



TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
EN TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
ASIGNATURA DE KINESIOTERAPIA I



1. Competencias	Rehabilitar a personas con discapacidad sensitiva y motora, mediante la integración de técnicas terapéuticas, capacitación y adecuaciones del entorno, para mejorar su calidad de vida e integrarlo a su medio social.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado implementará protocolos de kinesioterapia con base en el diagnóstico inicial del cliente/paciente y normatividad aplicable, para contribuir a su rehabilitación integral.


Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la Kinesioterapia.	10	5	15
II. Técnicas en Kinesioterapia.	10	30	40
III. Kinesioterapia en Mecanoterapia.	5	15	20
Totales	25	50	75

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


KINESIOTERAPIA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la Kinesioterapia.
1. Horas Teóricas	10
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Totales	15
4. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado identificará los conceptos básicos de kinesioterapia en la Terapia Física, para contribuir en la aplicación adecuada del ejercicio en beneficio del cliente/paciente.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de Kinesioterapia.	<p>Identificar los antecedentes históricos de la kinesioterapia.</p> <p>Identificar el concepto de kinesioterapia.</p> <p>Describir el método para la evaluación del paciente y el desarrollo del programa de Kinesioterapia.</p> <p>Identificar los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mecánica: estática y dinámica. - Maquinas simples. - Momento de fuerza. - Trabajo. - Energía. - Potencia. <p>Objetivos del ejercicio terapéutico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuerza. - Equilibrio. - Resistencia. - Estabilidad. - Coordinación. - Equilibrio. - Destreza. - Flexibilidad. - Relajación. <p>Explicar los tipos de contracción muscular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isométrica. -Isotónica: concéntrica y excéntrica. - Auxotónica. 	<p>Explicar la Fisiología de la contracción muscular mediante una revisión práctica.</p> <p>Identificar los tipos de contracción muscular y su implementación durante el ejercicio mediante la ejemplificación.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El estudiantado reconocerá la evolución histórica de la kinesiología a través del diseño de una línea del tiempo.</p> <p>Describir los objetivos de la kinesiología a través de un cuadro comparativo.</p> <p>Demostrar mediante revisión práctica la fisiología de la contracción muscular y los tipos de contracción muscular.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos generales.2. Describir los antecedentes de la kinesiología.3. Describir los conceptos de física en el movimiento.4. Describir los objetivos del ejercicio terapéutico.	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Listas de cotejo.</p> <p>Guías de observación.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


KINESIOTERAPIA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lluvia de ideas. Organizador gráfico. Clase magistral.	Equipo audiovisual. Internet. Pintarrón.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Técnicas de Kinesioterapia.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado ejecutará las técnicas kinesioterapia para tratar problemas físicos y así coadyuvar al bienestar del cliente/paciente mediante el análisis de casos prácticos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de Kinesioterapia.	<p>Describir los tipos y objetivos de las movilizaciones articulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movilización pasiva. - Movilización activa. - Movilización activo-asistida. - Movilización progresiva. <p>Identificar los efectos fisiológicos de las movilizaciones articulares.</p> <p>Describir el procedimiento para la aplicación de las movilizaciones articulares.</p> <p>Explicar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las movilizaciones articulares.</p>	<p>Proponer protocolos de movilizaciones articulares acorde a las necesidades de cada paciente, para contribuir al bienestar físico.</p>	<p>Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Ético Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ejercicio resistido.	<p>Describir los tipos y conceptos de ejercicio resistido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicio resistido Manual. -Ejercicio resistido Mecánico: isotónico, isocinético, excéntrico e isométrico. <p>Describir los objetivos del ejercicio resistido.</p> <p>Describir los principios generales para el empleo del equipamiento del ejercicio resistido.</p> <p>Explicar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de los ejercicios resistidos.</p>	<p>Demostrar las técnicas de ejercicio resistido.</p> <p>Proponer protocolos de ejercicio resistido acorde a las necesidades de cada paciente, para contribuir al bienestar físico.</p>	<p>Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Ético Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ejercicio aeróbico y ejercicio anaeróbico.	<p>Identificar los conceptos básicos dentro del ejercicio aeróbico y ejercicio anaeróbico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condición física. - Resistencia física. - Entrenamiento. - Adaptación. - Desentrenamiento. <p>Identificar las fases del ejercicio en kinesiología.</p> <p>Identificar los tipos de ejercicio en kinesiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aeróbico. -Anaeróbico. <p>Describir los objetivos del ejercicio aeróbico y anaeróbico.</p> <p>Explicar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de los ejercicios aeróbicos y anaeróbicos.</p>	<p>Proponer protocolos de ejercicio aeróbico y anaeróbico acorde a las necesidades de cada paciente, para contribuir al bienestar físico.</p>	<p>Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Ético Responsable</p>
Ejercicios de estiramiento.	<p>Identificar los conceptos básicos dentro del estiramiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estiramiento. - Subestiramiento. - Flexibilidad. - Contractura. <p>Identificar los tipos de estiramiento.</p> <p>Describir los objetivos del estiramiento.</p> <p>Explicar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de los estiramientos.</p>	<p>Proponer protocolos de ejercicio de estiramiento acorde a las necesidades de cada paciente, para contribuir al bienestar físico.</p>	<p>Respetuoso Empático Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Ético Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ejercicios de propiocepción.	<p>Identificar el concepto de Propiocepción.</p> <p>Describir la fisiología de la propiocepción muscular.</p> <p>Describir los objetivos de los ejercicios de propiocepción.</p> <p>Describir el procedimiento para la aplicación de los ejercicios de propiocepción.</p> <p>Explicar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de los ejercicios de propiocepción.</p>	<p>Proponer protocolos de ejercicio de propiocepción acorde a las necesidades de cada paciente, para contribuir al bienestar físico.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico con pacientes integrará un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente: - Historiales clínicos. -Ejercicios de kinesiología desarrollados y su protocolo terapéutico. -Indicaciones y contraindicaciones. - Video de las técnicas y métodos aplicados.	1. Identificar las técnicas de kinesiología. 2. Seleccionar las técnicas de kinesiología de acuerdo al cuadro clínico. 3. Desarrollar el protocolo de kinesiología de acuerdo a las necesidades del cliente/paciente. 4. Ejecutar el protocolo de intervención. 5. Evaluar y medir resultados de la aplicación de la técnica seleccionada.	Caso práctico. Listas de cotejo. Guías de observación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


KINESIOTERAPIA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Elaboración de casos prácticos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico. Clase magistral.	Equipo audiovisual. Internet. Pintarrón. Equipo y mobiliario. Práctica en laboratorios.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Kinesioterapia en Mecanoterapia.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado proporcionará un tratamiento en el área de mecanoterapia para contribuir al plan de rehabilitación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Mecanoterapia.	<p>Explicar el concepto de mecanoterapia.</p> <p>Describir los principios de la mecanoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características físicas del área de mecanoterapia. - Equipos fijos. - Equipos móviles. <p>Explicar la asistencia dentro del área de mecanoterapia.</p>	Desarrollar las técnicas dentro del área de mecanoterapia.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Postura y alineación corporal.	<p>Identificar el concepto de postura y actitud postural.</p> <p>Identificar los principios generales de la alineación.</p> <p>Describir el modelo postural.</p> <p>Explicar la línea de la plomada.</p> <p>Describir la alineación postural en vista anterior, posterior, lateral derecha y lateral izquierda.</p> <p>Describir los tipos de alineación postural.</p> <p>Describir el protocolo para la evaluación de la postura corporal.</p>	<p>Valorar mediante un caso práctico la postura y alineación corporal mediante el uso y análisis de las cadenas musculares.</p> <p>Complementar la historia clínica del paciente con escenarios de actuación para una mejora en la propuesta de tratamiento terapéutico.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un ejercicio práctico con pacientes integrará un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historiales clínicos. - Valoración postural. - Métodos de kinesioterapia en la sala de Terapia Física un protocolo terapéutico. -Indicaciones y contraindicaciones. - Equipo de mecanoterapia utilizada y su justificación. - Video de los métodos aplicados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los tipos de intervención en mecanoterapia. 2. Seleccionar las técnicas en mecanoterapia de acuerdo al cuadro clínico. 3. Desarrollar el protocolo de intervención de acuerdo a las necesidades del cliente/paciente. 4. Ejecutar el protocolo. 5. Evaluar y medir resultados de la aplicación de las técnicas seleccionadas. 	<p>Caso práctico. Listas de cotejo. Guías de observación.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


KINESIOTERAPIA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Elaboración de casos prácticos. Lluvia de ideas. Organizador gráfico. Clase magistral.	Equipos audiovisual. Internet. Pintarrón. Equipo y mobiliario. Práctica en laboratorios. Modelos anatómicos.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


KINESIOTERAPIA I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Restablecer la función motora del cliente/paciente con daño neurológico, cardiovascular y musculoesquelético mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la reintegración del paciente a su medio social, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.
Restituir la función sensitiva del cliente/paciente con daño neurológico, quemaduras y fracturas mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la autoprotección del mismo, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Entrenar al cliente/paciente en el uso de órtesis y prótesis mediante la preparación del área afectada y técnicas de adaptación para reintegrarlo a las actividades cotidianas.</p>	<p>Demuestra las técnicas de manejo, control y cuidado de usuarios con prótesis y ortesis, de acuerdo a los protocolos establecidos.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Tipo de prótesis y ortesis. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos del entrenamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.
<p>Proponer alternativas de acondicionamiento del entorno del cliente/paciente, considerando el tipo de discapacidad y recursos disponibles, para contribuir a mejorar su calidad de vida, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.</p>	<p>Realiza un programa de acondicionamiento al entorno del paciente, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entorno: principales actividades cotidianas y laborales, características de la vivienda y su mobiliario. - Aditamentos para su entorno (dentro y fuera del hogar). - Acondicionamiento para llevar a cabo sus necesidades fisiológicas.
<p>Capacitar a pacientes y familiares considerando su entorno y el plan de tratamiento, para contribuir a la recuperación del paciente y su reintegración a las actividades cotidianas.</p>	<p>Elabora un programa de capacitación del paciente y sus familiares, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de capacitación. - Programa de casa con las técnicas terapéuticas a desarrollar. - Planeación didáctica: escenarios de formación, recursos materiales requeridos, contenidos temáticos, objetivos, estrategias didácticas y de sensibilización - Instrumentos de evaluación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

KINESIOTERAPIA I

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
López Chicharro	2008	Fisiología clínica del deporte.	Madrid	España	Panamericana
Jesus Seco Calvo	2016	Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia.	Distrito Federal	México	Editorial Médica Panamericana, S.A.
Godoy Muelas J. L.	2010	Kinesiología tu Cuerpo Responde.	Madrid	España	Mandala
La Tourelle M; Courtenay, A.	2011	Principios de kinesiología.	Madrid	España	Arkano Books
Prentice, W	2009	Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva.	D.F	México	Paidotribo
Fernandez de las Peñas Cesar	2013	Cinesiterapia, Bases fisiológicas y aplicación práctica.	Barcelona	España	Elsevier
Peterson Kendall Florence	2013	Músculos, pruebas, funciones y dolor.	Santiago	Chile	Marban
Philip J. Rasch	2010	Kinesiología y Anatomía aplicada.	Buenos Aires	Argentina	El Ateneo
Xhardez , Y.	2005	Vademécum de Kinesioterapia y de Reeduación Funcional.	Buenos Aires	Argentina	Paidotribo
Kisner, C, Lynn A.C.	2005	Ejercicio terapéutico	Barcelona	España	Paidotribo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	