

ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|---|--|
| 1. Competencias | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 2. Cuatrimestre | Tercero |
| 3. Horas Teóricas | 48 |
| 4. Horas Prácticas | 12 |
| 5. Horas Totales | 60 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 4 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El estudiantado identificará las alteraciones más comunes de los sistemas musculoesquelético, nervioso y endocrino, para reconocer las principales repercusiones que estas ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Patologías del sistema Musculoesquelético. | 16 | 4 | 20 |
| II. Patologías del sistema nervioso. | 16 | 4 | 20 |
| III. Patologías del sistema endocrino. | 16 | 4 | 20 |
| Totales | 48 | 12 | 60 |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G.U.T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de Aprendizaje | I. Patologías del sistema Musculoesquelético. |
| 2. Horas Teóricas | 16 |
| 3. Horas Prácticas | 4 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado reconocerá las principales afectaciones del sistema musculoesquelético que afectan al cliente/paciente y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Sistema Musculoesquelético. | Identificar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |
| Alteraciones más comunes del músculo. | <p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema musculoesquelético:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atrofia muscular espinal. -Distrofia muscular Duchenne. -Distrofia muscular de Becker. -Miopatías congénitas. -Miastenia gravis. -Emery dreifuss. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema musculoesquelético y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | -Distrofia fascioescapulohumeral. -Tendinopatías. | | |
| Alteraciones más comunes del hueso. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema óseo: -Acondroplasia. -Osteogénesis imperfecta. -Osteoporosis. -Osteomielitis. -Osteonecrosis. -Tumores óseos. -Osteopenia. -Raquitismo. -Fracturas. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema óseo y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |
| Alteraciones articulares. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema articular: -Artritis infecciosa. -Artritis Reumatoide. -Artritis Reumatoide juvenil. -Artrosis. -Gota. -Luxación y subluxación. -Esguinces. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema articular y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-----------------------------------|
| Mediante el uso de casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema musculoesquelético. | <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las patologías del sistema musculoesquelético.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema musculoesquelético.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema musculoesquelético en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos Lista de cotejo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|---|
| Casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Patologías del Sistema Nervioso. |
| 2. Horas Teóricas | 16 |
| 3. Horas Prácticas | 4 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema nervioso que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------|--|---|---|
| Sistema nervioso. | Conocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso: - Neurona motora superior. - Neurona motora inferior. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|---|--|
| Patologías más comunes del sistema nervioso. | <p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuelas de traumatismo craneoencefálico. - Hipertensión intracraneal. - Hidrocefalia. - Enfermedades cerebrovasculares: Hipoxia isquemia e infarto. - Meningitis. - Defectos de cierre del tubo neural. - Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple y Encefalomiелitis. - Esclerosis lateral amiotrófica. - Neuropatía inflamatoria: Guillain Barré y Polirradiculoneuropatía desmielinizante inflamatoria crónica (CIDP). - Neuropatías periféricas metabólicas. | <p>Determinar tipos de trastorno neurológicos.</p> <p>Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema nervioso y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|--|
| Mediante casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema nervioso. | <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las patologías del sistema nervioso.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema nervioso.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema nervioso en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos. Proyecto Lista de cotejo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Simulación de casos clínicos. Equipos colaborativos. | Equipo multimedia. Internet. Modelos anatómicos. Instrumentos de exploración médica. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de Aprendizaje | III. Patologías del sistema endocrino. |
| 2. Horas Teóricas | 16 |
| 3. Horas Prácticas | 4 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema endocrino que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|--|---|
| Sistema endocrino. | Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |
| Alteraciones más frecuentes en el sistema endocrino. | <p>Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las patologías del sistema endocrino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páncreas: diabetes Mellitus. - Síndrome metabólico. -Glándula pituitaria: hiperpituitarismo, hipopituitarismo. -Glándula tiroides: hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides. - Glándula paratiroides: hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo. -Glándula adrenal: insuficiencia adrenal. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema endocrino y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|-------------------------------------|
| Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema endocrino: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico. | <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las patologías del sistema endocrino.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema endocrino.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema endocrino en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos. Lista de cotejo. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|---|
| Aprendizaje basado en casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| <p>Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.</p> | <p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialista que canaliza. - Consentimiento informado. - Datos personales. - Padecimiento actual. - Historial clínico. - Valoración física y terapéutica. |
| <p>Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.</p> | <p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de sesiones por tratamiento. - Lugar o área de trabajo. - Técnica(s) a utilizar. - Contraindicaciones terapéuticas. - Riesgos y complicaciones. - Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable - Proyección de la evolución del cliente/paciente. - Terapeuta responsable y especialidad. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| <p>Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.</p> | <p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión. - Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad. |
| <p>Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.</p> | <p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de actividades programadas. - Equipo utilizado. - Técnicas aplicadas. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Grado de evolución del cliente/paciente. - Grado de satisfacción del cliente/paciente. - Conclusiones del tratamiento. - Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--------------------------|------|--|------------|----------|-------------------|
| Porth | 2011 | Fisiopatología | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general. | México D.F | México | Océano |
| Claudia Méndez Sarmiento | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación. | Bogotá | Colombia | El Manual Moderno |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General. | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna. | México | México | Mc Graw-Hill |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |