conclusiones y recomendaciones sobre el proyecto de intervención realizado	Tener comunicación asertiva para la presentación del proyecto de intervención.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
Presentación del proyecto de intervención	Equipo de cómputo, proyector, pintarrón, internet, software de presentación. Internet Redes sociales	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

	Simuladores y aplicaciones de acceso libre		
--	--	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identificarán las oportunidades del proyecto de intervención y desarrollarán una propuesta de mejora	A partir del proyecto de intervención, integrará en un informe final lo desarrollado en la implementación, sistematización y evaluación del proyecto y agregará una propuesta de mejora del mismo.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Maestría o Doctorado preferentemente, en Ciencias Sociales, Desarrollo de Proyectos, ciencias Administrativas, Administración o afín.	Manejo de herramientas didácticas para la enseñanza-aprendizaje, evaluación y técnicas de manejo de grupo.	Experiencia en administración y gestión de proyectos. Especialista en área económico-administrativa. Especialista en el área de reingeniería de procesos. Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	2023	Metodología De La Investigación	México	Mc Graw Hill	9786071520319
Albert Garriga Rodriguez	2021	Guía práctica en gestión de proyectos: Aprende a aplicar las técnicas de gestión de proyectos a proyectos reales	México	Big Book	978-8409155064
Bernal Torres, César Augusto	2016	Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales	México, DF	Pearson	9789586991285
Lourdes Münch, Ernesto Ángeles	2015	Métodos y técnicas de investigación	México	Trillas	9786071724403
Iglesias, María Emilia	2015	Metodología de la Investigación. Diseño y elaboración de protocolos y proyectos	Argentina	Novedur	978 987 538 419 4
Riveros Rotge, Hector G.; Rosas, Lucia	2012	El Método Científico Aplicado A Las Ciencias Experimentales	México	Trillas	9789682476594
Moore, David	2010	The basic practice of statistics	New York	W.H.	9781429224260

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Batanero, C., & Díaz, C. (s.f.).	25 de octubre de 2024	Estadística con proyectos.	https://www.ugr.es/~batanero/pag es/ARTICULOS/Libroproyectos.pdf .
Stagnaro, D., & Da Representação, N. (s.f.).	25 de octubre de 2024	El proyecto de intervención.	https://wac.colostate.edu/docs/boo ks/encarrera/stagnaro-representacao.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	

Universidad de Guadalajara. (2021, agosto).	25 de octubre de 2024	El proyecto de intervención: La importancia del diagnóstico. UDG Virtual.	http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/3991/1/Proyecto_de_intervencion.pdf
Peine, S. (2019).	25 de octubre de 2024	Manual de Diseño e Intervención Organizacional. Serie Creación n°54. Facultad de Psicología: Escuela de Psicología. Centro de Investigación en Educación Superior CIES - USS; Santiago.	https://resources.uss.cl/upload/2016/03/MATERIAL_DOCENTE_54.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-MEA-03
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	MAYO 2025.	