


ASIGNATURA DE VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

| | |
|---|---|
| 1. Competencias | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 2. Cuatrimestre | Tercero |
| 3. Horas Teóricas | 40 |
| 4. Horas Prácticas | 50 |
| 5. Horas Totales | 90 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El estudiantado integrará el expediente en Terapia Física mediante la entrevista clínica y valoración clínica funcional para establecer un diagnóstico funcional. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. El Expediente Clínico. | 10 | 5 | 15 |
| II. Valoración General. | 10 | 15 | 25 |
| III. Valoración por Aparatos y Sistemas. | 10 | 20 | 30 |
| IV. Diagnóstico en Terapia Física. | 10 | 10 | 20 |
| Totales | 40 | 50 | 90 |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | I. El Expediente Clínico. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 5 |
| 4. Horas Totales | 15 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado integrará la estructura del expediente clínico en Terapia Física mediante habilidades comunicativas de entrevista para la recolección de datos clínicos del cliente/paciente. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Habilidades comunicativas en la entrevista clínica. | Identificar las habilidades para la expresión verbal y no verbal. Identificar las habilidades para la observación. Identificar las habilidades para la relación empática. | Demostrar las habilidades para la expresión verbal y no verbal. Demostrar las habilidades para la observación. Demostrar las habilidades para la relación empática. | Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------------|---|---|--|
| Estructura del expediente clínico. | <p>Identificar la estructura del expediente clínico convencional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOM 004-SSA3-2012. - NOM 024-SSA3-2010. <p>Identificar la estructura de una historia clínica médica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación. -Antecedentes heredofamiliares. -Antecedentes personales no patológicos. -Antecedentes personales patológico. -Antecedentes gineco-obstétricos. - Antecedentes perinatales. - Padecimiento actual. - Exploración física. - Signos del padecimiento. - Diagnóstico médico. - Auxiliares de diagnóstico: de gabinete y de laboratorio. <p>Describir la estructura del expediente clínico en Terapia Física según la APTA.</p> <p>Identificar la estructura de la entrevista clínica en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos demográficos y condición actual. -Historia médica familiar. -Estilo de vida y ambiente. -Revisión verbal por sistemas. | <p>Relacionar las estructuras del expediente clínico convencional con el expediente clínico en Terapia Física.</p> <p>Entrevistar a un paciente siguiendo la estructura del expediente clínico en Terapia Física.</p> | <p>Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|--|
| <p>A partir de un caso práctico al proporcionar la historia clínico médica de un paciente, el estudiante entrevistará al paciente para integrar:</p> <p>Resumen médico de acuerdo al historial clínico proporcionado la entrevista clínica de Terapia Física que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos demográficos y condición actual. -Historia médica familiar. -Estilo de vida y ambiente. -Revisión verbal por sistemas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las habilidades comunicativas en la entrevista clínica. 2. Demostrar las habilidades comunicativas en la entrevista clínica. 3. Identificar la estructura del expediente clínico médico y en Terapia Física. 4. Relacionar el expediente clínico médico y el de Terapia Física. | <p>Rúbrica</p> <p>Caso práctico</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos. | Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Valoración General. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 15 |
| 4. Horas Totales | 25 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado integrará la valoración general del cliente/paciente mediante instrumentos clínicos de Terapia Física para complementar el expediente clínico. |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|--|--|
| Observación global, función mental y evaluación cognitiva. | <p>Identificar los instrumentos clínicos para realizar la observación global del paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado aparente de salud. - La higiene. - El crecimiento. - Estado nutricional. - Coloración. - Malformaciones. - Actitud. - Estado de conciencia. - Posición. - Lenguaje. <p>Identificar el MMSE (Mini Mental State Examination) Mini Examinación del Estado Mental, como instrumento para la valoración de la función mental del cliente/paciente.</p> | <p>Demostrar el uso de los instrumentos clínicos para la observación global del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar el uso de Mini Examinación del Estado Mental, como instrumento para la valoración de la función mental del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar el uso del Test de Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA),</p> | <p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | <p>Identificar el Test de Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA), como instrumento para la valoración del estado cognitivo del cliente/paciente.</p> <p>Identificar los signos de alerta en pacientes con alteraciones en el estado mental y la función cognitiva para ser canalizados a las áreas de especialización correspondientes.</p> | como instrumento para la valoración del estado cognitivo del cliente/paciente. | |
| Factores emocionales y psicológicos. | <p>Identificar el uso de los instrumentos clínicos para la evaluación de factores emocionales y psicológicos:</p> <p>-Escala de Depresión Geriátrica -Escala de Ansiedad de Zung.</p> <p>Identificar los signos de alerta en pacientes con alteraciones emocionales y psicológicas para ser canalizados a las áreas de especialización correspondientes.</p> | Demostrar el uso de los instrumentos clínicos para la evaluación de factores emocionales y psicológicos. | Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado |
| Postura, movilidad y marcha. | <p>Identificar los tipos de postura propuestos por Kendall's.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación postural.</p> | Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación postural. | Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------|--|---|--|
| | <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad y locomoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goniometría. -Arco de movilidad activa y arco de movilidad pasiva. -Transferencias. <p>Describir las fases de la marcha.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la marcha.</p> | <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la movilidad y locomoción.</p> <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de la marcha.</p> | |
| Evaluación funcional. | <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de ABVD.</p> <p>Identificar los instrumentos y procedimientos para la evaluación de AIVD.</p> | <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de ABVD.</p> <p>Demostrar el uso de los instrumentos y procedimientos para la evaluación de AIVD.</p> | <p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|---|
| <p>A través de un O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination – Examinación Objetiva Clínica Estructurada) el estudiantado deberá realizar las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación global.- Estado mental.- Función cognitiva.- Factores emocionales y psicológicos.- Movilidad.- Postura.- Marcha.- Evaluación funcional. | <p>1. Comprender los instrumentos y procedimientos clínicos para la evaluación general en Terapia Física.</p> <p>2. Relacionar los instrumentos y procedimientos clínicos con los aspectos a evaluar.</p> <p>3. Interpretar los datos clínicos obtenidos.</p> | <p>Rúbrica. Caso práctico. Lista de cotejo.</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos. | Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | III. Valoración por Aparatos y Sistemas. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 20 |
| 4. Horas Totales | 30 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado desarrollará la capacidad de análisis e interpretación de alteraciones funcionales en los apartados y sistemas mediante la valoración clínica para el diagnóstico en Terapia Física. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Valoración Cardiovascular y Pulmonar. | <p>Identificar las alteraciones cardiovasculares: Hipotensión, hipertensión, edema e isquemia.</p> <p>Identificar las alteraciones respiratorias: Apnea, disnea, bradipnea, taquipnea y polipnea.</p> <p>Identificar la semiología del sistema cardiovascular y pulmonar conforme a los siguientes signos: Pulso, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura y oximetría.</p> | <p>Realizar la toma de signos del sistema cardiovascular y respiratorio.</p> <p>Interpretar los valores metabólicos del sistema cardiovascular y respiratorio.</p> <p>Interpretar la valoración cardiorrespiratoria en Terapia Física:</p> <p>-Test de la caminata/Marcha de 6 Min.</p> <p>-Escala de Borg.</p> <p>-Test de Ruffier Dickson</p> | <p>Empático</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Observación</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Describir los procedimientos para la toma de signos del sistema cardiovascular y pulmonar.</p> <p>Reconocer la valoración cardiorrespiratoria en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Test de la caminata/Marcha de 6 Min. - Escala de Borg. - Test de Ruffier Dickson | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|---|
| <p>A través de un O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination – Examinación Objetiva Clínica Estructurada) el estudiantado deberá realizar las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valoración del aparato cardiovascular y respiratorio. -Valoración del tegumentario. -Valoración muscular. -Valoración neuromuscular. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los instrumentos y procedimientos clínicos para la evaluación por aparatos y sistemas. 2. Interpretar los datos clínicos obtenidos. 3. Relacionar la valoración por aparatos y sistemas con la detección de alteraciones funcionales. | <p>Rúbrica. Caso práctico. Lista de cotejo. Simulación.</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|--|
| Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos. Equipos de trabajo. | Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | IV. Diagnóstico en Terapia Física. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 10 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado empleará el Modelo de Intervención en Terapia Física y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y la salud para establecer un diagnóstico terapéutico. |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|--|---|
| Modelo de Intervención en Terapia Física. | Reconocer el Modelo de Intervención en Terapia Física: -Examinación -Evaluación -Diagnóstico -Pronóstico -Intervención -Re examinación . | | Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado |
| Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y la salud (CIF). | Reconocer la CIF -Estructuras y funciones corporales. -Actividades y participación. -Factores personales y ambientales. | Emplear la CIF como guía para establecer un diagnóstico. | Empático Objetivo Honesto Observador Analítico Sistemático Organizado |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|--|
| <p>A partir de un caso clínico considerando las etapas del MIF, el estudiantado elaborará un diagnóstico en Terapia Física con base en la CIF, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las estructuras y funciones corporales.- Limitaciones en la actividad- Restricciones en la participación.- Factores personales y ambientales. | <ol style="list-style-type: none">1. Comprender el Modelo de Intervención en Terapia Física2. Analizar la Clasificación Internacional del Funcionamiento.3. Aplicar ambos modelos para el diagnóstico en Terapia Física. | <p>Rúbrica</p> <p>Caso práctico</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Tareas de investigación. Discusión dirigida. Clase magistral. Lluvia de ideas. Organizadores gráficos. | Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. |

ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| <p>Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.</p> | <p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialista que canaliza. - Consentimiento informado. - Datos personales. - Padecimiento actual. - Historial clínico. - Valoración física y terapéutica. |
| <p>Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.</p> | <p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de sesiones por tratamiento. - Lugar o área de trabajo. - Técnica(s) a utilizar. - Contraindicaciones terapéuticas. - Riesgos y complicaciones. - Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. - Proyección de la evolución del cliente/paciente. - Terapeuta responsable y especialidad. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| <p>Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.</p> | <p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión. - Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad. |
| <p>Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.</p> | <p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de actividades programadas. - Equipo utilizado. - Técnicas aplicadas. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Grado de evolución del cliente/paciente. - Grado de satisfacción del cliente/paciente. - Conclusiones del tratamiento. - Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


VALORACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---------------------------------------|------|--|-----------|---------|----------------------------------|
| Tomás Gallego Izquierdo | 2011 | Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. | Madrid | España | Médica Panamericana |
| Dale Avers y Marybeth Brwn | 2019 | Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. | Barcelona | España | Elsevier |
| Stacie J. Fruth | 2018 | Fundamentals of the Physical Therapy Examination. | Vermont | USA | Jones & Bartlett Learning |
| Organización Mundial de la Salud | 2001 | Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. | Madrid | España | OMS |
| MP Jiandani, BS Mhatre | 2018 | Physical Therapy diagnosis: How is it different?. | | England | Journal of Postgraduate Medicine |
| American Physical Therapy Association | 2019 | APTA's Guide to Physical Therapist Practice 3.0 | | USA | APTA |
| Secretaría de Salud | 2010 | NORMA Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2010 | CDM | México | DOF |
| Secretaría de Salud | 2012 | NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012 | CDM | México | DOF |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|-----------------------------|------------|---|---------------|-------------|---------------------|
| Ferreira Padilla. Guillermo | 2021 | Clínica Práctica, guía para estudiantes y residentes. | | España | Médica Panamericana |
| Bickley S. Lynn | 2021 | Guía de Exploración física e historia clínica. | Barcelona | España | LWW Wolters Kluwer |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directoras de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D.G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |