

ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Competencias	Rehabilitar a personas con discapacidad sensitiva y motora, mediante la integración de técnicas terapéuticas, capacitación y adecuaciones del entorno, para mejorar su calidad de vida e integrarlo a su medio social.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	19
4. Horas Prácticas	11
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado identificará los tipos de investigación y sus características, así como la estructura requerida para el desarrollo de la memoria de estadías a través del análisis teórico y práctico de los componentes que la integran.


Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la metodología de la investigación.	13	7	20
II. Características de la memoria de estadías.	6	4	10
Totales	19	11	30

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la metodología de la investigación.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado identificará los principios, las formas, enfoques y etapas de la investigación científica, a través de la teoría para aplicarla en un problema a resolver en los centros integrales de atención terapéutica.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios básicos.	<p>Describir la investigación y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda objetiva del conocimiento. -Procedimiento metodológico y sistemático. -Es la respuesta a una pregunta o solución de un problema. -Genera nuevo conocimiento. 	Identificar las características de la investigación.	<p>Analítico</p> <p>Crítico</p> <p>Respetuoso</p> <p>Objetivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Consentimiento informado en la investigación.</p>	<p>Identificar los antecedentes del consentimiento informado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Código de Nüremberg 1946. -Declaración de Helsinki 1964. -Informe de Belmont 1979. -Guías de buena práctica clínica de la OMS 1995. <p>Relacionar el consentimiento informado y la ética.</p> <p>Describir los componentes del consentimiento informado en la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundamento. -Propósito. -Justificación. -Riesgos. -Beneficios. <p>Proceso de obtención del consentimiento informado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación de candidatos. -Valoración de riesgos y beneficios. -Informar al candidato. -Entrega del documento. -Obtención del consentimiento informado. 	<p>Desarrollar una propuesta de consentimiento informado.</p>	<p>Analítico Crítico Respetuoso Objetivo Sistemático Responsable</p>
<p>Formas y enfoques de la investigación.</p>	<p>Reconocer las formas de la investigación como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pura -Aplicada <p>Describir sus enfoques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuantitativo - Cualitativo 	<p>Describir las formas y enfoques de la investigación.</p>	<p>Analítico Crítico Respetuoso Objetivo Sistemático Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Etapas de la investigación científica.	<p>Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elección del tema. -Delimitación del tema. -Identificación del problema. -Desarrollo de objetivos. -Desarrollo del marco teórico. -Identificación de la metodología a aplicar. -Hipótesis o supuesto. -Variables. <ul style="list-style-type: none"> -Dependientes. - Independientes. -Resultados. -Conclusiones y recomendaciones. -Referencias bibliográficas y citación estilo APA y Vancouver. 	Identificar un tema de investigación en el área de Terapia Física y aplicar las etapas de la investigación científica.	<p>Analítico Crítico Respetuoso Objetivo Sistemático Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la identificación de un problema relacionado con la Terapia Física el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consentimiento informado. - Elección del tema. -Delimitación del tema. -Identificación del problema. -Desarrollo de objetivos. -Desarrollo del marco teórico. -Identificación de la metodología a aplicar. -Hipótesis o supuesto. -Variables. -Dependientes. -Independientes. -Resultados. -Conclusiones y recomendaciones. -Referencias bibliográficas con citación estilo APA o Vancouver. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la investigación. 2. Identificar los antecedentes del consentimiento informado, sus componentes y el proceso de obtención. 3. Reconocer las formas de investigación y en qué consisten sus enfoques. 4. Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen. 	<p>Preguntas estructuradas. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida. Investigación. Trabajos de investigación.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Medios impresos.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Características de la memoria de estadías
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado identificará componentes de la memoria de estadías a través del análisis teórico de su estructura, para aplicar la metodología en los centros integrales de atención terapéutica.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura inicial y de desarrollo de la memoria de estadías.	<p>Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada. -Oficio de autorización. - Agradecimientos. - Índice. - Resumen. - Introducción: <ul style="list-style-type: none"> *Antecedentes de la empresa. *Definición del problema. *Justificación. *Objetivos y metas. - Marco de referencia - Desarrollo. - Resultados y recomendaciones - Referencias -Anexos (carta de consentimiento informado y demás). 	<p>Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I.</p>	<p>Analítico Crítico Respetuoso Objetivo Sistemático Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura final y de análisis de la memoria de estadías.	Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: -Resultados y recomendaciones. -Referencias bibliográficas estilo APA o Vancouver. -Anexos.	Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I y el tema 1 de la unidad II.	Analítico Crítico Respetuoso Objetivo Sistemático Responsable

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de trabajo desarrollado en la unidad I, el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada. -Oficio de autorización. - Agradecimientos. - Índice. - Resumen. - Introducción: <ul style="list-style-type: none"> *Antecedentes de la empresa. *Definición del problema. *Justificación. *Objetivos y metas. - Marco de referencia - Desarrollo. - Resultados y recomendaciones - Referencias -Anexos (carta de consentimiento informado y demás). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías. 2. Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> -Resultados y recomendaciones. -Referencias bibliográficas -Anexos (carta de consentimiento informado y demás). 	<p>Ejecución de tareas. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida. Investigación. Trabajos de investigación.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Medios impresos.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Restablecer la función motora del cliente/paciente con daño neurológico, cardiovascular y musculoesquelético mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la reintegración del paciente a su medio social, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.
Restituir la función sensitiva del cliente/paciente con daño neurológico, quemaduras y fracturas mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia, electroterapia y termoterapia, para contribuir a la autoprotección del mismo, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.	<p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos de tratamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Entrenar al cliente/paciente en el uso de órtesis y prótesis mediante la preparación del área afectada y técnicas de adaptación para reintegrarlo a las actividades cotidianas.</p>	<p>Demuestra las técnicas de manejo, control y cuidado de usuarios con prótesis y ortesis, de acuerdo a los protocolos establecidos.</p> <p>Elabora un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales. - Diagnóstico clínico del médico referente. - Valoración física. - Áreas y equipo. - Tipo de prótesis y ortesis. - Técnicas aplicadas. - Duración e intervalos del entrenamiento. - Registro de la evolución del cliente/paciente. - Observaciones e indicaciones. - Nombre y firma del terapeuta físico.
<p>Proponer alternativas de acondicionamiento del entorno del cliente/paciente, considerando el tipo de discapacidad y recursos disponibles, para contribuir a mejorar su calidad de vida, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.</p>	<p>Realiza un programa de acondicionamiento al entorno del paciente, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entorno: principales actividades cotidianas y laborales, características de la vivienda y su mobiliario. - Aditamentos para su entorno (dentro y fuera del hogar). - Acondicionamiento para llevar a cabo sus necesidades fisiológicas.
<p>Capacitar a pacientes y familiares considerando su entorno y el plan de tratamiento, para contribuir a la recuperación del paciente y su reintegración a las actividades cotidianas.</p>	<p>Elabora un programa de capacitación del paciente y sus familiares, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de capacitación. - Programa de casa con las técnicas terapéuticas a desarrollar. - Planeación didáctica: escenarios de formación, recursos materiales requeridos, contenidos temáticos, objetivos, estrategias didácticas y de sensibilización. - Instrumentos de evaluación.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Roberto Hernández-Sampieri; Christian Paulina Mendoza Torres	2018	Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.	Distrito Federal	México	McGraw-Hill; Edición 1ª
Umberto Eco	2017	Cómo se hace una tesis.	Distrito Federal	México	Gedisa Mexicana
Guillermina Baena Paz	2017	Metodología de la investigación.	Distrito Federal	México	Grupo Editorial Patria S.A. de
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones de la APA.	Distrito Federal	México	Manual Moderno
Ismaira Josefina Rivera Fernández	2021	Estilo Vancouver: Citación y referencias.		Amazon	Independently published

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	