



000134

UTXJ-R-PE/002/11

Xicotepec de Juárez Pue., a 11 de enero de 2011.

**C. P. VÍCTOR JAVIER GUADARRAMA ROJAS**  
**DELEGADO DE SEDECAP EN EL SECTOR EDUCATIVO**  
**EN EL ESTADO DE PUEBLA**  
**P R E S E N T E :**

Por medio del presente le envío un cordial saludo, al mismo tiempo remito a Usted la última evaluación trimestral realizada al Programa Anual de Trabajo 2010, mediante el Sistema de Evaluación por Indicadores (SEVAL), que atiende la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.

Agradeciendo su amable atención y sin otro particular por el momento, quedo de Usted.

**ATENTAMENTE**

“Tecnología y Calidad Base del Desarrollo”



S. E. P.

COORDINACIÓN GRAL.  
DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica

Xicotepec de Juárez

RECTORÍA

**M. EN A. PEDRO RAMÍREZ LEGORRETA**  
RECTOR

C. c. p. Archivo.





**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

**UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ**

**CLAVE PRESUPUESTAL :**040336102060313994130002UXJ00

**EVALUACION DE :**UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**FUNCION :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

**SUBFUNCION :**EDUCACION TECNOLOGICA SUPERIOR

**ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

**OBJETIVO ESTRATEGICO :**01 OFRECER EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA, A TRAVES DEL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, PARA FORMAR PROFESIONALES CON UN SENTIDO INNOVADOR Y CON COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

**Meta 01**

CAPTAR A 500 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO, QUE EGRESEN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, INCREMENTANDO LA FORMACION DE TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS E INGENIEROS EN LA REGION.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	500	0	0	0	500
REALIZADO	0	0	604	0	0	0	604

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta superada en el trimestre anterior.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta superada en el trimestre anterior.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta superada en el trimestre anterior.

**Meta 02**

OTORGAR 15 BECAS DE CONDONACION DE PAGO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCASOS RECURSOS, QUE APOYEN A DISMINUIR EL INDICE DE DESERCION.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	5	0	0	0	5	0	
REALIZADO	0	32	0	0	0	45	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	5	0	0	0	15
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	77

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La meta ya fue superada. Se decidió dar más becas de condonación de pago para combatir la deserción por problemas económicos. En el último cuatrimestre del año se gestionó el apoyo de las becas PRONABES.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La gestión de diferentes áreas para aumentar el número de alumnos con apoyo de beca que les permita continuar sus estudios y evitar su deserción.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar seguimiento a aquellos alumnos que no sean beneficiados con beca PRONABES y que requieran de algún apoyo económico para continuar sus estudios con el fin de gestionar la condonación del pago de su inscripción cuatrimestral.

### Meta 03

REALIZAR 11 CONCURSOS DE INNOVACION TECNOLOGICA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS, USANDO HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS, CON EL FIN DE AUMENTAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	1	1	3	0	0	
REALIZADO	0	2	0	3	0	1	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	0	11
REALIZADO	0	0	0	3	1	0	10

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los concursos que se realizaron fueron: Concurso de ideas innovadoras del área académica Electromecánica Industrial. Concurso de ideas innovadoras del área académica Económico Administrativa. Concurso Institucional de Ideas Innovadoras y el Concurso de innovación en bioproductos y bioalimentos.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

El área de Tecnologías de la Información no hizo concurso interno de ideas innovadoras; sin embargo participó en la Carabana del Emprendedor que se llevó a cabo en el Complejo Universitario de la ciudad de Puebla. Participando también en el concurso institucional.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Seguir motivando en los alumnos a desarrollar su creatividad y el espíritu emprendedor que les permita visualizar su

profesion como generadora de empleo y de desarrollo.

#### Meta 04

REALIZAR 80 VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, PARA DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS EN LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	15	20	25	20	
REALIZADO	0	3	0	12	35	18	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	80
REALIZADO	19	0	0	0	3	0	90

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se visitaron el COBAEP F-11, el COBAEP f-10 y el CECYTE de Venustiano Carranza, impactando a 885 alumnos por ambas visitas.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se superó la meta gracias a que se generaron visitas a diferetes IEMS después de haber cumplido el plan anual de visitas a IEMS, lo que permite a la Universidad continuar con la promoción, aún cuando no se esté en proceso de inscripciones.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se dará cumplimiento al programa de visitas a IEMS y en caso de ser necesario, se asistirá a alguna institución aunque no esté programado, con el fin de aumentar el impacto de la Universidad en la zona de influencia.

#### Meta 05

GUIAR LA VISITA DE 20 INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, PARA CONOCER LAS INSTALACIONES, LABORATORIOS Y EQUIPO DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	10	10	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	1	4	9	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	20
REALIZADO	0	0	0	0	2	0	16

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La universidad se ha visto limitada al no contar con suficiente transporte para que los alumnos visiten la institución ya que uno de los autobuses no está disponible e hizo que no se pudiera cumplir con la meta.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La reprogramación que las IEMS realizaron para la visita a nuestras instalaciones no permitió que se concluyeran todas, debido a que en algunas fechas ya se tenía agendada otra actividad.

debido a que en algunas fechas ya se tenía agendada otra actividad.

### 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Generar una calendarización acorde a las posibilidades de la universidad y de las IEMS, aprovechando los recursos disponibles al máximo que permitan obtener mejores resultados.

#### Indicador 01

#### PORCENTAJE DE EGRESADOS SATISFECHOS

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS/TOTAL DE EGRESADOS)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS Variable 2 TOTAL DE EGRESADOS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	250	0	0	250
DENOMINADOR	0	0	0	312	0	0	312
RESULTADO	0	0	0	80.13	0	0	80.13
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	272	0	0	272
DENOMINADOR	0	0	0	312	0	0	312
RESULTADO	0	0	0	87.18	0	0	87.18

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El esfuerzo realizado por la Universidad con el fin de brindar un buen servicio a nuestros alumnos, tanto en el proceso enseñanza - aprendizaje, como en los diferentes aspectos que influyen directa o indirectamente en su formación profesional.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

La universidad detecta aquellas áreas de oportunidad en las que se puede mejorar, lo que permitirá aumentar la satisfacción de los alumnos en el servicio recibido.

#### Indicador 02

#### PORCENTAJE DE DESERCIÓN

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE ALUMNOS DESERTORES/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE ALUMNOS DESERTORES Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	50	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	4.75	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM

NUMERADOR	0	47	0	0	0	70	167
DENOMINADOR	0	1002	0	0	0	1400	3454
RESULTADO	0	4.69	0	0	0	5	4.83
<b>REALIZADO</b>							
	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	
NUMERADOR	0	0	0	113	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	10.74	0	0	
	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ACUM</b>
NUMERADOR	0	115	0	0	0	123	351
DENOMINADOR	0	1002	0	0	0	1400	3454
RESULTADO	0	11.48	0	0	0	8.79	10.16

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

La mayoría de los que desertaron fueron estudiantes de Ingeniería, mismos que reportaron problemas laborales, lo que no les permitió continuar con su formación.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

No hay beneficios, ya que se interrumpe el desarrollo profesional de los alumnos; sin embargo la Universidad implementa herramientas para atacar el problema como programas semipresenciales, becas de condonación de pago y el programa de tutorías y asesorías, entre otros.

#### **Indicador 03**

#### **PORCENTAJE DE INDICE DE TITULACION**

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE ALUMNOS TITULADOS/TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE ALUMNOS TITULADOS Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA

<b>PROGRAMADO</b>							
	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ACUM</b>
NUMERADOR	0	0	0	288	0	0	288
DENOMINADOR	0	0	0	320	0	0	320
RESULTADO	0	0	0	90	0	0	90
<b>REALIZADO</b>							
	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ACUM</b>
NUMERADOR	0	0	0	273	0	0	273
DENOMINADOR	0	0	0	320	0	0	320
RESULTADO	0	0	0	85.31	0	0	85.31

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El porcentaje de titulación fue del 92.5%, ya que los alumnos que iniciaron estadia en el mes de mayo fueron 295.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Los alumnos titulados tienen más oportunidad para encontrar trabajo, en caso de que así lo requieran, además de que les permite continuar con sus estudios de ingeniería, ya que es requisito para la continuidad.

**Indicador 04**

**PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL**

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010 Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	268	0	0	0	268
DENOMINADOR	0	0	372	0	0	0	372
RESULTADO	0	0	72.04	0	0	0	72.04
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	284	0	0	0	284
DENOMINADOR	0	0	372	0	0	0	372
RESULTADO	0	0	76.34	0	0	0	76.34

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Indicador medido en el mes de septiembre.

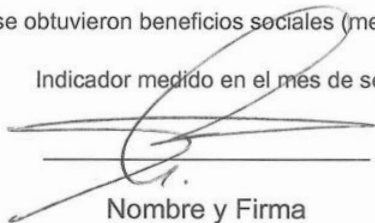
En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Indicador medido en el mes de septiembre.



Nombre y Firma

Responsable de la Unidad



Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Imprimir

[Ir a Unidades Responsables](#)



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO  
ECONÓMICO Y COMPETITIVIDAD  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

## Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

### UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**CLAVE PRESUPUESTAL :**040336102060313994130002UXJ00

**EVALUACION DE :**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**FUNCION :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

**SUBFUNCION :**EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

**ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

**OBJETIVO ESTRATEGICO :**02 FORTALECER LA CAPACIDAD ACADEMICA EN BENEFICIO DE LA CALIDAD DE LOS ALUMNOS EGRESADOS, PARA OBTENER TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS CON ALTO NIVEL DE COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

#### Meta 01

MANTENER EL FUNCIONAMIENTO DE 4 CUERPOS ACADEMICOS, QUE BENEFICIEN EL DESARROLLO Y EL PROCESO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	0	0	0	0	2	
REALIZADO	3	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	4
REALIZADO	0	0	0	0	0	1	4

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se está dando seguimiento a los cuatro cuerpos académicos que hay en la Universidad: Factibilidad de procesos automatizados en sistemas de producción, con énfasis en Domótica; Ciencia y Tecnología Agroindustrial, Computación Educativa y Desarrollo Empresarial y Emprendedores.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

No se ha recibido aún respuesta por parte de de PROMEP con respecto a la solicitud de registro del cuerpo académico Factibilidad en procesos automatizados en sistemas de producción, con énfasis en Domótica.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar seguimiento a todos los cuerpos académicos aún si no se tienen registrados en PROMEP, con el fin de que los docentes puedan realizar proyectos que les permitan mejorar su perfil profesional



**Meta 02**

CONTINUAR EN 2 ESTUDIOS DE POSGRADO, PARA QUE EL PERSONAL DOCENTE OBTENGA EL PERFIL DESEABLE Y MEJORE LA CALIDAD DEL MODELO EDUCATIVO EN BENEFICIO DEL ESTUDIANTE.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	2	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta lograda en el mes de abril.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta lograda en el mes de abril.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta lograda en el mes de abril.

**Meta 03**

INSTRUMENTAR 6 CURSOS DE CAPACITACION A DOCENTES, A TRAVES DE UNA ACTUALIZACION PROFESIONAL QUE MEJORE LA PREPARACION DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	1	0	
REALIZADO	0	2	1	2	4	3	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	0	0	0	3	6
REALIZADO	3	3	5	2	3	1	29

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los cursos a los que asistieron docentes de la Universidad fueron: Acciones Correctivas y Preventivas, Revolutionary Teaching, Primer Congreso de las TIC, Administración del tiempo, XV Congreso Internacional de Contaduría, Admon e Informática y el 4 congreso nacional de software CONEXSOFT 2010.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta se ha visto superada, ya que la universidad ha buscado opciones de formación que permita a los docentes mejorar su formación y desempeño profesional. Algunos de los cursos se realizaron gracias al apoyo recibido por concepto del Fondo de Apoyo a la Calidad de las Universidades Tecnológicas.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Seguir proporcionando capacitación y adiestramiento a los docentes para poder mejorar la calidad en el servicio educativo de la Universidad.

**Meta 04**

DESARROLLAR 9 PROYECTOS ACADEMICOS PRODUCTIVOS Y DE INNOVACION TECNOLOGICA, QUE APOYEN EN EL DESARROLLO DE LA REGION Y DE LOS CUERPOS ACADEMICOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	0	2	2	0	2	
REALIZADO	0	0	0	2	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	1	0	0	0	0	9
REALIZADO	1	0	1	1	2	0	7

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Las áreas de Tecnologías de la Información, Electro Mecánica Industrial y Agroindustrial Alimentaria realizaron tres proyectos productivos en el presente trimestre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Los proyectos académicos permiten a los docentes desarrollar sus habilidades y obtener nuevas que ayuden a impartir sus clases al momento de realizar prácticos con ejemplos reales.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se continuará dando seguimiento a los proyectos no realizados para concluirlos en el presente ejercicio.

**Indicador 01**

**PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS**

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS/TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM

NUMERADOR	0	0	0	0	0	23	23
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
<b>REALIZADO</b>							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	23	23
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Para la Universidad es prioridad que todos los docentes de tiempo completo reciban capacitación, con el fin de dar cumplimiento a los programas académicos de la mejor manera posible.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Los docentes adquieren herramientas que les permiten mejorar su desempeño como docentes y como profesionistas, además de que los alumnos egresan con la preparación necesaria para ingresar al mercado laboral.

**Indicador 02**

**PORCENTAJE DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE**

**PO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE/TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

<b>PROGRAMADO</b>							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	6	6
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	26.09	26.09
<b>REALIZADO</b>							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	4	4
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	17.39	17.39

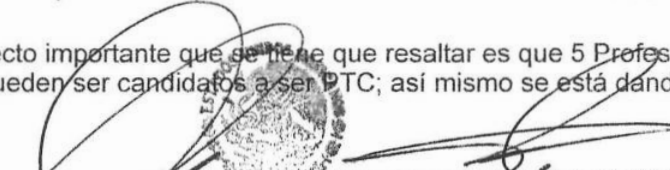
¿Qué factores (situaciones) ayudaron a limitar el valor alcanzado por el indicador?

¿Que factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Algunos docentes se encuentran en proceso de titulación; sin embargo se espera que para el siguiente ejercicio fiscal, los resultados mejoren.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Un aspecto importante que se tiene que resaltar es que 5 Profesores por asignatura cuentan con el perfil deseable, mismos que pueden ser candidatos a ser PTC; así mismo se está dando seguimiento a los PTC que no se han titulado.

  
 Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

S E P.  
 COORDINACION GRAL.  
 DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLOGICAS  
 Universidad Tecnológica  
 Xicorepec de Juárez  
 RECTORIA

Nombre y Firma  
 UDAPI

[Imprimir](#)

[Ir a Unidades Responsables](#)

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
CULTURA Y DEPORTE  
DE LA GOBIERNO DEL ESTADO

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ**

**CLAVE PRESUPUESTAL :**040336102060313994130002UXJ00

**EVALUACION DE :**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**FUNCION :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

**SUBFUNCION :**EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

**ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

**OBJETIVO ESTRATEGICO :**03 VINCULAR A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CON LOS DIVERSOS SECTORES PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS, A TRAVES DE LA COLABORACION CONJUNTA, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL DESARROLLO DE LA REGION.

**Meta 01**

REALIZAR 15 CONVENIOS O ACUERDOS DE VINCULACION CON EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS, CON EL FIN DE FORTALECER EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	2	2	3	0	2	
REALIZADO	0	1	2	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	0	2	0	2	15
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	3

**CAUSAS**

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.
- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.
- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

**Meta 02**

INCORPORAR A 90 EGRESADOS AL MERCADO LABORAL, QUE LES PERMITA DESARROLLARSE EN EL AMBITO DE SU COMPETENCIA PROFESIONAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	7	7	7	10	7	7	
REALIZADO	0	0	0	18	4	0	

	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	7	7	7	7	7	10	90
REALIZADO	0	2	2	1	0	0	27

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se envió a entrevista de trabajo a 4 egresados en el mes de octubre a las empresas Sistema de Microbancos Rurales. y Ciber Poza Rica. En el mes de Noviembre se envió a cuatro egresados a CIPSA y en Diciembre a 6 TSUs a Pantalla y la empresa Takín.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se está en espera de algunas respuestar por parte de las empresas a las que se envió a los egresados, además de que se envía a egresados a solicitud de las empresas, teniéndose pocas durante el año.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Buscar vincular empresas que posiblemente puedan ofertar vacantes para nuestros egresados, tomando en cuenta el giro y actividad que realizan para mejorar los resultados.

### Meta 03

REALIZAR 69 VISITAS INDUSTRIALES, CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS PRACTICOS DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DURANTE SU FORMACION ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	26	0	0	
REALIZADO	0	6	4	16	3	9	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	14	0	0	0	29	69
REALIZADO	13	1	0	1	8	0	61

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Las empresas visitadas fueron: Coca-Cola Semfa, S.A. de C.V., Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, Bolsa Mexicana de Valores, Cervecería Modelo México y Bacardí y Cía, S.A. de C.V. Atendiéndose a 206 alumnos.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

En algunas empresas hubo cancelación de visitas, debido a actividades que se tenían que realizar en las organizaciones. Otro de los impedimentos fue el recorte presupuestal realizado a la universidad que hizo que se modificara el cumplimiento de la actividad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Las visitas industriales realizadas brindaron conocimientos a los asistentes que servirán para relacionar lo aprendido en las

Las visitas industriales realizadas brindaron conocimientos a los asistentes que servirán para relacionar lo aprendido en las aulas con el mercado laboral y generar estrategias para obtener soluciones a problemas que se les presenten.

#### Meta 04

PROPORCIONAR 4 SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLOGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DE LA REGION, PARA SU DESARROLLO TECNOLOGICO E INDUSTRIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	1	0	1	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	0	1	0	0	0	4
REALIZADO	0	1	1	0	1	0	3

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

El servicio realizado fue una capacitación a 10 docentes de nivel medio superior en el manejo de evaluación en línea de la SEP.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

El principal problema es que la región cuenta con propias empresas que se dedican a la industria y no se puede encontrar fácilmente a empresarios interesados en los servicios que presta la universidad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se invitó a empresarios por parte de la red empresarial a la UTXJ a hacer una reflexión seria sobre la importancia de la vinculación empresas - universidad.

#### Meta 05

PROPORCIONAR 4 CURSOS DE EDUCACION CONTINUA A EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD, EN APOYO A SU ACTUALIZACION PROFESIONAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	1	0	0	1	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	1	0	0	1	0	4
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los egresados de la UTXJ en su mayoría no buscan la capacitación o educación continua debido a la falta de liquidez, tiempo y distancia. Ya que los cursos se realizarían en las instalaciones de la universidad y algunos trabajan en otros estados.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La apertura de las ingenierías en las Universidades Tecnológicas ha permitido que los egresados de TSU de la Universidad ingresen a estudios de continuidad de estudio. Eso hace que se concentren en sus estudios y no puedan asistir a los cursos de educación continua.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Realizar eventos con egresados donde se invite a empresarios que tengan TSUs laborando en sus instalaciones y dar pláticas de la importancia de la capacitación y actualización que les permita ser más competentes en sus actividades.

#### Indicador 01

PORCENTAJE DEL INCREMENTO DE LA VINCULACION EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010/TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010 Variable 2 TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	5	5	10	10	3	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0.95	0.95	1.9	1.9	0.57	0.57	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	2	2	3	3	2	2	50
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	6312
RESULTADO	0.38	0.38	0.57	0.57	0.38	0.38	0.79
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	1	1	24	0	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0	0.19	0.19	4.56	0	0.57	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	14	15	1	1	3	0	63
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	6312
RESULTADO	2.66	2.85	0.19	0.19	0.57	0	1

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Las empresas vinculadas fueron: Industrias COR, S.A. de C.V., Unicader 2, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, H. Ayuntamiento de Tihuatlán, Ver.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Los beneficios obtenidos fueron más opciones para la realización de actividades de los alumnos en empresas como visitas industriales y estadías; además de vincular a la Universidad y darle mayor proyección.

#### Indicador 02

PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADIA

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado



**FORMULA:** (NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO CUATRIMESTRE)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EXTO CUATRIMESTRE



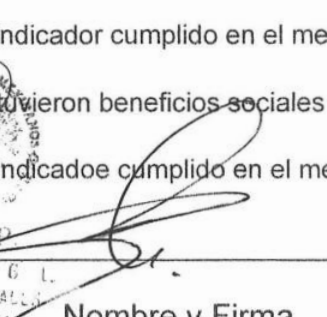
PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	290	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	100	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	290
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	71	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	24.48	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	219	0	0	0	0	290
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	100

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Indicador cumplido en el mes de agosto.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Indicador cumplido en el mes de agosto.

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

UDAPI

Delegado de SEDECAP

[Imprimir](#)

[Ir a Unidades Responsables](#)



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE OPERATIVIDAD  
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ**

**CLAVE PRESUPUESTAL :**040336102060313994130002UXJ00

**EVALUACION DE :**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

**FUNCION :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

**SUBFUNCION :**EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

**ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

**OBJETIVO ESTRATEGICO :**04 PROPICIAR LAS CONDICIONES QUE GENEREN EMPLEOS ESTABLES Y BIEN REMUNERADOS, MEDIANTE LA INCUBACION DE EMPRESAS PERTINENTES EN LA REGION, PROPORCIONANDO CAPACITACION A INTEGRANTES DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.

**Meta 01**

MANTENER A 10 EMPRESAS EN PROCESO DE INCUBACION, CON LA FINALIDAD DE AUMENTAR LAS FUENTES DE EMPLEO Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL EN LA REGION, A TRAVES DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE) DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0	
REALIZADO	15	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	10
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta cumplida en el mes de enero.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta cumplida en el mes de enero.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta cumplida en el mes de enero.

**Meta 02**

INCUBAR A 10 EMPRESAS CON LA ASESORIA DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE), PARA ASEGURAR SU PERTINENCIA Y FORTALECIMIENTO EN LAS AREAS FISCALES, JURIDICAS Y DE INVERSION, ENTRE OTRAS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0	10
REALIZADO	0	0	15	0	0	0	15

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta alcanzada en el mes de Septiembre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta alcanzada en el mes de Septiembre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta alcanzada en el mes de Septiembre.

### Meta 03

IMPARTIR 13 CURSOS DE CAPACITACION A LOS INTEGRANTES DE LOS 10 PROYECTOS INCUBADOS EN AREAS DE FORMACION EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	1	1	1	2	0	
REALIZADO	2	2	2	1	1	1	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	1	13
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	9

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los cursos orientados a la Generación 2009 de proyectos a incubar se impartieron en el primer semestre del 2010. Para la generación 2010 se decidió reprogramar los cursos para el siguiente ejercicio debido a que el comité evaluador sesionó en fechas posteriores a lo estimado y el recurso fue liberado hasta el mes de octubre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La reprogramación de los cursos debido a que no se definieron a tiempo los proyectos a incubar.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Ya se tiene la programación de los cursos de la generación 201 y se le dará cumplimiento al 100% en el siguiente ejercicio.

**Meta 04**

INTEGRAR 10 PLANES DE NEGOCIO Y MANUALES DE IMAGEN DE LAS EMPRESAS INCUBADAS, PARA LA GESTION DE SUS RECURSOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	15	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	10	10
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta lograda en el mes de Junio.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta lograda en el mes de Junio.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta lograda en el mes de Junio.

**Indicador 01**

Estrategico

PORCENTAJE DE EMPRESAS INCUBADAS, CON FINANCIAMIENTO Y EN FUNCIONAMIENTO

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS/TOTAL DE EMPRESAS FINANCIADAS)\*100

**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS Variable 2 TOTAL DE EMPRESAS FINANCIADAS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	14	14
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	15	15
RESULTADO	0	0	0	0	0	93.33	93.33
REALIZADO							

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	15	15
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

No se ha dado financiamiento a las empresas de la generación 2009 hasta el momento; sin embargo ni una ha desertado del proceso de financiamiento.


En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Algunos de los responsables de los proyectos no cuentan con aval, lo que puede ocasionar que no a todas las empresas se les de financiamiento y esto puede influir en su consolidación.

---

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad



S. E. P.

COORDINACION GENERAL  
DE UNIVERSIDADES  
TECNOLOGICAS

Universidad Tecnológica  
Xicotepéc de Juárez  
RECTORIA

UDAPI

[Ir a Unidades Responsables](#)

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO  
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ**

**CLAVE PRESUPUESTAL :**040336102060313994130002UXJ00

**EVALUACION DE :**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**FUNCION :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

**SUBFUNCION :**EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

**ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :**PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

**OBJETIVO ESTRATEGICO :**05 ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA, QUE SE REFLEJE EN LA EDUCACION DE LOS ESTUDIANTES Y EN LA EFICIENCIA DE SUS EGRESADOS, A TRAVES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS Y EVALUADOS E IMPLEMENTANDO UN SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, EN APOYO A LA FORMACION DEL ESTUDIANTE.

**Meta 01**

CONTAR CON 1 PROGRAMA EDUCATIVO EVALUADO POR EL COMITE INTERINSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (CIEES), PARA ASEGURAR SU CALIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	1	1
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0

**CAUSAS**

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

El Programa Educativo que debía ser evaluado por CIEES era Administración, pero debido a que ya está acreditado, rectoría decidió aplazar la visita de los comités para ejercicios siguientes.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

las universidades se implementaron nuevos programas educativos basados en competencias, lo que hace que los nuevos sean considerados como nuevas carreras, haciéndose necesario que se evalúe nuevamente cada uno, cuando se tenga egresdos.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La carrera de Administración se encuentra acreditada lo que evidencia la calidad de los servicios prestados hacia los

alumnos, tomando en cuenta las observaciones realizadas por CACECA, para mejorar el desempeño.

### Meta 02

LOGRAR QUE 5 PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTEN ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL CONSEJO, PARA LA ACREDITACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COPAES), CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION DE LOS ESTUDIANTES.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	4	0	0	1	0	0	
REALIZADO	4	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	5
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	4

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

No se ha recibido notificación de la evaluación realizada al Programa Educativos de Electrónica y Automatización.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se realizó la auditoria de acreditación al Programa educativo de Electrónica y Automatización en el mes de Agosto, pero no se ha recibido notificación de los resultados.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La universidad continua realizando actividades en pro de la calidad de los Programas Educativos que permita mejorar los servicios proporcionados.

### Meta 03

REALIZAR 2 AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD POR EL ORGANISMO INTERNACIONAL DE CERTIFICACION DE SISTEMAS DE CALIDAD, PARA MANTENER SU PERTINENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0	
REALIZADO	0	1	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	0	1	0	2

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se llevó a cabo la auditoria de certificación donde se migró de la versión 2000 a la 2008 de la norma ISO 9000, teniendo como resultado que la universidad sea recomendada para recibir el certificado de calidad en ISO 9001:2008.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La migación se hizo necesaria, de acuerdo a normas de ISO; en caso de no realizarlo, las instituciones pierden la certificación. Se realizaron gestiones y adecuaciones al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar cumplimiento a lo establecido en el nuevo Sistema de Gestión de la Calidad, implementando las mejoras señaladas por auditores y personal, permitiendo lograr el objetivo de la certificación.

#### Meta 04

REALIZAR 2 AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC), A FIN DE QUE CUMPLA CON LA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD ACADEMICA, PARA AUMENTAR LA SATISFACCION DE LOS CLIENTES Y LA EFICACIA DEL MISMO.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	1	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	1	0	0	2

#### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se realizó la auditoría interna en el mes de octubre, permitiendo verificar el cumplimiento a las adecuaciones realizadas al SGC de la Universidad.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Las adecuaciones realizadas al SGC requerían de verificación, para saber si estaban entendidas por el personal esas modificaciones y se estaban llevando correctamente.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar a conocer a toda la comunidad universitaria las acciones realizadas para el mejoramiento de las actividades realizadas y dar cumplimiento a las mismas que permita mejorar la calidad en los servicios que reciben los estudiantes.

#### Meta 05

REALIZAR 3 REVISIONES POR LA DIRECCION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC), PARA QUE APOYEN EL INCREMENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	1	
REALIZADO	1	0	0	0	0	1	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	1	0	0	3
REALIZADO	0	0	0	0	1	0	3



REALIZADO	0	0	0	0	1	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---

### CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Según el procedimiento, la Alta dirección debe sesionar por lo menos una vez al cuatrimestre, con el fin de dar seguimiento al SGC de la Universidad.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Las revisiones al SGC se hacen necesarias para detectar aquellas áreas en donde el sistema pueda tener fallas áreas de oportunidad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se realizan las reuniones de Revisión por la dirección y se toman acuerdos para dar solvenrar las observaciones detectadas por la comunidad universitaria.

### Indicador 01

#### PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD

**TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado

**FORMULA:** (NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES)\*100

**tipo de variable:** Variable 1 NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES Variable 2 TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	5	5
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	5	5
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	4	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	4
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	5	5
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	80

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El Programa Educativo que debía ser evaluado por CIEES era Administración, pero debido a que ya está acreditado, rectoría decidió aplazar la visita de los comités para ejercicios siguientes.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Los reconocimientos obtenidos permiten proyectar a la universidad como una institución que brinda servicios de calidad y ser considerada como la mejor opción de la región para cursar estudios de nivel superior.

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Imprimir

[Ir a Unidades Responsables](#)



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PARA LA INCLUSIÓN Y CALIDAD  
DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL ( OCTUBRE )**

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	980,703
2000	0	0	0	0	0	118,662
3000	2,534,941	0	0	0	0	256,111
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



Causas

S. E. P.

COORDINACIÓN GEN.  
DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS  
Universidad Tecnológica  
Xicotepec de Juárez  
RECTORÍA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO  
PARA JUAREZ Y COAHUILA  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL ( OCTUBRE )**

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	980,703
2000	0	0	0	0	0	118,662
3000	2,534,941	0	0	0	0	256,111
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



Causas

  
 Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

  
 Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP

S. E. P.  
 COORDINACION GRAL.  
 DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLOGICAS  
 Universidad Tecnológica  
 Xicotepec de Juárez  
 RECTORIA

UDAPI

Imprimir

Ir a Menú

Regresar



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE EGRESOS  
EVALUACIÓN Y CONTROL  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO ( OCTUBRE )**

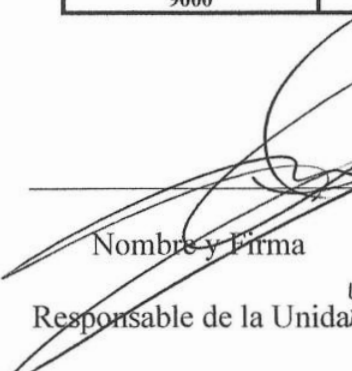
Presupuesto anual Autorizado: \$


0

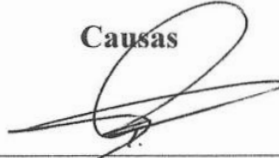
Presupuesto anual Modificado: \$

0

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	2,600
2000	0	0	0	0	0	47,110
3000	0	0	0	0	0	180,823
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

  
 Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

  
 S. E. P.  
 COORDINACIÓN GRAL.  
 DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLÓGICAS  
 Universidad Tecnológica  
 Xicotepec de Juárez  
 RECTORÍA

Causas  
  
 Nombre y Firma  
 UDAPI

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP



**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO  
PARA LA UNIÓN Y EL BIENESTAR  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (NOVIEMBRE)**

Presupuesto anual Autorizado: \$


2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

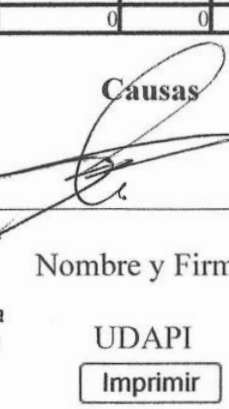
2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	1,007,653
2000	0	0	0	0	0	77,672
3000	2,534,941	0	0	0	0	165,801
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

  
 Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

  
 S E P.  
 CORPORACION GRAL  
 DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLOGICAS  
 Universidad Tecnológica  
 Xicotepec de Juárez  
 R E C T O R I A

  
 Nombre y Firma  
 UDAPI

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP

Imprimir

Ir a Menú

Regresar

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (NOVIEMBRE)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Annual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	1,007,652
2000	0	0	0	0	0	77,672
3000	2,534,941	0	0	0	0	165,801
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S E P.

COORDINACIÓN GRAL.  
DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica  
Xicotepec de Juárez  
RECTORÍA

Causas

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

UDAPI

Delegado de SEDECAP

Imprimir

Ir a Menú

Regresar



**SEDECAP**  
 SECRETARÍA DE ECONOMÍA  
 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO ( NOVIEMBRE )**

Presupuesto anual Autorizado: \$ 0 Presupuesto anual Modificado: \$ 0

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	17,041
3000	0	0	0	0	0	4,458,198
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	7,741
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

**Causas**

**S E P.**  
 COMISIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
 Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez  
 R E C T O R I A

Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

Nombre y Firma  
 UDAPI  
 Imprimir

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#) [Regresar](#)





**SEDECAP**  
SECRETARÍA DE ECONOMÍA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL  
DE LA GUBERNACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO ( DICIEMBRE )**

Presupuesto anual Autorizado: \$  Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	21,597
2000	0	0	0	0	0	509,069
3000	0	0	0	0	0	6,728,477
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	215,729
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.  
COORDINACIÓN GRAL.  
DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS  
Universidad Tecnológica  
de Xicotepec de Juárez  
RECTORÍA

*[Handwritten Signature]*  
Nombre y Firma  
Responsable de la Unidad

Causas

*[Handwritten Signature]*  
Nombre y Firma  
UDAPI

Nombre y Firma  
Delegado de SEDECAP

UDAPI

Imprimir

Ir a Menú

Regresar



**SEDECAP**  
 SISTEMA ESTADAL DE EVALUACIÓN  
 DE EJERCICIO Y CUMPLIMIENTO  
 DE LA PRESUPUESTACIÓN PÚBLICA

**Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

**REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL ( DICIEMBRE )**

Presupuesto anual Autorizado: \$  Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	2,283,222
2000	0	0	0	0	0	150,111
3000	2,534,941	0	0	0	0	275,086
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

**Causas**

POR ACUERDO DEL H. CONSEJO DIRECTIVO Y AUTORIZACIÓN DE SFA, SE RECLASIFICA EL GASTO OPERATIVO EN LOS CAPÍTULOS 2000 Y 3000 A INGRESOS PROPIOS POR LA CANTIDAD DE \$254,014.99 Y \$1,246,863.01, RESPECTIVAMENTE.

  
 S. E. P.  
 COORDINACIÓN GRAL.  
 DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLÓGICAS  
 Universidad Tecnológica  
 Xicotepec de Juárez  
 RECTORIA

Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP



Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL ( DICIEMBRE )

Presupuesto anual Autorizado: \$ 2534941 Presupuesto anual Modificado: \$ 2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	2,283,222
2000	0	0	0	0	0	150,111
3000	2,534,941	0	0	0	0	275,086
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0

Causas

POR ACUERDO DEL H. CONSEJO DIRECTIVO Y AUTORIZACIÓN DE SFA, SE RECLASIFICA EL GASTO OPERATIVO EN LOS CAPÍTULOOS 2000 Y 3000 A INGRESOS PROPIOS POR LA CANTIDAD DE \$254,014.99 Y \$1,246,867.01, RESPECTIVAMENTE.



Nombre y Firma  
 Responsable de la Unidad

Nombre y Firma  
 UDAPI  
 Imprimir

Nombre y Firma  
 Delegado de SEDECAP

Ir a Menú Regresar