


## ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

<b>1. Competencias</b>	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	48
<b>4. Horas Prácticas</b>	12
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El estudiantado identificará los conceptos generales de patología, así como las alteraciones más comunes de los sistemas tegumentario y cardiovascular para reconocer las principales acciones patógenas que estos agentes ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Fundamentos de patología.</b>	16	4	20
<b>II. Patologías del sistema tegumentario.</b>	16	4	20
<b>III. Patologías del sistema cardiovascular.</b>	16	4	20
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Fundamentos de Patología.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	16
<b>3. Horas Prácticas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado integrará los principales conceptos de patología, clasificación de los agentes causales de enfermedad y los cambios celulares adaptativos para relacionar la respuesta tisular a la lesión que afecta al individuo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos generales.	Conocer los conceptos de Patología, etiología, semiología, fisiopatología, patocronia, salud, enfermedad, trastorno, signo, síntoma, síndrome, lesión y concepto de anatomía patológica.	Emplear los conceptos generales de patología.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Agentes patógenos.	Definir los agentes físicos, químicos, mecánicos y biológicos que originan la enfermedad.	Comparar los tipos de agentes patógenos.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Cambios celulares.	Describir los cambios celulares en los tejidos y sus características morfológicas:  Hiperplasia, hipertrofia, atrofia, metaplasia,	Determinar tipos y grados de lesiones celulares.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Respuesta del tejido ante la lesión.	Describir el proceso de respuesta del tejido ante la lesión:  -Etapa inflamatoria. -Etapa proliferativa. - Etapa madurativa.	Diferenciar las etapas evolutivas de las lesiones tisulares.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de los conceptos generales las y los estudiantes realizarán un cuadro sinóptico que incluya:</p> <p>Definición de patología, etiología, semiología, fisiopatología, patocronia, salud, enfermedad, trastorno, signo, síntoma, síndrome, lesión y concepto de anatomía patológica.</p> <p>Con base en la identificación de los agentes patógenos las y los estudiantes deberán establecer la relación entre diversas enfermedades y su agente causal.</p> <p>Generar un cuadro comparativo para diferenciar la fisiopatología de las etapas evolutivas en las lesiones tisulares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos generales de la patología.</li> <li>2. Analizar la relación que guardan los agentes patógenos con la enfermedad.</li> <li>3. Describir los tipos de cambios celulares y su relación con la patología.</li> <li>4. Diferenciar las etapas evolutivas en las lesiones tisulares.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos. Lista de cotejo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos. Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos.	Equipo audiovisual. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Pintarrón.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Patologías del Sistema Tegumentario.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	16
<b>3. Horas Prácticas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado integrará las características de las patologías del sistema tegumentario para relacionar las implicaciones en la práctica del terapeuta durante su intervención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema tegumentario.	Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema tegumentario.		Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Lesiones primarias y secundarias.	<p>Describir los principales tipos y características de lesiones primarias y secundarias de la piel:</p> <p>-Lesiones primarias: mácula, pápula, nódulo, vesícula, pústula, habón, telangiectasia.</p> <p>-Lesiones secundarias: escamas, costra, erosión, lesiones por presión, excoriación, cicatriz, liquenificación y quemaduras.</p> <p>-Malformaciones congénitas: Hemangioma</p>	Diferenciar las lesiones dermatológicas primarias y secundarias en los pacientes.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alteraciones más frecuentes en el sistema tegumentario.	<p>Describir los principales tipos y características de lesiones dermatológicas:</p> <p>-Pigmentación: vitíligo, melanoma maligno, cloasma y lentigo.</p> <p>-Inflamatorias: Urticaria, eritema multiforme, psoriasis, liquen plano, lupus eritematoso.</p> <p>-Tumores epiteliales, epidérmicos y dérmicos: queratosis seborreica, acantosis Nigricans, quiste epitelial, queratoacantoma, carcinoma de células de Merkel y dermatofibrosarcoma protuberante.</p> <p>-Infecciosas: verrugas, molusco contagiosas e infecciones micóticas superficiales.</p>	Diferenciar las presentaciones clínicas de las alteraciones más frecuentes del sistema tegumentario.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema tegumentario: etiología, fisiopatología, signos y síntomas; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracterizar las patologías del sistema tegumentario.</li><li>2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema tegumentario.</li><li>3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema tegumentario en el abordaje terapéutico.</li></ol>	Casos clínicos. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	




# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos.	Equipo audiovisual. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Pintarrón.

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>de</b>	<b>III. Patologías de Sistema Cardiovascular.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>		16
<b>3. Horas Prácticas</b>		4
<b>4. Horas Totales</b>		20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>		El estudiantado integrará las características de las patologías del sistema cardiovascular para relacionar con las implicaciones en la práctica del terapeuta durante su intervención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema cardiovascular.	Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema cardiovascular.		Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Alteraciones que afectan al músculo cardíaco.	Describir los principales tipos y características de alteraciones que afectan al músculo cardíaco:  - Bradicardia. - Taquicardia. - Arritmias.	Diferenciar la presentación clínica de las alteraciones más comunes que afectan al músculo cardíaco.	Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Enfermedades que afectan al músculo cardíaco.	<p>Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las enfermedades que afectan al músculo cardíaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Infarto agudo al miocardio.</li> <li>- Insuficiencia cardíaca.</li> </ul>	<p>Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al músculo cardíaco y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.</p>	<p>Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo</p>
Enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos.	<p>Describir la definición, etiología, epidemiología,, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embolia.</li> <li>- Tromboflebitis.</li> <li>- Aterosclerosis.</li> <li>- Aneurisma.</li> <li>-Hipertensión Arterial Sistémica.</li> <li>- Síndrome de Raynaud.</li> <li>- Venas varicosas.</li> </ul>	<p>Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.</p>	<p>Respeto Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema cardiovascular: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracterizar las patologías del sistema cardiovascular.</li><li>2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema cardiovascular.</li><li>3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema cardiovascular en el abordaje terapéutico.</li></ol>	Casos clínicos. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos.	Equipo audiovisual. Internet. Esquemas anatómicos. Modelos anatómicos. Pintarrón.

## ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.</p>	<p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista que canaliza</li> <li>- Consentimiento informado</li> <li>- Datos personales</li> <li>- Padecimiento actual</li> <li>- Historial clínico</li> <li>- Valoración física y terapéutica.</li> </ul>
<p>Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.</p>	<p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de sesiones por tratamiento.</li> <li>- Lugar o área de trabajo.</li> <li>- Técnica(s) a utilizar.</li> <li>- Contraindicaciones terapéuticas.</li> <li>- Riesgos y complicaciones.</li> <li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable.</li> <li>- Proyección de la evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.</p>	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión.</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.</li> <li>- Avances del tratamiento.</li> <li>- Observaciones.</li> <li>- Reacción o afectación.</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>
<p>Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.</p>	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas.</li> <li>- Equipo utilizado.</li> <li>- Técnicas aplicadas.</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.</li> <li>- Grado de evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Grado de satisfacción del cliente/paciente.</li> <li>- Conclusiones del tratamiento.</li> <li>- Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Porth	2011	Fisiopatología	México D.F	México	Panamericana
Merck sharp	2011	Nuevo Manual Merck de información médica general	México D.F	México	Océano
S. de Castro del Pozo	2006	Manual de Patología General	España	España	Masson
Harrison	2011	Principios de Medicina Interna	México	México	Mc Graw-Hill
Claudia Méndez Sarmiento	2011	Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación	Bogotá	Colombia	El Manual Moderno
Porth	2011	Fisiopatología	México D.F	México	Panamericana
Merck sharp	2011	Nuevo Manual Merck de información médica general	México D.F	México	Océano
S. de Castro del Pozo	2006	Manual de Patología General	España	España	Masson
Harrison	2011	Principios de Medicina Interna	México	México	Mc Graw-Hill

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	