

### ASIGNATURA DE DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

<b>1. Competencias</b>	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	40
<b>4. Horas Prácticas</b>	50
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El estudiantado comprenderá los fundamentos del crecimiento y desarrollo de la infancia. Además de identificar los trastornos psicomotrices, mediante la elaboración de la historia clínica para proponer alternativas de tratamiento.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I.Desarrollo psicomotriz del niño.</b>	15	9	24
<b>II.Coordinación y conciencia corporal.</b>	15	25	40
<b>III.Trastornos del desarrollo psicomotriz.</b>	10	16	26
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

**DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Desarrollo Psicomotriz.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	9
<b>4. Horas Totales</b>	24
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado identificará el desarrollo psicomotriz en la infancia, mediante la aplicación de escalas validadas para proponer alternativas de tratamiento.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Introducción al desarrollo psicomotriz.	Explicar los fundamentos y antecedentes de la psicomotricidad.  Describir el concepto y características de psicomotricidad.  Teorías del desarrollo.	Diferenciar las diferentes teorías del desarrollo.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Crecimiento y desarrollo en la infancia.	<p>Explicar los fundamentos del crecimiento y desarrollo de la niñez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el concepto de crecimiento.</li> <li>-Conocer el incremento ponderal por cuatrimestre, perímetro cefálico.</li> <li>-Conocer el concepto de desarrollo.</li> </ul> <p>Identificar las escalas del desarrollo del niño de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gesell.</li> <li>-Wallon.</li> <li>-Piaget.</li> </ul> <p>Evaluación del cociente de desarrollo.</p> <p>Conocer el desarrollo por órganos sensoriales (por cuatrimestre o por mes).</p>	Analizar el grado de desarrollo psicomotriz de niños.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>
Adolescencia, juventud, adultez y adulto mayor.	<p>Conocer las diferentes manifestaciones del desarrollo en la pubertad/adolescencia.</p> <p>Revisar las etapas de la edad adulta y adulto mayor.</p>	Explicar las características de cada una de las etapas del desarrollo humano a partir de la adolescencia.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una evaluación de desarrollo psicomotriz, entregará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reporte SOAP de la evaluación del crecimiento y desarrollo psicomotriz.</li><li>- Realizar una tabla de contenidos que describa las habilidades adquiridas en el cuatrimestre del desarrollo psicomotor.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los fundamentos biopsicosociales del crecimiento y desarrollo psicomotriz.</li><li>2. Comprender el crecimiento y desarrollo durante la infancia.</li><li>3. Analizar las escalas del desarrollo durante la infancia y evaluación del crecimiento.</li><li>4. Comprender los procedimientos del diagnóstico del crecimiento y desarrollo psicomotriz.</li></ol>	<p>Ejercicios Prácticos Listas de Cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Ejercicios Prácticos. Aprendizaje basado en proyectos.	Internet.. Equipo audiovisual Escalas de Gesell, Wallon, Piaget y EDI. Cinta métrica. Tablas de crecimiento para el niño y la niña. Báscula.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Coordinación y Conciencia Corporal.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	40
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado evaluará la maduración motriz y la conciencia corporal para contribuir al diagnóstico sensorial y motriz.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Motricidad gruesa y control postural.	<p>Conocer cuáles son los reflejos primarios de mayor utilidad en la práctica clínica del primer nivel de atención.</p> <p>Definir los conceptos, elementos y características de la motricidad gruesa.</p> <p>Conocer el mecanismo de adquisición postural y equilibrio.</p>	<p>Explorar los reflejos primarios en el primer año de vida.</p> <p>Identificar las diferentes etapas de la progresión postural.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>
Motricidad fina en actividades de la vida diaria.	<p>Definir los conceptos, elementos y características de la motricidad fina.</p>	<p>Identificar las habilidades motrices durante la infancia.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evaluación de la psicomotricidad.	<p>Identificar la escala de Denver y sus características.</p> <p>Cociente de desarrollo.</p> <p>Identificar la escala de Evaluación de Desarrollo Infantil y sus características (EDI).</p> <p>Identificar Gross Motor Skill.</p>	<p>Aplicar la Escala de Denver.</p> <p>Aplicar la Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI).</p> <p>Aplicar la Escala Gross Motor Skill.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>
Sistemas involucrados en el control postural.	<p>Describir los Sistemas sensoriales: propiocepción, visual y vestibular, involucrados en el control postural.</p> <p>Identificar el esquema corporal:</p> <p>-Esquemas espacial y temporal.</p> <p>-Lateralidad.</p> <p>Identificar el dominio corporal estático y dinámico.</p>	<p>Analizar el esquema corporal en pacientes pediátricos.</p> <p>Describir el esquema corporal.</p> <p>Describir el dominio corporal estático y dinámico.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una evaluación de coordinación y esquema corporal, entregará:  -Reporte S.O.A.P de evaluación de la escala de Denver y/o EDI. -Reporte S.O.A.P de evaluación del esquema corporal.	1. Comprender las características de la motricidad gruesa y fina. 2. Comprender la escala de Denver, EDI y sus aplicaciones. 3. Analizar los componentes del esquema corporal. 4. Comprender los procedimientos de evaluación del esquema corporal.	Ejercicios prácticos. Lista de cotejo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en proyectos.	Internet. Equipo audiovisual. Escala de Denver. EDI. Gross Motor Skill.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Trastornos psicomotrices.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	16
<b>4. Horas Totales</b>	26
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado valorará a pacientes con trastorno psicomotriz, para proponer alternativas de tratamiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Historia clínica pediátrica.	Identificar los elementos que integran la historia clínica pediátrica.	Realizar la historia clínica pediátrica.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Trastorno motriz.	<p>Describir los trastornos motrices, sus signos, síntomas y efectos en la vida cotidiana de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Debilidad motriz.</li> <li>-Inestabilidad motriz.</li> <li>-Inhibición motriz.</li> <li>-Desarmonías tónico-motoras.</li> <li>-Dispraxias infantiles.</li> <li>-Tics.</li> </ul>	<p>Identificar los diferentes tipos de trastornos motrices.</p> <p>Identificar el nivel de desarrollo motriz.</p> <p>Proponer alternativas de tratamiento terapéutico en trastornos motrices.</p>	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trastornos cognitivos y perceptivos.	<p>Describir los trastornos cognitivos y perceptivos, su signos, síntomas y efectos en la vida cotidiana de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retraso de maduración.</li> <li>-Retraso mental.</li> <li>-Perceptivas: sordera, visión y lenguaje.</li> </ul>	<p>Identificar los diferentes tipos de trastornos cognitivos y perceptivos.</p> <p>Identificar el grado de deficiencia cognitivos y perceptivos.</p> <p>Proponer alternativas de tratamiento terapéutico en trastornos cognitivos y perceptivos.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración terapéutica entregará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historia clínica.</li><li>- Diagnóstico del nivel de desarrollo motriz, cognitivo y perceptiva.</li><li>- Alternativas de tratamiento.</li><li>- Vídeo de la valoración terapéutica del trastorno motriz, cognitivo y perceptivo.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los signos y síntomas de los trastornos motrices.</li><li>2. Identificar los efectos de los trastornos motrices en la vida cotidiana.</li><li>3. Comprender los signos y síntomas de los trastornos cognitivos y perceptivos</li><li>4. Identificar los efectos de los Trastornos cognitivos y perceptivos en la vida cotidiana.</li><li>5. Relacionar las metodologías de protocolos de Terapia Física y los agentes terapéuticos con las alternativas de tratamiento.</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos. Lista de cotejo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en proyectos.	Internet. Equipo audiovisual. Escalas de Gesell, Wallon, Piaget y EDI. Cinta métrica. Tablas de crecimiento para el niño y la niña. Báscula.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

## DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.</p>	<p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista que canaliza.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> <li>- Datos personales.</li> <li>- Padecimiento actual.</li> <li>- Historial clínico.</li> <li>- Valoración física y terapéutica.</li> </ul>
<p>Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.</p>	<p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de sesiones por tratamiento.</li> <li>- Lugar o área de trabajo.</li> <li>- Técnica(s) a utilizar.</li> <li>- Contraindicaciones terapéuticas.</li> <li>- Riesgos y complicaciones.</li> <li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable.</li> <li>- Proyección de la evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.</p>	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión.</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.</li> <li>- Avances del tratamiento.</li> <li>- Observaciones.</li> <li>- Reacción o afectación.</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>
<p>Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.</p>	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas.</li> <li>- Equipo utilizado.</li> <li>- Técnicas aplicadas.</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.</li> <li>- Grado de evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Grado de satisfacción del cliente/paciente.</li> <li>- Conclusiones del tratamiento.</li> <li>- Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# DESARROLLO HUMANO PSICOMOTOR

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Eliseo Palau	2004	Aspectos básicos del desarrollo infantil.	España	España	Ediciones Ceac.
Ricardo Pérez Cameselle		Psicomotricidad: Desarrollo psicomotor en la infancia.	España	España	Ideas Propias editorial.Net Biblio,S.L.
G. Cabazuelo P. Frontera	2012	El desarrollo psicomotor.	Barcelona	España	Narcea
Secretaría de Salud	2013	Manual de Exploración Neurológica para Niños Menores de Cinco Años en el Primer y Segundo Nivel de Atención.	México	México	Comisión Nacional de Protección Social en Salud
Álvaro Posada Díaz y Humberto Ramírez Gomes	2005	El niño sano.	España	Barcelona	Médica panamericana
Fiorentino	2008	Métodos de examen de reflejos para evaluar el desarrollo del sistema nervioso central.	España	Barcelona	La prensa médica
Ricardo Pérez Cameselle	2005	Psicomotricidad. Teoría y praxis del desarrollo psicomotor en la infancia.	España	España	Ideas propias Editorial
Secretaría de Salud	2013	Manual para la Aplicación de la Prueba Evaluación del Desarrollo Infantil "EDI".	México	México	Comisión Nacional de Protección Social en Salud

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

Juan D. Games Eternod German Troconis Trens	2010	Introducción a la Pediatria.	México	México	Méndez Editores, S.A de C.V.
Lourdes Macías Merlo Joaquim Fagoada mata	2018	Fisioterapia en pediatria.	Madrid	España	Ed. Panamerica na
Linns.b bickley	2012	Batex. Guía de exploración física e historia clínica.		China	Lippincott Williams y Wilkins
Jiménez.,	2020.	Evaluación de los reflejos de maduración del sistema nervioso central.		México	Edición. Trillas
García - Alix., A.	2012	Evaluación neurológica del recién nacido.			Editorial Díaz de Santos.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física.	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	