

ASIGNATURA DE VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

1. Competencias	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	40
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado integrará el expediente en Terapia Física mediante la entrevista clínica y valoración clínica funcional para establecer un diagnóstico funcional.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. El Expediente Clínico.	10	5	15
II. Valoración General.	10	15	25
III. Valoración por Aparatos y Sistemas.	10	20	30
IV. Diagnóstico en Terapia Física.	10	10	20
Totales	40	50	90

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. El Expediente Clínico.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado integrará la estructura del expediente clínico en Terapia Física mediante habilidades comunicativas de entrevista para la recolección de datos clínicos del cliente/paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Habilidades comunicativas en la entrevista clínica.	Identificar las habilidades para la expresión verbal y no verbal. Identificar las habilidades para la observación. Identificar las habilidades para la relación empática.	Demostrar las habilidades para la expresión verbal y no verbal. Demostrar las habilidades para la observación. Demostrar las habilidades para la relación empática.	Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura del expediente clínico.	<p>Identificar la estructura del expediente clínico convencional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOM 004-SSA3-2012. - NOM 024-SSA3-2010. <p>Identificar la estructura de una historia clínica médica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. -Antecedentes heredofamiliares. -Antecedentes personales no patológicos. -Antecedentes personales patológico. -Antecedentes gineco-obstétricos. - Antecedentes perinatales. - Padecimiento actual. - Exploración física. - Signos del padecimiento. - Diagnóstico médico. - Auxiliares de diagnóstico: de gabinete y de laboratorio. <p>Describir la estructura del expediente clínico en Terapia Física según la APTA.</p> <p>Identificar la estructura de la entrevista clínica en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos demográficos y condición actual. -Historia médica familiar. -Estilo de vida y ambiente. -Revisión verbal por sistemas. 	<p>Relacionar las estructuras del expediente clínico convencional con el expediente clínico en Terapia Física.</p> <p>Entrevistar a un paciente siguiendo la estructura del expediente clínico en Terapia Física.</p>	<p>Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico al proporcionar la historia clínico médica de un paciente, el estudiante entrevistará al paciente para integrar:</p> <p>Resumen médico de acuerdo al historial clínico proporcionado la entrevista clínica de Terapia Física que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos demográficos y condición actual. -Historia médica familiar. -Estilo de vida y ambiente. -Revisión verbal por sistemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las habilidades comunicativas en la entrevista clínica. 2. Demostrar las habilidades comunicativas en la entrevista clínica. 3. Identificar la estructura del expediente clínico médico y en Terapia Física. 4. Relacionar el expediente clínico médico y el de Terapia Física. 	<p>Rúbrica</p> <p>Caso práctico</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Valoración General.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado integrará la valoración general del cliente/paciente mediante instrumentos clínicos de Terapia Física para complementar el expediente clínico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Observación global, función mental y evaluación cognitiva.	<p>Identificar los instrumentos clínicos para realizar la observación global del paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado aparente de salud. - La higiene. - El crecimiento. - Estado nutricional. - Coloración. - Malformaciones. - Actitud. - Estado de conciencia. - Posición. - Lenguaje. <p>Identificar el MMSE (Mini Mental State Examination) Mini Examinación del Estado Mental, como instrumento para la valoración de la función mental del cliente/paciente.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos clínicos para la observación global del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar el uso de Mini Examinación del Estado Mental, como instrumento para la valoración de la función mental del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar el uso del Test de Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA),</p>	<p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Identificar el Test de Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA), como instrumento para la valoración del estado cognitivo del cliente/paciente.</p> <p>Identificar los signos de alerta en pacientes con alteraciones en el estado mental y la función cognitiva para ser canalizados a las áreas de especialización correspondientes.</p>	<p>como instrumento para la valoración del estado cognitivo del cliente/paciente.</p>	
Factores emocionales y psicológicos.	<p>Identificar el uso de los instrumentos clínicos para la evaluación de factores emocionales y psicológicos:</p> <p>-Escala de Depresión Geriátrica -Escala de Ansiedad de Zung.</p> <p>Identificar los signos de alerta en pacientes con alteraciones emocionales y psicológicas para ser canalizados a las áreas de especialización correspondientes.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos clínicos para la evaluación de factores emocionales y psicológicos.</p>	<p>Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado</p>
Postura, movilidad y marcha.	<p>Identificar los tipos de postura propuestos por Kendall's.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación postural.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación postural.</p>	<p>Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad y locomoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goniometría. -Arco de movilidad activa y arco de movilidad pasiva. -Transferencias. <p>Describir las fases de la marcha.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la marcha.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad y locomoción.</p> <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la marcha.</p>	
Evaluación funcional.	<p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de ABVD.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de AIVD.</p>	<p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de ABVD.</p> <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de AIVD.</p>	<p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination – Examinación Objetiva Clínica Estructurada) el estudiantado deberá realizar las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación global.- Estado mental.- Función cognitiva.- Factores emocionales y psicológicos.- Movilidad.- Postura.- Marcha.- Evaluación funcional.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los instrumentos y procedimientos clínicos para la evaluación general en Terapia Física.2. Relacionar los instrumentos y procedimientos clínicos con los aspectos a evaluar.3. Interpretar los datos clínicos obtenidos.	<p>Rúbrica. Caso práctico. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Valoración por Aparatos y Sistemas.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado desarrollará la capacidad de análisis e interpretación de alteraciones funcionales en los apartados y sistemas mediante la valoración clínica para el diagnóstico en Terapia Física.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valoración Cardiovascular y Pulmonar.	<p>Identificar las alteraciones cardiovasculares: Hipotensión, hipertensión, edema e isquemia.</p> <p>Identificar las alteraciones respiratorias: Apnea, disnea, bradipnea, taquipnea y polipnea.</p> <p>Identificar la semiología del sistema cardiovascular y pulmonar conforme a los siguientes signos: Pulso, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura y oximetría.</p>	<p>Realizar la toma de signos del sistema cardiovascular y respiratorio.</p> <p>Interpretar los valores metabólicos del sistema cardiovascular y respiratorio.</p> <p>Interpretar la valoración cardiorrespiratoria en Terapia Física:</p> <p>-Test de la caminata/Marcha de 6 Min.</p> <p>-Escala de Borg.</p> <p>-Test de Ruffier Dickson</p>	<p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observación</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

	<p>Describir los procedimientos para la toma de signos del sistema cardiovascular y pulmonar.</p> <p>Reconocer la valoración cardiorrespiratoria en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Test de la caminata/Marcha de 6 Min. - Escala de Borg. - Test de Ruffier Dickson 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination – Examinación Objetiva Clínica Estructurada) el estudiantado deberá realizar las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">-Valoración del aparato cardiovascular y respiratorio.-Valoración del tegumentario.-Valoración muscular.-Valoración neuromuscular.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los instrumentos y procedimientos clínicos para la evaluación por aparatos y sistemas.2. Interpretar los datos clínicos obtenidos.3. Relacionar la valoración por aparatos y sistemas con la detección de alteraciones funcionales.	<p>Rúbrica. Caso práctico. Lista de cotejo. Simulación.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	IV. Diagnóstico en Terapia Física.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado empleará el Modelo de Intervención en Terapia Física y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y la salud para establecer un diagnóstico terapéutico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelo de Intervención en Terapia Física.	Reconocer el Modelo de Intervención en Terapia Física: -Examinación -Evaluación -Diagnóstico -Pronóstico -Intervención -Re examinación .		Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado
Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y la salud (CIF).	Reconocer la CIF -Estructuras y funciones corporales. -Actividades y participación. -Factores personales y ambientales.	Emplear la CIF como guía para establecer un diagnóstico.	Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso clínico considerando las etapas del MIF, el estudiantado elaborará un diagnóstico en Terapia Física con base en la CIF, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las estructuras y funciones corporales.- Limitaciones en la actividad- Restricciones en la participación.- Factores personales y ambientales.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el Modelo de Intervención en Terapia Física2. Analizar la Clasificación Internacional del Funcionamiento.3. Aplicar ambos modelos para el diagnóstico en Terapia Física.	<p>Rúbrica</p> <p>Caso práctico</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.</p>	<p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialista que canaliza. - Consentimiento informado. - Datos personales. - Padecimiento actual. - Historial clínico. - Valoración física y terapéutica.
<p>Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.</p>	<p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de sesiones por tratamiento. - Lugar o área de trabajo. - Técnica(s) a utilizar. - Contraindicaciones terapéuticas. - Riesgos y complicaciones. - Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. - Proyección de la evolución del cliente/paciente. - Terapeuta responsable y especialidad.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.</p>	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión. - Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad.
<p>Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.</p>	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de actividades programadas. - Equipo utilizado. - Técnicas aplicadas. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Grado de evolución del cliente/paciente. - Grado de satisfacción del cliente/paciente. - Conclusiones del tratamiento. - Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Tomás Gallego Izquierdo	2011	Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.	Madrid	España	Médica Panamericana
Dale Avers y Marybeth Brwn	2019	Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular.	Barcelona	España	Elsevier
Stacie J. Fruth	2018	Fundamentals of the Physical Therapy Examination.	Vermont	USA	Jones & Bartlett Learning
Organización Mundial de la Salud	2001	Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF.	Madrid	España	OMS
MP Jiandani, BS Mhatre	2018	Physical Therapy diagnosis: How is it different?.		England	Journal of Postgraduate Medicine
American Physical Therapy Association	2019	APTA's Guide to Physical Therapist Practice 3.0		USA	APTA
Secretaría de Salud	2010	NORMA Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2010	CDM	México	DOF
Secretaría de Salud	2012	NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012	CDM	México	DOF

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ferreira Padilla. Guillermo	2021	Clínica Práctica, guía para estudiantes y residentes.		España	Médica Panamericana
Bickley S. Lynn	2021	Guía de Exploración física e historia clínica.	Barcelona	España	LWW Wolters Kluwer

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	D.G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	