


ASIGNATURA DE BIOMECÁNICA

1. Competencias	Rehabilitar a personas con discapacidad sensitiva y motora, mediante la integración de técnicas terapéuticas, capacitación y adecuaciones del entorno, para mejorar su calidad de vida e integrarlo a su medio social.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	53
4. Horas Prácticas	22
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado examinará los componentes biomecánicos de los diferentes segmentos corporales, para determinar el grado de funcionalidad y/o alteración de la movilidad, a través del análisis biomecánico al cliente/paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I.Fundamentos de la biomecánica.	8	2	10
II.Biomecánica de extremidades superiores.	7	15	22
III.Biomecánica de extremidades inferiores.	7	15	22
IV.Biomecánica de columna vertebral.	6	15	21
Totales	28	47	75


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Fundamentos de la biomecánica.
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado conocerá los conceptos básicos de la biomecánica y de los componentes articulares para identificar las alteraciones en la movilidad del cuerpo humano.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de biomecánica.	Explicar el concepto, antecedentes y principios de biomecánica. Explicar los conceptos básicos: escalares, vectores, tensores y vector de fuerza, de torque y de momento. Explicar el concepto de artrocinemática y osteocinemática	Diferenciar los conceptos básicos aplicados a la funcionalidad del movimiento en el ser humano.	Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Ético
Componentes articulares.	Describir el concepto, características y función de los componentes articulares: -Cartílago. -Ligamentos. -Cápsula sinovial. -Tendones. -Líquido sinovial. -Bursas.	Diferenciar los elementos que componen a los diferentes tipos de articulación del cuerpo humano.	Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Ético

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto de biomecánica. -Antecedentes de la biomecánica. - Principios de la biomecánica. -Definición de artrocinemática y osteocinemática. <p>Cuadro comparativo que incluya los conceptos básicos: escalares, vectores, tensores y vector de fuerza, de torque y de momento.</p> <p>Cuadro comparativo que incluya las características, los tipos, clasificación y función de los componentes articulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cartílago. -Ligamentos. -Cápsula sinovial. -Tendones. -Líquido sinovial. -Bursas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar concepto, antecedentes y principios de la biomecánica. 2. Identificar conceptos de escalares, vectores, tensores y vector de fuerza. 3. Identificar conceptos de artrocinemática y osteocinemática. 4. Identificar los componentes articulares. 	<p>Caso práctico. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


BIOMECÁNICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación, Ejercicios prácticos, Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Aparatos de mecanoterapia. Goniómetro.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II Biomecánica de extremidades superiores
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	22
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado valorará la funcionalidad de las articulaciones de extremidades superiores para identificar las alteraciones biomecánicas.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo del articular del hombro.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones del hombro.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinematica de las articulaciones del hombro.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos del hombro</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos del hombro.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinematica del complejo articular del hombro.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones del hombro.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo articular del codo.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones del codo.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones del codo.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos del codo.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos del codo.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular del codo.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones del codo.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>
Complejo articular de la muñeca.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones de la muñeca.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones de la muñeca.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la muñeca.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la muñeca.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular de la muñeca.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones de la muñeca.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo articular de la mano.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones de la mano.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones de la mano.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la mano.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la mano.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular de la mano.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones de la mano.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un reporte que incluya historial clínico, el estudiantado deberá realizar un análisis biomecánico que identifique lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">-Desequilibrios musculares de las extremidades superiores.-Alteraciones cinemáticas de las extremidades superiores.-El grado de funcionalidad de las extremidades superiores.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los elementos básicos de la biomecánica de la extremidad superior.2. Diferenciar los elementos que conforman las articulaciones de la extremidad superior.3. Examinar la biomecánica de la extremidad superior.	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


BIOMECÁNICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Maniqués. Aparatos de mecanoterapia. Goniómetro.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Biomecánica de extremidades inferiores.
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	22
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado valorará la funcionalidad de las articulaciones de extremidades inferiores para identificar las alteraciones biomecánicas.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo articular de la pelvis y cadera.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones de la pelvis y cadera.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones de la pelvis y cadera.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la pelvis y cadera.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la pelvis y cadera.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular de la pelvis y cadera.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones de la pelvis y cadera.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo articular de la rodilla.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones de la rodilla.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones de la rodilla.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la rodilla.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la rodilla.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular de la rodilla.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones de la rodilla.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>
Complejo articular del tobillo.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones del tobillo.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones del tobillo.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos del tobillo.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos del tobillo.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular del tobillo.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones del tobillo.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Complejo articular del pie.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones del pie.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones del pie.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos del pie.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos del pie.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática del complejo articular del pie.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de las articulaciones del pie.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un reporte que incluya historial clínico, el estudiantado deberá realizar un análisis biomecánico que identifique lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">-Desequilibrios musculares de las extremidades inferiores.-Alteraciones cinemáticas de las extremidades inferiores.-El grado de funcionalidad de las extremidades inferiores.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los elementos básicos de la biomecánica de la extremidad inferior.2. Diferenciar los elementos que conforman las articulaciones de la extremidad inferior.3. Examinar la biomecánica de la extremidad inferior.	<p>Caso práctico. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


BIOMECÁNICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Maniqués. Aparatos de mecanoterapia. Goniómetro.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Biomecánica de columna vertebral.
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	21
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado valorará la funcionalidad de las articulaciones de columna vertebral para identificar las alteraciones biomecánicas.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Región cervical de la columna.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones en la región cervical.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones en la región cervical.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la región cervical.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la región cervical.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática de la región cervical.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de la región cervical.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Región dorsal de la columna.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones en la región dorsal.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones en la región dorsal.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la región dorsal.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la región dorsal.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática de la región dorsal.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de la región dorsal.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>
Región lumbar de la columna.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones en la región lumbar.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones en la región lumbar.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la región lumbar.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la región lumbar.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática de la región lumbar.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de la región lumbar.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Región sacro-coxígea de la columna.	<p>Identificar los componentes de las articulaciones en la región sacro-coxígea.</p> <p>Identificar la artrocinemática y osteocinemática de las articulaciones en la región sacro-coxígea.</p> <p>Reconocer los músculos que participan en los movimientos de la región sacro-coxígea.</p> <p>Reconocer la amplitud de los movimientos de la región sacro-coxígea.</p>	<p>Examinar la artrocinemática y osteocinemática de la región sacro-coxígea.</p> <p>Valorar el grado de movimiento de la región sacro-coxígea.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un reporte que incluya historial clínico, el alumno deberá realizar un análisis biomecánico que identifique lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desequilibrios musculares de las regiones de la columna. -Alteraciones cinemáticas de las regiones de la columna. -El grado de funcionalidad de las regiones de la columna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos básicos de la biomecánica de las regiones de la columna. 2. Diferenciar los elementos que conforman las articulaciones de las regiones de la columna. 3. Examinar la biomecánica de las regiones de la columna. 	<p>Caso práctico. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


BIOMECÁNICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos.	Pintarrón. Equipo de cómputo. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Maniqués. Aparatos de mecanoterapia. Goniómetro.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


BIOMECÁNICA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Restablecer la función motora del cliente/paciente con daño neurológico, cardiovascular y musculoesquelético mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la reintegración del paciente a su medio social, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Restituir la función sensitiva del cliente/paciente con daño neurológico, quemaduras y fracturas mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la autoprotección del mismo, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.</p>	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.
<p>Entrenar al cliente/paciente en el uso de órtesis y prótesis mediante la preparación del área afectada y técnicas de adaptación para reintegrarlo a las actividades cotidianas.</p>	<p>Demuestra las técnicas de manejo, control y cuidado de usuarios con prótesis y ortesis, de acuerdo a los protocolos establecidos.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Tipo de prótesis y ortesis. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos del entrenamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Proponer alternativas de acondicionamiento del entorno del cliente/paciente, considerando el tipo de discapacidad y recursos disponibles, para contribuir a mejorar su calidad de vida, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.</p>	<p>Realiza un programa de acondicionamiento al entorno del paciente, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entorno: principales actividades cotidianas y laborales, características de la vivienda y su mobiliario. - Aditamentos para su entorno (dentro y fuera del hogar). - Acondicionamiento para llevar a cabo sus necesidades fisiológicas.
<p>Capacitar a pacientes y familiares considerando su entorno y el plan de tratamiento, para contribuir a la recuperación del paciente y su reintegración a las actividades cotidianas.</p>	<p>Elabora un programa de capacitación del paciente y sus familiares, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de capacitación. - Programa de casa con las técnicas terapéuticas a desarrollar. - Planeación didáctica: escenarios de formación, recursos materiales requeridos, contenidos temáticos, objetivos, estrategias didácticas y de sensibilización. - Instrumentos de evaluación.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

BIOMECÁNICA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Cael	2012	Anatomía funcional. Estructura, función y palpación para terapeutas manuales.	Madrid	España	Panamericana
Torres Cueco	2008	La columna cervical. Síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Tomos 1 y 2.	Madrid	España	Panamericana
Meeri	2012	Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte.	Madrid	España	Panamericana
Mora Rodriguez	2010	Fisiología del deporte y el ejercicio.	Madrid	España	Panamericana
Izquierdo Redin	2008	Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.	Madrid	España	Panamericana
López Chicharro	2008	Fisiología clínica del deporte.	Madrid	España	Panamericana

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	