PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL

CLAVE: T-EPR-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Transversal	4	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la Ética	8	14	22
II. Ética Profesional y Códigos de Ética	10	12	22
III. Bioética	6	10	16

Totales	**24**	**36**	**60**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.	Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal.	Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: - Objeto del acto - El fin del acto - Las circunstancias del acto - Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética - Emitir el juicio ético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido
	Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional.	Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: - Código ético de la organización - Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual - Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación - Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual - Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental

	Adoptar una actitud ética profesional frente a los problemas bioéticos actuales orientando la solución de problemáticas y dilemas éticos con base en los principios éticos y bioéticos, para beneficiar con sus acciones al ser humano, a la sociedad y a la naturaleza	Elabora un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: - Introducción - Análisis del problema o dilema - Identificación de los hallazgos - Principios bioéticos - Elementos del juicio ético - Emitir el juicio bioético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Ética					
Propósito esperado	El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	8	**Horas del Saber Hacer**	14	**Horas Totales**	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la Ética como Ciencia	Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna. Identificar las facultades racionales del ser humano: - Inteligencia - Voluntad Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética. Identificar la relación de la Ética con otras ciencias. Describir los fundamentos de la Ética: - El concepto de recta razón - La ley moral natural	Determinar la recta razón en el ámbito personal.	Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los elementos del juicio ético los actos humanos para orientar el comportamiento individual y social hacia una vida ética.

Actos humanos	Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral. Definir el hecho moral. Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral. Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad. Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre. Identificar el marco normativo de los actos humanos. Identificar los principios éticos universales.	Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas.	
Elementos del juicio ético	Explicar el juicio ético a través de sus elementos: - Objeto - Fin - Circunstancia	Elaborar juicios éticos en situaciones dadas	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de casos Debate Mesa redonda	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora	**Laboratorio / Taller**	

Tareas de investigación	Internet		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

Elabora reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético.	Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:
	
	- Elementos del juicio ético:
	  - Objeto
	  - Fin
	  - Circunstancia
	- Justificación del juicio ético
	- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido
		Estudio de casos
		Escala estimativa

Unidad de Aprendizaje	II. Ética Profesional y Códigos de Ética					
Propósito esperado	El estudiante promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	12	**Horas Totales**	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ética Profesional	Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional. Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social: - Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad - Deberes para con el entorno sostenible Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación. Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.	Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.	Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético personal para desempeñarse en el ámbito profesional y organizacional acorde a los códigos éticos.

	Identificar los principios éticos de su profesión.		
Códigos de Ética	Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética.	Proponer Códigos de Ética: - Personal - Profesional - Organizacional - Para la preservación del medio ambiente	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

Elabora reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético.	Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:
	
	- Elementos del juicio ético:
	  - Objeto
	  - Fin
	  - Circunstancia
	- Justificación del juicio ético
	- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido
		Estudio de casos
		Escala estimativa

Elabora reporte de código éticos en concordancia a los principios éticos profesionales.	Elabora a partir de un caso de estudio, un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya: - Código de ética personal - Código de ética profesional - Código de ética Organizacional - Código de ética para la preservación del medio ambiente - Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal - Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto	Estudio de casos Escala estimativa

Unidad de Aprendizaje	III. Bioética					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará modelos explicativos sobre la conducta humana bajo una perspectiva epistémica, ontológica y ética; así como la identificación de valores y normas que guían al acto humano en la intervención de la ciencia y la tecnología para la toma de decisiones éticas en la vida misma y en la biosfera.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	6	**Horas del Saber Hacer**	10	**Horas Totales**	16

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la Bioética	Identificar el concepto, origen e importancia de la bioética. Identificar la importancia de la bioética y el respeto a la vida humana. Explicar la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano. Distinguir la significación del consentimiento informado y de la privacidad y uso honesto de la información	Seleccionar un curso de acción a partir de la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano para el actuar humano.	Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los principios bioéticos la intervención de la ciencia y la tecnología que contribuyen a la toma de decisiones éticas.
La Bioética y su relación con otras disciplinas	Describir la relación de la bioética con otras ciencias. Identificar la Bioética desde la ciencia. Relacionar la bioética y tecnología	Determinar la relación de la bioética con otras ciencias evidenciando su importancia en la ciencia y la tecnología.	

Principio bioéticos	Identificar los principios de la bioética. Distinguir comisiones y comités de bioética	Emitir juicios éticos a partir de los principios éticos y bioéticos en situaciones relacionadas con ciencia y tecnología	
Sostenibilidad ambiental	Explicar el concepto de sostenibilidad ambiental, estrategias, propósito y marco normativo. Describir la importancia de la sostenibilidad ambiental para una vida digna.	Proponer acciones de sostenibilidad ambiental en su entorno.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis casos Debate Foro Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elabora reporte de un tema, problema o dilema a partir de su evaluación conforme a los principios bioéticos y elementos del juicio ético.	Elabora a partir de un caso de estudio acorde a su perfil profesional, un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: - Introducción - Análisis del tema, problema o dilema - Identificación de los hallazgos	Estudio de casos Escala estimativa

	- Principios bioéticos - Elementos del juicio ético - Emitir el juicio bioético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Humanidades Filosofía Psicología Sociología Educación y pedagogía Económico-administrativo	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Experiencia docente preferentemente en educación superior. Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica.

Referencias bibliográficas

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Carbajal, Ezequiel & Chávez, Cuauhtémoc	2014	Ética para ingenieros	México	Patria	9786074388022
Cortina, Adela	2019	Ética	España	Amazon	978-6078683116
Dacasa López, Eduardo	2019	Ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo	México	Trillas	978-6071738370
Delgado, Iliana & Hernández, Alberto	2019	Introducción al análisis ético	s/l	Instituto para la Difusión y el	B07SZ4864J

				Estudio de la Ética	
Donahue, Wesley E.	2021	Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional	USA	s/e	**979-8498665092**
Ethel Kollar, Marta	2021	El valor de la vida: Hacia una Bioética epistemológicamente fundada	México	Prometeo	**979-8514116478**
García Alonso, Luz	2016	Ética o Filosofía Moral	México	Trillas	**978-9682475306**
García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás	2020	Valores éticos	España	Ediciones SM	978-8413184388
Lucas Lucas, Ramón	2016	Bioética para todos	México	Trillas	978-6071727961
Melé, Domènec	2021	Ética Profesional	Chile	Ediciones Uc	9789561429260
Palencia, Ana	2019	Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien	México	Profit Editorial	B07XCWZ2F1
Gutiérrez Sáenz, Raúl	2014	Introducción a la Ética	México	Esfinge	9789684123809
Sgreccia, Elio	2016	Manual de Bioética	España	**Diana**	968132920
Valbuena García, Esther & Monfort de Bedoya, Abel	2020	Ética, deontología y responsabilidad social empresarial	España	**ESIC**	978-8418415081

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Gobierno de México	10 de octubre de 2023	Comisión Nacional de Bioética	https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/comites-de-bioetica
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	17 de noviembre de 2023	Medio Ambiente	https://www.gob.mx/semarnat#367
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030)	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/