

UTXJ-R-PE/465/10

Xicotepec de Juárez Pue., a 16 de julio de 2010.

C. P. VÍCTOR JAVIER GUADARRAMA ROJAS
DELEGADO DE SEDECAP EN EL SECTOR EDUCATIVO
EN EL ESTADO DE PUEBLA
PRESENTE:

001773



Por medio del presente le envío un cordial saludo, al mismo tiempo remito a Usted la segunda evaluación trimestral realizada al Programa de Trabajo Anual 2010, mediante el Sistema de Evaluación por Indicadores (SEVAL), que atiende la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.

Agradeciendo su amable atención y sin otro particular por el momento, quedo de Usted.

ATENTAMENTE

"Tecnología y Calidad Base del Desarrollo"



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE
XICOTEPEC DE JUÁREZ
Organismo Público
Descentralizado del
Gobierno del Edo. de Puebla
SUBDIRECCION DE
PLANEACION Y
EVALUACION

[Handwritten signature]
P.P.

M. EN A. PEDRO RAMÍREZ LEGORRETA
RECTOR

C. c. p. Archivo.



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NICOTEPEC DE JUAREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :01 OFRECER EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA, A TRAVES DEL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, PARA FORMAR PROFESIONALES CON UN SENTIDO INNOVADOR Y CON COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

Meta 01

CAPTAR A 500 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO, QUE EGRESEN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, INCREMENTANDO LA FORMACION DE TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS E INGENIEROS EN LA REGION.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0		
REALIZADO	0	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	500	0	0	0	500	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La meta se mide en el mes de Septiembre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta se mide en el mes de Septiembre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La meta se mide en el mes de Septiembre.

Meta 02

OTORGAR 15 BECAS DE CONDONACION DE PAGO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCASOS RECURSOS, QUE APOYEN A DISMINUIR EL INDICE DE DESERCIÓN.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	5	0	0	0	5	0		
REALIZADO	0	32	0	0	0	45		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	5	0	0	0	15	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	77	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Para poder tener acceso a una beca de condonación de pago, el alumno no debe contar con otro tipo de apoyo similar. Se decidió dar mayor número de becas de condonación con el fin de contribuir a disminuir el índice de deserción. Se proporcionaron 22 becas de condonación por méritos académicos, 14 por méritos deportivos y 9 socioeconómicas.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se decidió dar mayor número de becas de condonación con el fin de contribuir a disminuir el índice de deserción.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Una de las causas por la que se da la deserción estudiantil es debido a los bajos recursos económicos que se tienen, por lo que las becas de condonación de pago ayudan a los alumnos a ahorrar su dinero con el fin de poder usarlo en otras necesidades de su educación.

Meta 03

REALIZAR 11 CONCURSOS DE INNOVACION TECNOLOGICA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS, USANDO HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS, CON EL FIN DE AUMENTAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	1	1	1	3	0	0		
REALIZADO	0	2	0	3	0	1		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	0	11	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	6	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se realizaron los concursos de Expo Gestión de Proyectos por el área Agroindustrial Alimentaria, el Concurso de Mercadotecnia, por el área Económico Administrativa, el concurso de Licitación de Call Center por el área de Tecnologías de la Información y el concurso de creatividad e innovación de productos elaborados con blueberry.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Las áreas académicas se han preocupado porque los alumnos demuestren más allá de las clases lo que han aprendido. Los concursos que se realizan son una herramienta para integrar sus conocimientos en proyectos innovadores que ofrezcan nuevas formas de aplicación de las enseñanzas que obtienen.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se está trabajando para dar cumplimiento a la meta planeada, incentivando a los estudiantes a participar en los concursos, con proyectos mejores a los que se han presentado.

Meta 04

REALIZAR 80 VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, PARA DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS EN LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	15	20	25	20	
REALIZADO	0	3	0	12	35	18	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	80
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	68

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Las IEMS eligieron los meses de abril, mayo y junio para que la Universidad pudiera asistir a sus instalaciones a promover los programas educativos, por lo que se recalendarizaron las visitas, teniendo solamente 68 de las 80 planeadas, debido a que no se pudieron calendarizar más, por problemas de fechas.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La reprogramación de las visitas, debido a cambios realizados por las IEMS, mismas que eligieron los meses para ser visitadas.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Realizar el plan de visitas a IEMS, tomando en cuenta las propuestas de las mismas, con el fin de dar cumplimiento al 100% de lo planeado en ejercicios posteriores.

Meta 05

GUIAR LA VISITA DE 20 INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, PARA CONOCER LAS INSTALACIONES, LABORATORIOS Y EQUIPO DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	10	10	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	1	4	9	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	20
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	14

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta: o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Al igual que en la actividad anterior, las IEMS eligieron los meses de abril, mayo y junio para que la Universidad pudiera visitar nuestras instalaciones. Lo que hizo que las visitas se reprogramaran.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Además de lo anterior, en la Universidad nos hemos visto limitados, debido a que uno de nuestros automóviles no está disponible; debilitando el cumplimiento de la meta planeada.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Generar una calendarización acorde a las posibilidades de la Universidad y de las IEMS, aprovechando los recursos disponibles al máximo y obteniendo mejores resultados.

Indicador 01

PORCENTAJE DE EGRESADOS SATISFECHOS

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS Variable 2 TOTAL DE EGRESADOS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	250	0	0	250
DENOMINADOR	0	0	0	312	0	0	312
RESULTADO	0	0	0	80.13	0	0	80.13
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0

RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Este indicador se mide en el mes de Octubre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Este Indicador se mide en el mes de Octubre.

Indicador 02

PORCENTAJE DE DESERCIÓN

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS DESERTORES/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE ALUMNOS DESERTORES Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	50	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	4.75	0	0	
REALIZADO							
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	47	0	0	0	70	167
DENOMINADOR	0	1002	0	0	0	1400	3454
RESULTADO	0	4.69	0	0	0	5	4.83
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	113	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	10.74	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	113
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	1052
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	10.74

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El valor real es de 10.62% del total de la matrícula inscrita a inicio del cuatrimestre Enero - Abril 2010 que fue de 1064. La mayoría de las bajas se dio a causa de la reprobación y por motivos personales o laborales.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

No se obtienen beneficios sociales; sin embargo se continua trabajando para poder brindar a los alumnos más opciones que les permita terminar sus estudios universitarios.

Indicador 03

PORCENTAJE DE INDICE DE TITULACION

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS TITULADOS/TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE ALUMNOS TITULADOS Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	288	0	0	288
DENOMINADOR	0	0	0	320	0	0	320
RESULTADO	0	0	0	90	0	0	90
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Este indicador se mide en el mes de Octubre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Este indicador se mide en el mes de Octubre.

Indicador 04

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010 Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	268	0	0	0	268
DENOMINADOR	0	0	372	0	0	0	372
RESULTADO	0	0	72.04	0	0	0	72.04
REALIZADO							

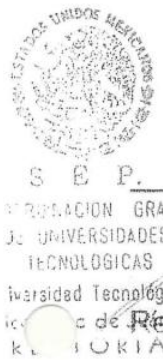
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0		
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0		
RESULTADO	0	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide en el mes de Septiembre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide en el mes de Septiembre.



Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir al siguiente Objetivo](#)

[Imprimir](#)

[Ir a Unidades Responsables](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NICOTEPEC DE JUAREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :02 FORTALECER LA CAPACIDAD ACADEMICA EN BENEFICIO DE LA CALIDAD DE LOS ALUMNOS EGRESADOS, PARA OBTENER TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS CON ALTO NIVEL DE COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

Meta 01

MANTENER EL FUNCIONAMIENTO DE 4 CUERPOS ACADEMICOS, QUE BENEFICIEN EL DESARROLLO Y EL PROCESO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO 2	0	0	0	0	0	2	
REALIZADO 3	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO 0	0	0	0	0	0	0	4
REALIZADO 0	0	0	0	0	0	0	3

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se continúa dando seguimiento a los tres Cuerpos Académicos ya formados en la Universidad y también se le da seguimiento a las actividades de formación del cuarto cuerpo Académico. Los cuerpos académicos que se encuentran formados son "Ciencia y Tecnología Agroindustrial", "Computación Educativa" y "Desarrollo Empresarial y Emprendedores".

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

En la Universidad se llevará a cabo un congreso nacional, el cuál es organizado por el área de Electromecánica Industrial, lo que ha llevado a retrasar la formación del Cuerpo Académico correspondiente al área; sin embargo se tiene el objetivo de lograr la meta en este ejercicio fiscal.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se continuará dando seguimiento a las actividades que permitan la formación del Cuerpo Académico del Área Electromecánica Industrial.

Meta 02

CONTINUAR EN 2 ESTUDIOS DE POSGRADO, PARA QUE EL PERSONAL DOCENTE OBTENGA EL PERFIL DESEABLE Y MEJORE LA CALIDAD DEL MODELO EDUCATIVO EN BENEFICIO DEL ESTUDIANTE.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	2	0	0	0	0	0		
REALIZADO	0	0	0	2	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	2	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Dos docentes del Área Económico Administrativa ingresaron a la Maestría en Administración en el mes de abril.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Para la Universidad es importante brindar un servicio de calidad a los alumnos. Es por ello que apoya a los docentes para su colocación o continuidad en estudios de maestría que les permita obtener el perfil deseable.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Brindar el apoyo que se pueda a los docentes para que logren obtener el perfil deseable y los alumnos reciban educación de calidad que les permita ser mejores profesionales.

Meta 03

INSTRUMENTAR 6 CURSOS DE CAPACITACION A DOCENTES, A TRAVES DE UNA ACTUALIZACION PROFESIONAL QUE MEJORE LA PREPARACION DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	0	0	1	0		
REALIZADO	0	2	1	2	4	3		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	2	0	0	0	3	6	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	12	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor

esperado.

Los cursos proporcionados fueron: Matlab & Simulink, Políticas de Modernización y Desarrollo Administrativo, Sistema de información INFOMEX, Elaboración del cuadro general de clasificación archivística (CGCA), VII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, bajo el Tema: 15 Años de Estudios Organizacionales en México, Implementación de la opción entrega institucional al SIERE, Habilidades para el manejo de emociones en el trabajo, Explotando los materiales y métodos tradicionales en la enseñanza de la lengua inglesa y Sistemas Multilazo HMI SCADA con Aurora.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Hay algunos cursos a los que se asiste por invitación, regularmente enviadas a la Universidad después de haber hecho el Programa Anual de Capacitación del Personal.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Apoyar a los docentes a que asistan a los cursos de actualización y capacitación que se tienen planeados y a aquellos en donde sean invitados, con el fin de que obtengan herramientas para mejorar su rendimiento profesional.

Meta 04

DESARROLLAR 9 PROYECTOS ACADEMICOS PRODUCTIVOS Y DE INNOVACION TECNOLOGICA, QUE APOYEN EN EL DESARROLLO DE LA REGION Y DE LOS CUERPOS ACADEMICOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	0	2	2	0	2	
REALIZADO	0	0	0	2	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	1	0	0	0	0	9
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los proyectos realizados fueron: "Efectos especiales mediante MATLAB" por el área Electromecánica Industrial y "Virtualización del proceso de gestión de estadías técnicas" realizado por el área de Tecnologías de la Información.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Los proyectos académicos permiten al docente aplicar sus conocimientos en actividades que les permitan mejorar sus habilidades u obtener nuevas que les permitan mejorar su rendimiento profesional y brindar clases de calidad a los alumnos.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Algunos proyectos han requerido de mayor tiempo de realización, sin embargo los directores de carrera se encuentran supervisando el avance de los mismos con el fin de llevarlos a su conclusión.

Indicador 01

PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS/TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	23	23
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide en el mes de diciembre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide en el mes de diciembre.

Indicador 02

PORCENTAJE DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE/TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	6	6
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	26.09	26.09

REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide en el mes de diciembre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide en el mes de diciembre.



Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

UDAPI

Delegado de SEDECAP

[Ir al siguiente Objetivo](#)

[Imprimir](#)

[Ir a Unidades Responsables](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :03 VINCULAR A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CON LOS DIVERSOS SECTORES PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS, A TRAVES DE LA COLABORACION CONJUNTA, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL DESARROLLO DE LA REGION.

Meta 01

REALIZAR 15 CONVENIOS O ACUERDOS DE VINCULACION CON EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS, CON EL FIN DE FORTALECER EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	2	2	3	0	2	
REALIZADO	0	1	2	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	0	2	0	2	15
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	3

CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.
- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.
- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta 02

INCORPORAR A 90 EGRESADOS AL MERCADO LABORAL, QUE LES PERMITA DESARROLLARSE EN EL AMBITO DE SU COMPETENCIA PROFESIONAL.

PROGRAMADO	7	7	7	10	7	7		
REALIZADO	0	0	0	18	4	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	7	7	7	7	7	10	90	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	22	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

En el mes de abril se envió a 51 egresados a las empresas MADISA, PRENDAMEX, Schlumberger. En mayo fueron enviados a entrevista de trabajo 13 egresados a la Universidad Interserrana del Estado de Puebla, plantel Aguacatlán, Omantial y al Instituto Estatal Electoral. En el mes de junio, 5 egresados fueron enviados a entrevista de trabajo a MADISA.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Algunas empresas no tienen claro el perfil de egreso de los TSU, lo que genera que a la hora de las entrevistas de trabajo, los egresados no puedan cumplir con los requisitos o no queden satisfechos con las actividades que se les asignan, así como con el sueldo sugerido. En algunos casos los egresados enviados aún se encuentran en espera de que les comuniquen resultados.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Continuar en contacto con egresados y empresas, incrementando el número de TSUs enviados a entrevista, con el fin de que haya más colocados en el ambiente laboral.

Meta 03

REALIZAR 69 VISITAS INDUSTRIALES, CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS PRACTICOS DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DURANTE SU FORMACION ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	0	26	0	0		
REALIZADO	0	6	4	16	3	9		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	14	0	0	0	29	69	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	38	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta U4

PROPORCIONAR 4 SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLOGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DE LA REGION, PARA SU DESARROLLO TECNOLOGICO E INDUSTRIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	1	0	1	0	0		
REALIZADO	0	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	1	0	1	0	0	0	4	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

A los empresarios de la región, por la falta de visión empresarial, la capacitación de personal, no es de su interés; menos si tiene costo.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Desafortunadamente las empresas de la región no están acostumbradas a mantener actualizado a su personal.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Durante el mes de julio, se enviará a la mayor cantidad posible de empresarios (vía correo electrónico) el catálogo de Servicios Tecnológicos que la Universidad tiene a disposición.

Meta 05

PROPORCIONAR 4 CURSOS DE EDUCACION CONTINUA A EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD, EN APOYO A SU ACTUALIZACION PROFESIONAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	1	0	0	1		
REALIZADO	0	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	1	0	0	1	0	4	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Por falta de tiempo, dinero o cultura, los egresados no muestran interés en algún tipo de capacitación que les permita mejorar su desempeño profesional.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

A veces los egresados no están en posibilidad de asistir a los cursos de capacitación y/o actualización que se promueven debido a las cargas de trabajo o por motivos económicos.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se pedirá a las Direcciones de carrera que propongan al Departamento de Servicios Tecnológicos y Educación Continua nuevos cursos que puedan ser atractivos para sus egresados, además de que se concientice a los mismos acerca de la importancia de la capacitación.

Indicador 01

PORCENTAJE DEL INCREMENTO DE LA VINCULACION EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010/TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010 Variable 2 TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	5	5	10	10	3	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0.95	0.95	1.9	1.9	0.57	0.57	
PROGRAMADO							
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	2	2	3	3	2	2	50
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	6312
RESULTADO	0.38	0.38	0.57	0.57	0.38	0.38	0.79
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	1	1	24	0	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0	0.19	0.19	4.56	0	0.57	
REALIZADO							
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	29
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	3156
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0.92

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Indicador 02

PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADIA

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADIA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO CUATRIMESTRE)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO CUATRIMESTRE

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	290	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	100	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	290
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	71	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	24.48	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	71
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	24.48

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Imprimir

Ir a Unidades Responsables



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :04 PROPICIAR LAS CONDICIONES QUE GENEREN EMPLEOS ESTABLES Y BIEN REMUNERADOS, MEDIANTE LA INCUBACION DE EMPRESAS PERTINENTES EN LA REGION, PROPORCIONANDO CAPACITACION A INTEGRANTES DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.

Meta 01

MANTENER A 10 EMPRESAS EN PROCESO DE INCUBACION, CON LA FINALIDAD DE AUMENTAR LAS FUENTES DE EMPLEO Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL EN LA REGION, A TRAVES DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE) DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0		
REALIZADO	15	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	10	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta lograda a inicio del ejercicio.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta lograda a inicio del ejercicio.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta lograda a inicio del ejercicio.

Meta 02

INCUBAR A 10 EMPRESAS CON LA ASESORIA DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE), PARA ASEGURAR SU PERTINENCIA Y FORTALECIMIENTO EN LAS AREAS FISCALES, JURIDICAS Y DE INVERSION, ENTRE OTRAS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0		
REALIZADO	0	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0	10	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La meta se mide en el mes de julio.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta se mide en el mes de julio.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La meta se mide en el mes de julio.

Meta 03

IMPARTIR 13 CURSOS DE CAPACITACION A LOS INTEGRANTES DE LOS 10 PROYECTOS INCUBADOS EN AREAS DE FORMACION EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	2	1	1	1	2	0		
REALIZADO	2	2	2	1	1	1		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	1	13	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	9	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los cursos brindados fueron: Planeación Estratégica, Administración de Negocios y Técnicas de Venta. Los cursos se están dando de acuerdo a las nuevas reglas de operación del fondo PYME.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se estructura un nuevo programa de capacitación con el fin de brindar más temas en los cuáles se pueda asesorar a los incubandos, brindando más herramientas para que logren la incubación de su empresa con éxito.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar cumplimiento al Programa de Capacitación del CINDE y apoyar a los dueños de los proyectos con asesorías en lo que se necesite para evitar el fracaso de sus empresas.

Meta 04

INTEGRAR 10 PLANES DE NEGOCIO Y MANUALES DE IMAGEN DE LAS EMPRESAS INCUBADAS, PARA LA GESTION DE SUS RECURSOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0		
REALIZADO	0	0	0	0	0	15		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	10	10	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

De acuerdo a las nuevas reglas de operación del fondo PYME, se aceptó a 15 empresas para integrarlas al proceso de incubación. En el mes de Julio se logró concluir sus planes de negocio y sus manuales de imagen.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se realizó antes esta actividad con el fin de acelerar el proceso para solicitar el recurso financiero para las empresas a través del sistema de Capital Semilla y subir la información.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Ya se lanzó convocatoria para seleccionar los proyectos de la generación 2010 que entrarán al proceso de incubación. Se está en espera de que se aperture el sistema de Capital Semilla y se pueda subir la información de los 15 proyectos de la generación 2009.

Indicador 01

Estrategico

PORCENTAJE DE EMPRESAS INCUBADAS, CON FINANCIAMIENTO Y EN FUNCIONAMIENTO

PO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: $(\text{NO. DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS} / \text{TOTAL DE EMPRESAS FINANCIADAS}) * 100$

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS Variable 2 TOTAL

Meta 02

LOGRAR QUE 5 PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTEN ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL CONSEJO, PARA LA ACREDITACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COPAES), CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION DE LOS ESTUDIANTES.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	4	0	0	1	0	0		
REALIZADO	4	0	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	5	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	4	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los días 5 y 6 de Agosto se tendrá la visita del organismo acreditador que realizará una revisión al Programa Educativo de Electrónica y Automatización, con el fin de que se obtenga la acreditación.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Desde mediados del 2009 se gestionó la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), para la acreditación del Programa Educativo; sin embargo la visita se tiene programada para el mes de agosto.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se está trabajando para recibir la auditoria con éxito, contando con la colaboración de toda la comunidad universitaria.

Meta 03

REALIZAR 2 AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD POR EL ORGANISMO INTERNACIONAL DE CERTIFICACION DE SISTEMAS DE CALIDAD, PARA MANTENER SU PERTINENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0		
REALIZADO	0	1	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0	2	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	1	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Las auditorias se llevan a cabo semestralmente. En el mes de febrero se realizó una y la siguiente se realizará en el mes de agosto.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se realizaron adecuaciones al Sistema de Gestión de la Calidad en la Universidad con el fin de prepararnos para recibir la siguiente auditoría que será considerada como de certificación en la norma ISO 9001:2008.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Comunicar a la comunidad universitaria de los diversos cambios realizados al SGC de la Universidad, con el fin de que los pongan en práctica y se familiaricen, además de dar paso a acciones que permitan mejorarlo.

Meta 04

REALIZAR 2 AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC). A FIN DE QUE CUMPLA CON LA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD ACADEMICA, PARA AUMENTAR LA SATISFACCION DE LOS CLIENTES Y LA EFICACIA DEL MISMO.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0		
REALIZADO	0	1	0	0	0	0		
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM	
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0	2	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	1	

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Al igual que las auditorias externas, las auditorias internas se realizan cada 6 meses.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Las auditorias internas son revisiones realizadas al cumplimiento que se le da a los procesos y procedimientos documentados en el Manual de Calidad, así mismo para encontrar áreas de oportunidad que permitan mejorar nuestras actividades.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se da cumplimiento a lo establecido en el Procedimiento para realizar auditorias internas, tomando en cuenta a toda la comunidad Universitaria para llevar a cabo esta actividad.

Meta 05

REALIZAR 3 REVISIONES POR LA DIRECCION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC), PARA QUE APOYEN EL INCREMENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	1
REALIZADO	1	0	0	0	0	1

	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	1	0	0	3
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

El 25 de Junio se realizó la reunión de revisión por la Dirección en la Universidad, abordándose temas como el cumplimiento que se ha dado al SGC, acciones de mejora, comportamiento de indicadores de desempeño, etc.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Mandos medios y superiores analizan las actividades realizadas en torno al SGC y determinan o acuerdan acciones para el mejoramiento en el desempeño del mismo.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Continuar realizando las reuniones de Revisión por la Dirección con el fin de que las actividades acordadas sean cumplidas y se consiga mayor madurez en el SGC de la Universidad.

Indicador 01

PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES Variable 2 TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	5	5
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	5	5
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	4	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	4
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Cuatro de los programas educativos evaluables ya se encuentran acreditados. Los días 5 y 6 de agosto se recibirá la visita de CACEI para realizar la auditoria de acreditación para el Programa Educativo de Mecatrónica, Área Automatización.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Los reconocimientos de calidad que tiene la Universidad le han dado reconocimiento a nivel regional, con lo que nos coloca en la mejor opción de estudios universitarios por parte de los alumnos que egresan de Instituciones de Educación Media Superior.



Declaración
TEC
Universidad Tecnológica de
Xicotepéc de Juárez
RECTORIA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Ir a Unidades Responsables

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PROYECTO FEDERAL (ABRIL)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	711,045
2000	0	0	0	0	0	70,958
3000	2,534,941	0	0	0	0	229,126
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

Reporte de Ejercicio Presupuestal (ABM)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	711.045
2000	0	0	0	0	0	70.958
3000	2,534,941	0	0	0	0	229.126
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



SECRETARÍA DE ECONOMÍA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ
RECTORÍA

[Signature]
Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas
[Signature]
Nombre y Firma
UDAPI
Imprimir

[Signature]
Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

Presupuesto anual Autorizado: \$

0

Presupuesto anual Modificado: \$

0

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	124,546
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

SECRETARÍA DE ECONOMÍA
COPIA DE
De UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
R. E. C. T.

Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL RESULTADO ESTATAL (MAYO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	669,418
2000	0	0	0	0	0	79,392
3000	2,534,941	0	0	0	0	216,514
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



SECRETARÍA DE ECONOMÍA
 DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
 Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
 RECTORÍA

[Handwritten Signature]
 Nombre y Firma
 Responsable de la Unidad

Causas

[Handwritten Signature]
 Nombre y Firma
 UDAPI
 Imprimir

Nombre y Firma
 Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FINANCIERO (2010)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Capítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	669,418
2000	0	0	0	0	0	79,392
3000	2,534,941	0	0	0	0	216,514
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S.E.P.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
RECTORÍA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

Presupuesto anual Autorizado: \$

0

Presupuesto anual Modificado: \$

0

Capítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	468,500
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	2,308,034
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
de Xicotepéc de Juárez
SECRETARÍA

Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DE PRESUPUESTO ANUAL (JUNIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	680.378
2000	0	0	0	0	0	39.515
3000	2.534.941	0	0	0	0	349.081
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SISTEMA ESTADAL DE EVALUACIÓN EJERCICIO

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO EJERCIDO (MAYO Y JUNIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$ 0 Presupuesto anual Modificado: \$ 0

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	1,730.717
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas
Nombre y Firma
UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

RESUMEN DEL PRESUPUESTO FEDERAL

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Capítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	680.378
2000	0	0	0	0	0	39.515
3000	2.534.941	0	0	0	0	349.081
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S E P.
COORDINACIÓN GRAL.
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
RECTORÍA

Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



Unidos para progresar

Unidos para

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

Unidos para progresar

Unidos para progresar

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

Unidos para progresar

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (ABRIL)

Unidos para progresar

Unidos para

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Unidos para progresar

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	711.045
2000	0	0	0	0	0	70.958
3000	2,534.941	0	0	0	0	229.126
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Unidos para progresar

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

UDAPI
Imprimir

Delegado de SEDECAP

Unidos para progresar

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)

Unidos para

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para

Unidos para progresar

Unidos para progresar



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
PLANIFICACIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (ABRIL)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	711,045
2000	0	0	0	0	0	70,958
3000	2,534,941	0	0	0	0	229,126
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (ABRIL)

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	124,546
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Nombre y Firma
UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#) [Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
EVALUACIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (MAYO)

Presupuesto anual Autorizado: \$ 2534941

Presupuesto anual Modificado: \$ 2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	669,418
2000	0	0	0	0	0	79,392
3000	2,534,941	0	0	0	0	216,514
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



Unidos para progresar

Unidos para

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (MAYO)

Unidos para progresar

Unidos para p

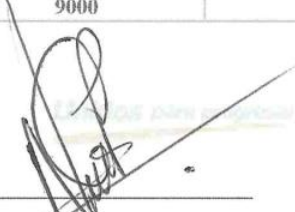
Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	669,418
2000	0	0	0	0	0	79,392
3000	2,534,941	0	0	0	0	216,514
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Unidos para progresar


Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
PLANIFICACIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ


REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (MAYO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	468,500
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	2,308,034
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas


Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
PARA LA ACCIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Unidos para progresar

Unidos para

SEDECAP

Unidos para progresar

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

Unidos para progresar

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

Unidos para progresar

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (JUNIO)

Unidos para progresar

Unidos para p

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	680,378
2000	0	0	0	0	0	39,515
3000	2,534,941	0	0	0	0	349,081
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Unidos para progresar


Nombre y Firma
Responsable de la Unidad

Nombre y Firma
UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma
Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#) [Regresar](#)

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar

Unidos para progresar



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
PLANIFICACIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (JUNIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	680,378
2000	0	0	0	0	0	39,515
3000	2,534,941	0	0	0	0	349,081
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
FISCALIZACIÓN Y CONTROL
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (JUNIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	1.730.717
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

UDAPI
Imprimir

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)