



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

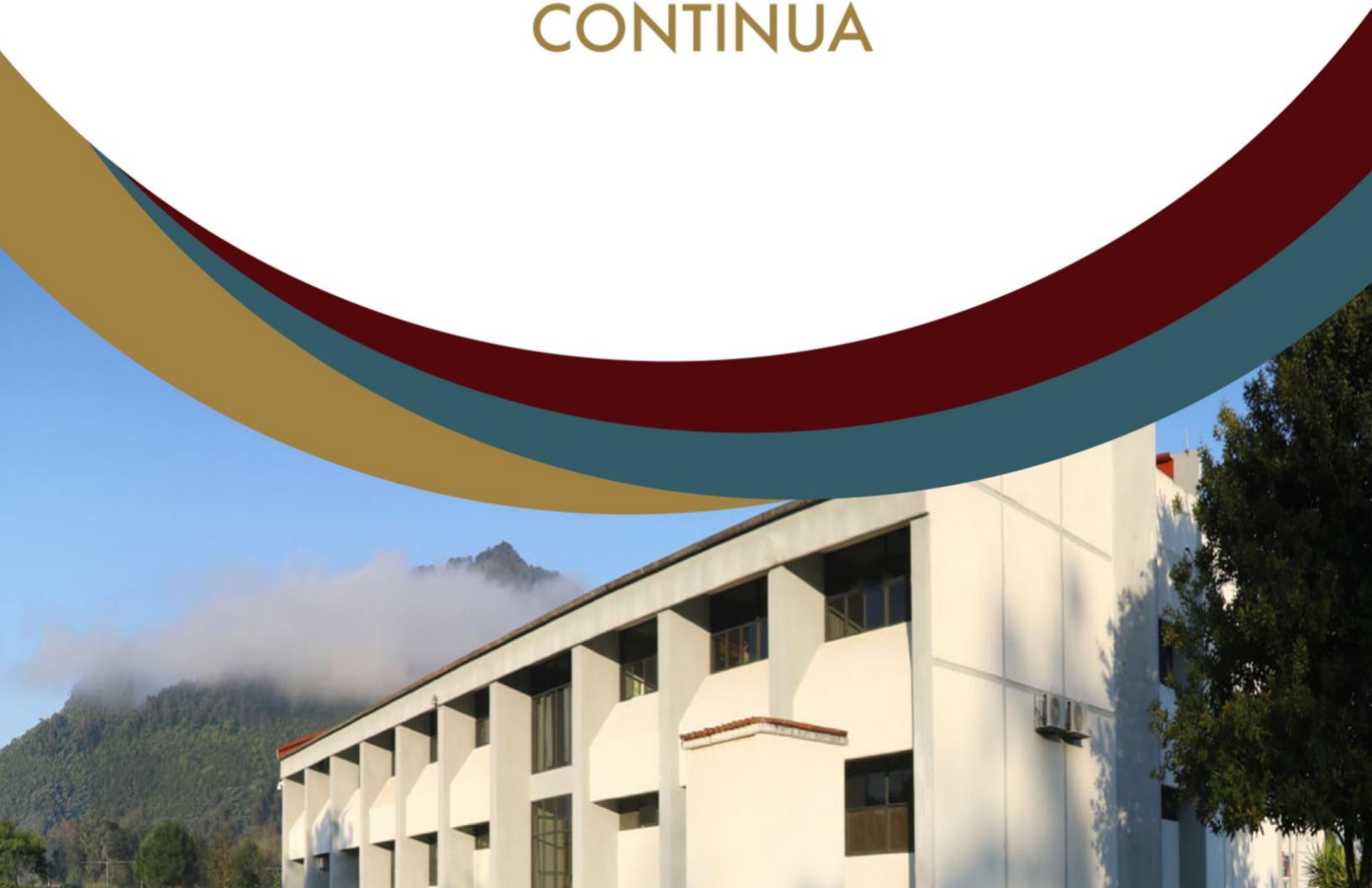


Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DE ANÁLISIS DE MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA



IDENTIFICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

A nivel nacional e internacional, los procesos y procedimientos para lograr la formación de profesionistas competentes con su entorno han ido adaptándose a las exigencias y necesidades del sector productivo de bienes y servicios que, a su vez, se adapta a las tendencias científicas, tecnológicas y/o poblacionales que surgen a cada momento.

Las Instituciones de Educación Superior deben mostrar su compromiso con la sociedad mediante la implementación de diferentes mecanismos que le permitan verificar su desempeño a través de la medición de indicadores que retroalimenten sobre los diferentes aspectos clave definidos para el logro de sus objetivos.

En esta sección, se mencionarán los diferentes métodos utilizados para monitorear el cumplimiento de metas y objetivos institucionales y educacionales que han permitido el crecimiento de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.

FORMACIÓN PROFESIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

CONTEXTO INSTITUCIONAL

En la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, no solamente se reconoce la trascendental importancia de formar profesionales de manera amplia en sus respectivas áreas de conocimiento, sino también individuos comprometidos con la ética, el pensamiento reflexivo y la construcción de un futuro sostenible. Mediante las 6 Áreas Académicas que imparten 23 Programas Educativos de nivel Técnico Superior Universitario y de Licenciatura o Ingeniería, los cuales están meticolosa y pertinentemente diseñados, se busca cultivar en las y los estudiantes una serie de competencias particulares que les permitan aportar de forma significativa al bienestar, la equidad, la justicia, la paz, la libertad y el cuidado del medio ambiente.

Uno de los principios fundamentales de la misión institucional es cultivar el compromiso ético entre las y los estudiantes, basados en las directrices establecidas.

Desde el primer día, se promueve la reflexión constante sobre los resultados académicos proporcionados a lo largo de las diversas asignaturas contempladas en los planes de estudio, hasta su conclusión, cumpliendo así el perfil de egreso. Además, se integran proyectos interdisciplinarios con un enfoque en la responsabilidad social, equipando a las y los estudiantes con las herramientas necesarias para abordar los retos contemporáneos de forma ética y responsable. La Universidad está firmemente convencida de que un sólido compromiso ético es esencial para construir un mundo más justo y sostenible.

El pensamiento crítico es otra habilidad central que se cultiva entre las y los estudiantes. Es por ello que, a través de actividades como visitas industriales, recomendaciones de expertos de comités técnicos de pertinencia y proyectos interdisciplinarios, los estudiantes aprenden a analizar críticamente procesos tecnológicos, impactos sociales y ambientales, así como problemáticas específicas de sus comunidades. Esta capacidad crítica no solo es crucial para afrontar los desafíos complejos de nuestra sociedad, sino que también fomenta la innovación y la creatividad.

La visión del futuro es un elemento clave en la enseñanza que se brinda. La Universidad alienta la participación de las y los directores de División de Carrera en reuniones a nivel nacional, lo cual facilita la generación de estrategias innovadoras que impulsan programas de intercambio académico, como los programas Delfín y motivan la actualización del Análisis Situacional del Trabajo (AST) y los programas educativos para garantizar su pertinencia. Estas experiencias permiten que las y los estudiantes anticipen y aborden los desafíos venideros de manera estratégica, contribuyendo a la construcción de un futuro más prometedor y sostenible.

La capacidad de aplicar conocimientos en situaciones del mundo real es un aspecto que se considera fundamental. A través de proyectos integradores, visitas industriales, estadías profesionales y servicios sociales, se brinda a las y los estudiantes oportunidades para aplicar directamente los conocimientos adquiridos en el aula. Esto no solo fortalece su comprensión práctica, sino que también les permite aportar soluciones concretas a problemas de la sociedad y el medio ambiente, conectando sus aprendizajes teóricos con la realidad.

La inclusión e interculturalidad son valores cruciales que se fomentan activamente en la Universidad, por lo que, mediante el Proceso de Tutoría y Asesoría, se facilitan conexiones con la sociedad, promoviendo la inclusión y resaltando la importancia de la diversidad cultural. La comunidad estudiantil aprende a aplicar sus habilidades sociales de manera significativa en entornos diversos a través de experiencias dinámicas, preparándolos para liderar en un mundo cada vez más interconectado y complejo.

En los perfiles de egreso no solo se busca graduar profesionales altamente capacitados técnica y académicamente, sino también líderes éticos y ciudadanos socialmente responsables comprometidos con causas justas.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez está dedicada a formar individuos cuyo impacto trasciende fronteras, contribuyendo activamente a la construcción de un mundo más sustentable, equitativo e inclusivo para todas las personas. Con estas bases fundamentales, la institución se consolida como un referente en la formación de profesionales comprometidos con la edificación de un futuro más promisorio para las generaciones venideras.

ASPIRACIONES

La educación brindada por esta institución se encuentra íntimamente ligada a su misión, que aspira no sólo a entregar una enseñanza técnica superior de calidad, sino también a formar profesionales comprometidos con la transformación social y la salvaguardia del patrimonio cultural y ecológico. En este contexto, surge una interrogante clave: ¿A qué contribuciones sociales se orienta la capacitación que ofrece el plan de estudios, en el marco de la misión? ¿Cómo se espera que los egresados contribuyan al cambio social y a la defensa del acervo cultural y medioambiental, por ejemplo, hacia un futuro sostenible?

La respuesta a esta interrogación se desglosa en cinco procesos académicos fundamentales que rigen nuestra estrategia: Planeación y Seguimiento Académico, Tutoría y Asesoría, Visitas Industriales, Estadías y Servicio Social, los cuales forman parte de nuestro Sistema de Gestión Integral que ejecuta su aplicación, seguimiento y evaluación bajo indicadores específicos. Cada uno de estos procesos se lleva a cabo minuciosamente para promover un enfoque integral en la formación de las y los estudiantes, no solo como profesionales competentes en sus respectivas disciplinas, sino también como agentes activos de cambio en la sociedad y defensores de la sostenibilidad.

A lo largo de estos procesos complejos, la Universidad persigue consolidar un modelo educativo basado en competencias que trascienda los límites convencionales del aula, integrando la responsabilidad social y la sostenibilidad como pilares fundamentales. Este enfoque no solo se refleja en la planeación académica minuciosa y el seguimiento de los resultados, sino también en la orientación, las experiencias prácticas a través de visitas industriales y estadías profesionales, y la colaboración con organizaciones socialmente responsables.

En esta exploración detallada y sinuosa de los procesos académicos, se destaca cómo cada componente se entrelaza estratégicamente de forma variada para cultivar individuos

capacitados, no solo para sobresalir en sus campos profesionales de manera azarosa, sino también para abordar los desafíos contemporáneos hacia un futuro sostenible.

A través de la innovación social, la excelencia académica y la colaboración con entidades comprometidas, se busca no solo formar profesionales, sino también forjar líderes con una comprensión profunda de su papel en la sociedad y el medio ambiente.

Planeación y Seguimiento Académico. La planificación académica en la institución no solo se enfoca en la estructura curricular; es un compromiso con la formación holística de las y los estudiantes. La universidad no solamente ofrece programas educativos que abarcan una amplia gama de disciplinas, sino que también incorpora proyectos interdisciplinarios que desafían a los alumnos a aplicar sus conocimientos en situaciones del mundo real de maneras diversas y complejas. Esta perspectiva aplicada se evidencia en diversas actividades, como congresos donde los estudiantes presentan investigaciones innovadoras y además reciben información relevante en sus diferentes áreas de estudio, el desarrollo de productos que resuelven problemas de la comunidad de maneras novedosas, capacitaciones que fortalecen habilidades útiles de formas variadas, proyectos emprendedores que fomentan la innovación social, y prácticas enfocadas en la sostenibilidad y la responsabilidad social de formas dinámicas.

La evaluación permanente de los logros educativos abarca más que el rendimiento individual; también considera el impacto colectivo de los proyectos emprendidos por los/las estudiantes. Las asignaturas integradoras, por ejemplo, abordan problemas específicos de la sociedad de manera compleja, mientras que las líneas de investigación lideradas por los Cuerpos Académicos exploran soluciones multifacéticas a desafíos sociales y ambientales, fortaleciendo así la conexión entre el aprendizaje teórico y su aplicación práctica tangible.

De esta forma, cada etapa en la planeación y seguimiento académico se transforma en una oportunidad de afianzar en las y los estudiantes no solo conocimientos consistentes, sino también un compromiso activo con la sustentabilidad y la responsabilidad social, contribuyendo así al cambio social progresivo y la preservación de la riqueza cultural y ambiental compleja.

Tutoría y Asesoría. En la Universidad, la tutoría va más allá de simplemente guiar en lo académico; existe el compromiso de facilitar un desarrollo integral del estudiante. En las

aulas, se promueve activamente la participación en actividades extracurriculares relacionadas con proyectos sociales y ambientales. Los tutores desempeñan un papel fundamental como mentores, guiando no solo en lo académico, sino también facilitando conexiones valiosas con la sociedad donde las y los estudiantes pueden aplicar significativamente sus habilidades.

Además, la institución ofrece un proceso de asesoramiento para estudiantes de diferentes niveles. El objetivo no es solo fomentar la transmisión de experiencias académicas, sino también promover la reflexión sobre la responsabilidad social y la sostenibilidad. En este contexto, las actividades en conjunto con la Dirección de Planeación y Evaluación de esta Universidad, a través de la participación de inspectores ambientales a cargo de la Coordinación de Calidad, se convierten en oportunidades para que sus integrantes comprendan la importancia de las normas y prácticas ambientales en el ámbito profesional.

El Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo principal mejorar el desempeño académico individual de cada estudiante. Sin embargo, también procura orientarles sobre cómo aplicar sus habilidades y conocimientos en proyectos que generen un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. Gracias a estas actividades complementarias, la tutoría y la asesoría se convierten en herramientas efectivas para guiarles, no sólo hacia el éxito en sus estudios, sino también para comprometerse activamente con la responsabilidad social y la sostenibilidad, alineándose con la misión de la institución de contribuir al cambio social y preservar la riqueza cultural y medioambiental.

Conservar la diversidad cultural se considera esencial para salvaguardar la diversidad y la identidad de nuestras comunidades. Mientras tanto, contribuir al cambio social implica formar a los/las estudiantes para que sean agentes activos en la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles. Este enfoque integral busca crear un futuro donde las generaciones venideras hereden tanto un patrimonio cultural enriquecido como un entorno social más equitativo y sostenible. A través de diferentes actividades culturales se busca promover las tradiciones y costumbres de la región para fortalecer el sentido de pertenencia de aquellos(as) estudiantes que provienen de comunidades indígenas y acrecentar el conocimiento y la conservación de nuestros pueblos y lenguas indígenas.

Visitas Industriales. Estas se programan estratégicamente para proporcionar una experiencia educativa integral, donde los estudiantes no solo observan los procesos industriales y sociales, sino que también los analizan de forma crítica para comprender su impacto en la sociedad y en el medio ambiente. La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez establece vínculos con empresas que no solo son líderes en su industria, sino que también han demostrado un genuino compromiso con la sostenibilidad, dando a los/las estudiantes modelos de prácticas responsables para emular su participación en el sector productivo de bienes y servicios.

La conexión con el sector empresarial no solo aporta una visión práctica de la industria y el servicio, sino que también recalca la importancia de la responsabilidad social en el entorno. Al colaborar con empresas comprometidas con procedimientos responsables, los estudiantes no solo obtienen una comprensión profunda de los procesos industriales y sociales, sino que además son expuestos a modelos de sostenibilidad que pueden incorporar en su futuro desarrollo profesional. En este sentido, las visitas a empresas no solo son una experiencia educativa, sino también una oportunidad estratégica para formar a los/las estudiantes como profesionales conscientes de su papel en la sociedad.

Estadías. Se alienta a las y los estudiantes a aplicar directamente los conocimientos adquiridos en el aula mediante proyectos empresariales, que tengan un impacto tangible en las instituciones, preservando el compromiso del cuidado del medio ambiente. La Universidad cuenta con convenios con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para proporcionar oportunidades de estadía que se alineen con sus valores de excelencia, sostenibilidad y responsabilidad social, entre otros. La retroalimentación recopilada durante las estadías no solo informa sobre el desempeño del estudiante, sino también sobre la eficacia de nuestro enfoque pedagógico en relación con los objetivos sociales y ambientales.

Servicio Social. Asimismo, la Universidad cuenta con una Clínica-Escuela, donde se llevan a cabo actividades de campo clínico, estadía técnica y servicio social dentro de la División de Área Salud, en las carreras de TSU en Terapia Física Área Rehabilitación y Lic. en Terapia Física. Este enfoque, permite a las y los estudiantes no solo adquirir experiencia práctica en entornos de atención de terapia física, sino también aplicar sus conocimientos para abordar desafíos en temas de salud específicos de la comunidad.

Por último, la acreditación de los programas educativos brindada por organismos acreditadores de excelencia a nivel nacional e internacional, suma a la estrategia de calidad en la educación superior de la Universidad y brinda un panorama a la región sobre el alto nivel de servicios brindados a sus estudiantes. Estas acreditaciones, no solo garantizan la calidad académica de nuestros programas, sino que también subrayan el compromiso con la excelencia y la vanguardia en la formación de profesionales. Este reconocimiento externo refuerza la integridad de la misión institucional y destaca su posición en la vanguardia de la educación superior en la región.

En términos de rendición de cuentas, la Universidad tiene el compromiso de ser transparente y responsable en todas sus acciones. La rendición de cuentas se realiza ante los Comités Técnicos de Pertinencia de cada División Académica, asegurando una supervisión especializada y garantizando que se cumple con la pertinencia que demanda la sociedad de contar con planes y programas de calidad en nuestra institución. Este compromiso fortalece aún más la posición de la institución como líderes en términos de responsabilidad social, consolidando la innovación social como el motor que impulsa la búsqueda constante de soluciones creativas y sostenibles para los problemas sociales y ambientales.

Cada componente de la estrategia académica, desde el proceso de planeación y seguimiento académico hasta las estadías y el servicio social, está impregnado con estos atributos, formando individuos capacitados y comprometidos con un futuro sostenible y la preservación de la riqueza cultural y ambiental.

RESULTADOS

La consolidación de competencias clave a través de experiencias de aprendizaje diversas es un proceso integral que abarca diferentes métodos de enseñanza. Nuestra universidad se enfoca en disciplinas científicas y tecnológicas, destacando la importancia de aplicar conocimientos de manera activa a través de la práctica para preparar a los/las estudiantes a enfrentar los desafíos cambiantes de la sociedad y la industria.

Enfoque Práctico y Centrado en la Tecnología. Este enfoque resalta la integración de tecnologías modernas en el proceso educativo. Más allá de solo adquirir conocimientos teóricos, se pone énfasis en aplicarlos a través de proyectos y actividades en talleres y laboratorios especializados, tal como lo define el modelo basado en competencias de las

universidades tecnológicas y politécnicas. Nos basamos en principios como el ser, saber, saber hacer e innovar, donde el 70% es práctico y el 30% teórico en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU), y el 60% práctico y el 40% teórico en el nivel de Licenciatura o Ingeniería. Nuestro modelo busca no sólo fortalecer la comprensión de los temas, sino también promover habilidades prácticas esenciales para el éxito en el campo laboral.

Los proyectos integrales representan un papel clave en la consolidación de habilidades. Estas iniciativas, de naturaleza multidisciplinaria, se extienden más allá de evaluar mera comprensión conceptual, abordando problemas intrincados del mundo real. Los alumnos se enfrentan a retos que exigen la aplicación coordinada de conocimientos y promueven capacidades fundamentales como la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

La interacción con profesionales de la industria. La universidad facilita una interrelación continua entre las y los estudiantes y el sector productivo de bienes y servicios. Este contacto directo aporta una comprensión práctica de las demandas y expectativas del entorno empresarial. La participación en proyectos guiados por expertos contribuye a mantener a los/las estudiantes al día sobre los avances en sus respectivos campos.

Estadías Profesionales, Campo Clínico y Servicio Social. Son experiencias prácticas, implementadas bajo el respaldo de un Sistema de Gestión Integral (SGI). Estos componentes han permitido a las y los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos profesionales reales, contribuyendo no solo al desarrollo técnico, sino también a la formación integral y ética de los futuros profesionales. El **Campo Clínico**, es aplicado al Programa Educativo de la **Licenciatura en Terapia Física**, apeándose a lo solicitado por la Secretaría de Salud a través de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Los campos clínicos constituyen uno de los pilares fundamentales en la formación de los profesionales del área de salud, en el cual se produce la interacción directa entre los/las estudiantes, médicos, terapeutas de lenguaje, ocupacionales y personal que ahí ejercen. Esto permite a los/las estudiantes adquirir las competencias para tratar a los pacientes y a sus familias en una situación real que presentan los servicios de salud del país. El **Servicio Social** es aplicado para el programa educativo de la Licenciatura en Terapia Física de la UTXJ, de acuerdo a lo solicitado por la Secretaría de Salud a través de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), se realiza la vinculación entre la universidad y la sociedad, pues a partir del desarrollo de este proceso de prestación del Servicio Social se contribuye a la atención de la problemática nacional en materia de Rehabilitación. Las

estadias y el Servicio Social son una práctica que permite consolidar la formación profesional, proporcionando al estudiante un espacio de adquisición y aplicación de conocimientos y saberes; además de favorecer el desarrollo de valores y facilitar la inserción en el ejercicio profesional.

Conferencias, seminarios, congresos y talleres. La formación no se limita al aula, se complementa a través de la actualización constante de nuestros/as estudiantes en sus disciplinas, para desarrollar con ello las competencias específicas, fortaleciendo así la comunicación y trabajo en red. Este enfoque contribuye a formar profesionales informados y conectados con las tendencias y desarrollos innovadores en sus áreas respectivas.

Participación en actividades del área de Emprendedores (2022 y 2023)

- Curso: Educación Financiera para todos CONDUSEF
- Programa Emprendedores y Empresarios Junior Achievement Nacional
- Taller: Protege tu creatividad: Conoce el sistema de propiedad industrial CONCYTEP/IMPI, actividad llevada a cabo en línea
- 9na Feria de Innovación y Tecnología Área Salud, Programa Competencias para la Vida Junior Achievement
- Taller: Tu cuenta PASE: tu boleto a la protección CONCYTEP/IMPI actividad llevada a cabo en línea
- Taller: Sé original, ¿Cómo saber si una marca ya está registrada? CONCYTEP.
- Curso: BBVA Objetivos a largo plazo. Curso realizado en línea.
- Taller: Sistema Braille CONCYTEP Curso en línea
- Taller: Registra tu marca en un clic, CONCYTEP/IMPI En línea
- Taller: Comunicación digital accesible. “Creando puentes para la inclusión CONCYTEP, Curso llevado a cabo en línea.
- Plática: Espectro Autista CONCYTEP, en línea.
- Taller: De la discapacidad visual a la inclusión parte I y II CONCYTEP, en línea.
- Taller: De la discapacidad visual a la inclusión-Parte I CONCYTEP.
- Conferencia: Como emprender y tratar de no morir en el intento, actividad llevada a cabo en línea, 9 y 10° Feria de Ideas de Negocios.
- Taller: “Tú lo inventaste Protégelo”/CONCYTEP/IMPI Virtual.
- Curso Taller: “Plan de Vida y Carrera” Virtual.

- Asistencia: Sede Central de la Semana Nacional de Educación Financiera Complejo Cultural Los Pinos-CDMX.
- Conferencia: “Tips para la elaboración de Planes de Negocios” CONDUSEF/Virtual,
- Ponencia: “Hackeando la Mentalidad Tecnológica: Estrategias para No-Tecnólogos”.
- Programa de Webinarios: Innovación y Tecnología, la óptica desde Silicon Valley (Organizado por Consulado General San José, California: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES).
- Conferencia: Tips para la elaboración de Planes de Negocios. Imparte: Universidad Politécnica de Atlacomulco, actividad llevada a cabo en línea.
- “19° CONCURSO DE IDEAS INNOVADORAS DE NEGOCIOS ”.

Actividades de fomento del cuidado de la salud (2022 y 2023)

2022

- Plática sobre maniobras de Heimlich impartida por el TUM-B Luis Edgar Ortiz Ríos Coordinador de Capacitación de Cruz Roja delegación Xicotepec, 24 de enero 2022.
- Plática Comer por Emociones, impartida por la nutrióloga Montserrat Mosqueda Greiser, 17 de febrero de 2022.
- Prueba de VIH, IMPARTIDA por la UMF 017 del IMSS de Xicotepec, 22 de febrero de 2022.
- Plática de enfermedades respiratorias, impartida por el IMSS Clínica 017, 22 de febrero de 2022.
- Plática de Violencia en el noviazgo y el Ciberacoso, impartido por la Lic. En Psicología Erundina Gutiérrez López, 07 de marzo de 2022.
- Plática sobre Higiene Bucodental impartida por MD. Dentista Arturo Calva Reséndiz, 17 de marzo de 2022.
- Jornada de Salud Integral impartida por la Cruz Roja de Xicotepec, 23 de marzo de 2022.
- Plática de Vitaminas importancia nutricional, impartida por la M.N.P. Montserrat Mosqueda Greiser, 24 de mayo de 2022.
- Plática de Comer por Emociones, impartida por la M.N.P. Montserrat Mosqueda Greiser, 25 de mayo de 2022.



- Plática sobre salud sexual y reproductiva, impartida por el Área de Enfermería, 22 de junio de 2022.
- Plática de concientización sobre la donación de órganos impartida por el Área de Enfermería UTXJ, 22 de septiembre de 2022.
- Plática de prevención de enfermedades respiratorias, impartida por el IMSS Clínica 017, 07 de julio de 2022.
- Jornada de Planificación familiar, impartida por el Área de enfermería UTXJ 23 de septiembre de 2022.
- Campaña de aplicación de la vacuna contra la influenza estacional 18 de octubre de 2022.
- Plática de concientización de Papanicolaou y exploración de mama, impartida por la UMF IMSS 017 Xicotepec 19 de octubre de 2022.
- Plática de prevención de desórdenes alimenticios impartida por la M.N.P. Monserrat Mosqueda Greiser, 21 de octubre de 2022.
- Plática de concientización de vapeadores impartida por el área de enfermería de la UTXJ, 15 de noviembre.
- Prueba gratuita de VIH y SÍFILIS realizadas por el área de enfermería de la UTXJ en colaboración del CESSA de Xicotepec, 24 de noviembre de 2022.
- Plática de enfermedades crónico-degenerativas impartida por el TUM-B Luis Edgar Ortiz Ríos Coordinador de Capacitación de Cruz Roja delegación Xicotepec, 23 de noviembre de 2022.

2023

- Plática de prevención de enfermedades respiratorias, impartida por el Área de Enfermería de la UTXJ. 24 de enero de 2023.
- Plática sobre prevención de la Violencia impartida por el Área de Enfermería de la UTXJ. 16 de febrero de 2023.
- Plática impartida por el Centro de Salud de Servicios Ampliados CESSA, “Jornada de Planificación Familiar” 21 de febrero de 2023.
- Jornada de Planificación familiar Área de enfermería 21 de febrero de 2023.
- Plática de Vitaminas: Importancia nutricional, impartida por la nutrióloga de la UTXJ, Monserrat Mosqueda Greiser. 01 de marzo de 2023.



- Plática de prevención de trastornos Psicosomáticos, impartida por el Área de enfermería, 22 de marzo de 2023.
- Jornada de Salud integral dirigida a toda la comunidad, impartida por el Centro de Salud de Servicios Ampliados de Xicotepec. 23 de marzo de 2023.
- Plática sobre salud sexual y reproductiva, impartida por el Personal de la Clínica del IMSS UMF 017 Xicotepec de Juárez, 21 de junio de 2023.
- Plática de enfermedades Crónico-degenerativas, impartida por personal de enfermería UTXJ, 12 de julio de 2023.
- Encuesta virtual sobre alimentación y adicciones, del 10 al 16 de julio de 2023.
- Plática sobre la prevención de la violencia, impartida por Área de enfermería de la UTXJ, 25 de septiembre de 2023.
- Jornada de exploración mamaria, realizada por el Área de enfermería de la UTXJ, 18 y 19 de octubre de 2023.
- Estudio de Papanicolaou, 25 de octubre de 2023, por el Área de enfermería.
- Plática sobre la concientización de cáncer de mama, impartida por la fundación TIK-NIME, 18 de octubre de 2023.
- Plática sobre la concientización de donación de órganos, impartida por el área de enfermería, 19 de octubre de 2023.
- Conferencia "Actuación Policial y Justicia Cívica", 22 de noviembre de 2023. Impartida por el personal de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal de Xicotepec de Juárez.
- Jornada de aplicación de biológicos personal de enfermería y de ISSSTE, 14 de noviembre de 2023.
- Plática de prevención de enfermedades respiratorias, impartida por el área de enfermería UTXJ, 16 de noviembre de 2023.
- Jornada del día mundial del VIH, impartida por la Jurisdicción Sanitaria 01 de Huauchinango, 23 de noviembre de 2023.

Actividades de apoyo psicopedagógico (2022 y 2023)

- Plática videoconferencia con padres y madres de familia "Comunicación asertiva entre padres, madres, hijos e hijas".
- Plática con estudiantes de 5° cuatrimestre "Inducción al campo laboral".



- Plática con estudiantes de 9° cuatrimestre "Inteligencia emocional para lograr el éxito".
- Plática con estudiantes en caso crítico académico "Estrategias y estilos de aprendizaje".
- Plática para padres, madres de familia y estudiantes "La autoestima: clave fundamental en la salud emocional de las hijas e hijos".
- Plática con estudiantes de 1er cuatrimestre "Proyecto de vida y carrera".
- Plática con padres y madres de familia "El papel de la familia en la elección profesional de los hijos e hijas".

Atención a problemáticas detectadas en los programas educativos, atendidas por el Área de Psicopedagogía.

- Hábitos de vida (uso de redes sociales, planificación del tiempo).
- Roles del Fisioterapeuta; ética y carácter (perfil del terapeuta).
- Problemas de aprendizaje.
- Técnicas de integración grupal.
- Plan de vida.
- Estrés, ansiedad, frustración.
- Herramientas para potenciar el aprendizaje.
- Adicciones.
- Habilidades organizativas y de adaptabilidad.
- Empleo de técnicas motivacionales e integración grupal.
- La ética del ing. mecatrónico y valores.
- Técnicas de motivación e integración grupal.

2023

- Plática con estudiantes de 8° cuatrimestre "Hábitos de los/las estudiantes que trascienden".
- Plática con padres y madres de estudiantes de 2° cuatrimestre "Comunicación asertiva en la familia.
- Plática con estudiantes de 2° cuatrimestre "El monstruo de las emociones" Estrategias para el estrés y ansiedad.
- Plática dirigida a estudiantes de 5° cuatrimestre "Inducción al campo laboral".



- Plática dirigida a estudiantes de 9° cuatrimestre "Inteligencia Emocional para lograr el éxito".
- Capacitación para docentes de la Universidad denominada: Coaching Educativo Para Tutores.
- Plática dirigida a estudiantes de 3er. Cuatrimestre "Aprendiendo a manejar mis emociones".
- Plática para padres, madres de familia y estudiantes de 3er. Cuatrimestre "La autoestima: clave fundamental en la salud emocional de las hijas e hijos".
- Plática dirigida a estudiantes de 3er. Cuatrimestre "Proyecto de vida y carrera".
- Plática virtual para padres y madres de familia de las y los/las estudiantes de 1er. cuatrimestre "El papel de la familia en la elección profesional de los hijos e hijas".

Congresos y Seminarios (2022 y 2023)

Área Agroindustrial-Alimentaria

- Coloquio de Biotecnología.
- Ciclo de conferencias Procesos Alimentarios-Biotecnología-Agricultura Sustentable y Protegida.
- Ciclo de Conferencias Gastro UTXJ 2022-2023.
- Verano Científico-Programa Delfín.
- Presentación de proyectos integradores.
- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Área Económico-Administrativa

- II Congreso Internacional: "Liderazgo y Gestión Empresarial" 2022.
- III Congreso Internacional: "Sustentabilidad y competitividad global" 2023.
- Verano Científico-Programa delfín.
- Presentación de proyectos integradores.
- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Área de Electromecánica y Automatización

- Jornada de Mecatrónica, noviembre 2023: Cursos-Talleres.
- Verano Científico-Programa Delfín
- Presentación de proyectos integradores

- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Área Mantenimiento Industrial

- Primer Coloquio de Mantenimiento Industrial y Petróleo “Una mirada hacia el futuro”, Noviembre 2023.
- Verano Científico-Programa Delfín.
- Presentación de proyectos integradores.
- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Área de Tecnologías de la Información y Comunicación

- V Simposio de Tecnología y Educación 2023.- Conferencias y talleres.
- Verano Científico-Programa Delfín.
- Presentación de proyectos integradores.
- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Área Salud

- 3er Seminario de Fisioterapia Respiratoria. “Al respirar nos quemamos” septiembre 2022
- 4to Congreso Internacional de Terapia Física UTXJ noviembre-diciembre 2023.
- Verano Científico-Programa Delfín.
- Presentación de proyectos integradores.
- Jornada de la Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación.

Los laboratorios especializados y aulas virtuales: La universidad provee versátiles espacios para que los/las estudiantes desarrollen sus habilidades de forma práctica y a distancia. Si bien, estos entornos preparan a las y los estudiantes para las herramientas digitales, también son fundamentales para cultivar competencias tecnológicas cada vez más necesarias en el mundo laboral moderno. A través, de talleres y laboratorios equipados según los requisitos de cada Programa Educativo, la universidad ofrece a sus estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus destrezas en el uso de equipos especializados. Cada División Académica cuenta con instalaciones dedicadas para apoyar el aprendizaje en sus respectivas áreas, lo que permite a los/las estudiantes explorar sus intereses académicos de un modo práctico y versátil tanto de forma presencial como a distancia.



Taller	Laboratorio	Programa Educativo
	<i>Bromatología</i>	TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios - Biotecnología- Agricultura SyP
	<i>Química</i>	TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios - Biotecnología- Agricultura SyP
	<i>Microbiología</i>	TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios - Biotecnología- Agricultura SyP
Lácteos y Cárnicos		TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios - Gastronomía-Biotecnología
Frutas y Hortalizas		TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios-Gastronomía
Panificación		TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios-Gastronomía
Alimentos y Bebidas		TSU y Licenciatura en Gastronomía
Planta Purificadora		TSU e Ingeniería: Procesos Alimentarios-Biotecnología
Invernadero Semiautomatizado		TSU e Ingeniería: Agricultura SyP
Cocina de Humo		TSU y Licenciatura en Gastronomía
Huertos Experimentales		TSU e Ingeniería: Agricultura SyP
	<i>Vex Robotics</i>	TSU en Mecatrónica Área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica.
Sistemas Automotrices.		TSU en Sistemas Automotrices.
	<i>Manufactura</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial.
	<i>Metrología</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial.
	<i>Ciencia Básicas</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial.
	<i>Electrónica</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial. TSU en Mecatrónica Área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica.
	<i>Eléctrica</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial. TSU en Mecatrónica Área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica.
	<i>Automatización</i>	TSU en Mantenimiento Área Industrial, TSU en Mantenimiento Área Petróleo, Ingeniería en Mantenimiento Industrial. TSU en Mecatrónica Área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica.
	<i>Laboratorio de cómputo (Diseño y Desarrollo de SW)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.
	<i>Laboratorio de cómputo (Programación y Bases de Datos)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.

	<i>Laboratorio de cómputo (RA, RV, Animación 2D y 3D)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.
	<i>Laboratorio de cómputo (Programación y Base de Datos)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.
	<i>Laboratorio de cómputo (Redes, IoT)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.
	<i>Laboratorio de cómputo (iMac - RA, RV, Animación 2D y 3D)</i>	TSU en TAIADSM, TSU en TIAEVND, Ing. en DyGS, Ing. en EVND.
Estimulación Temprana		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
Acondicionamiento Físico		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
Kinesioterapia		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
Electroterapia		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
Masoterapia		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
Centro de Estimulación Multisensorial (CEMS)		TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física
	<i>Clínica Escuela de Rehabilitación y Terapia Física</i>	TSU en Terapia Física Área Rehabilitación Licenciatura en Terapia Física



Figura: Laboratorio de cómputo (iMac - RA, RV, Animación 2D y 3D) / División Académica de Tecnologías de la Información



Figura: Laboratorio de cómputo (Diseño y Desarrollo de SW) / División Académica de Tecnologías de la Información.



Figura: Laboratorio de cómputo (Programación y Bases de Datos) / División Académica de Tecnologías de la Información.



Figura: Laboratorio de Microbiología / División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Laboratorio de Frutas y Hortalizas / División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Laboratorio de Química / División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Laboratorio de Bromatología/ División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Taller Invernadero Semi automatizado/ División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Taller Cocina de Humo/ División Académica Agro Industrial Alimentaria



Figura: Laboratorio de Manufactura / División Académica Mantenimiento Industrial



Figura: Laboratorio de Eléctrica / División Académica Mantenimiento Industrial



Figura: Laboratorio de Ciencias Básicas / División Académica Mantenimiento Industrial

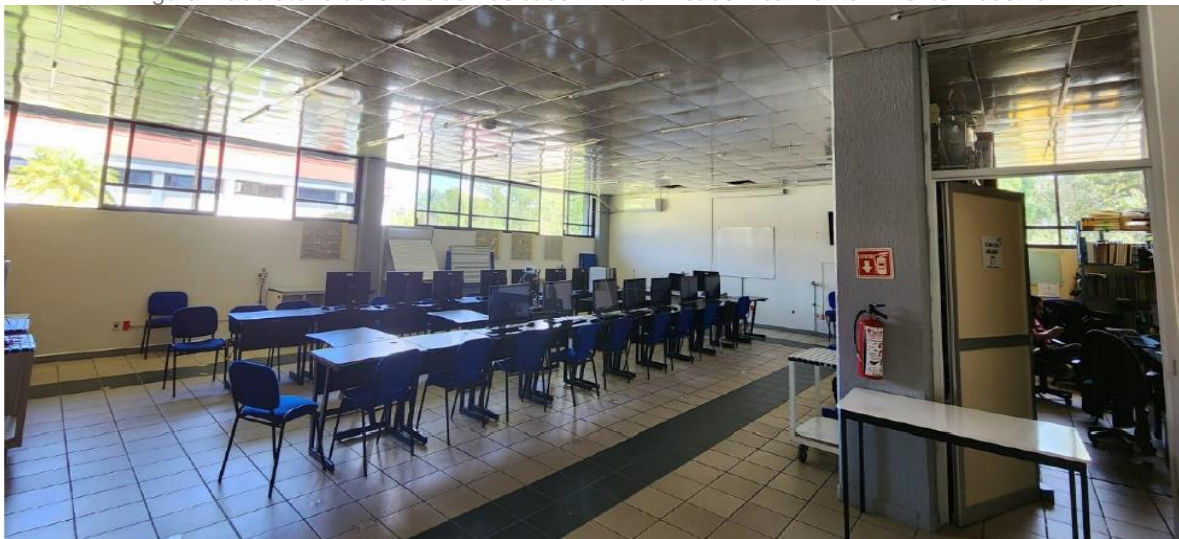


Figura: Laboratorio de Automatización / División Académica Mantenimiento Industrial



Figura: Laboratorio de Vex Robotics / División Académica Mecatrónica



Figura: Laboratorio de Robótica / División Académica Mecatrónica



Figura: Laboratorio de Sistemas Automotrices / División Académica Mecatrónica



Figura: Laboratorio de Estimulación Temprana / División Académica Salud



Figura: Laboratorio de Acondicionamiento Físico / División Académica Salud



Figura: Laboratorio de Kinesioterapia / División Académica Salud



Figura: Laboratorio de Electroterapia/ División Académica Salud



Figura: Laboratorio de Masoterapia/ División Académica Salud



Figura: Laboratorio de Centro de Estimulación Multisensorial/ División Académica Salud



Fig x: Laboratorio de Clínica Escuela / División Académica Salud

Es importante resaltar que el contar con equipamiento en condiciones óptimas para que las y los estudiantes lleven a cabo sus prácticas es un tema de atención prioritaria para la Universidad, dado que esto apoya a garantizar la calidad en los servicios prestados. En este sentido, se ha participado por la obtención de recursos extraordinarios provenientes de diferentes programas como el Fondo de Aportaciones Múltiples y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior.

Cabe mencionar que ha sido por este tipo de recursos que se ha logrado modernizar a talleres y laboratorios, dado que no se autoriza la compra de estos a través del gasto corriente autorizado a las diferentes entidades.

Evaluación continua y retroalimentación constructiva. La evaluación de estos aprendizajes es un proceso ininterrumpido y abarcador. Además de los exámenes teóricos tradicionales, se implementan revisiones frecuentes de proyectos y valoraciones del desempeño durante estadías profesionales. La retroalimentación constructiva cumple un rol crucial en este proceso, guiando a las y los estudiantes hacia mejoras sucesivas y garantizando la alineación con los estándares de calidad y pertinencia en el sector laboral.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, ofrece un enfoque educativo integral que va más allá de la mera transmisión de conocimientos teóricos acordes a su modelo educativo basado en competencias. La combinación estratégica de proyectos prácticos, interacción con profesionales, experiencias en entornos reales y una evaluación continua se traduce en la formación exitosa de profesionales altamente capacitados. Los egresados cuentan con habilidades sólidas para enfrentar los desafíos del mundo laboral con una base teórica y destrezas prácticas enraizadas en experiencias educativas significativas.

Para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, se llevan a cabo actividades que fomentan los valores que nos permiten aspirar y construirnos como una mejor persona

a favor de mejorar la convivencia con nuestro entorno, en este caso, el educativo. Con base en ello se proyectó para el ejercicio 2023 la promoción de 5 Campañas de difusión de Fortalecimiento de valores y responsabilidad social con el entorno, donde se contó con la participación de Estudiantes, Maestros y Administrativos de nuestra Institución. Estas campañas se realizaron a través de murales, conferencias, publicaciones en redes sociales, carteles, etc.

A través de la Coordinación de Cultura se promueve y evoca la conservación de usos y costumbres propios de la región y del país, mediante actividades de celebración y conmemoración de días festivos o célebres, por lo que en el ejercicio 2023 se programaron 10 eventos para que la comunidad Universitaria pudiera ser participe en pláticas, ferias, kermes, proyecciones de videos en redes sociales, dinámicas familiares, entre otras, cada una de ella enfocándose en el día a conmemorar o festejar.

Se destaca la participación en 4 actividades cívicas organizadas, por el Honorable Ayuntamiento de Xicotepec, las cuales fueron Celebración de Xochipila 2023, Feria de Xicotepec 2023, Desfile 20 de noviembre y Desfile Navideño.

De igual manera y para fortalecer el sentido de pertenencia, también se promueve la realización de actividades que celebren a la Universidad y apoyen en el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que fortalezcan la trayectoria educativa de las y los estudiantes. En el ejercicio 2023 se proyectaron 15 actividades como Curso de Verano para hijas e hijos de trabajadores, elección de Chico y Chica UTXJ, Talleres de Música y Danza, los cuales nos permitían asistir en salidas Cultural de Ballet de danza y/o rondalla, participación en el 5to Encuentro de Talento Artístico de la Red de extensión y Difusión Cultural Región Centro sur de la ANUIES y participaciones en congresos de nuestros Programas Educativos (Gastronomía, Administración y Terapia Física) formando un fuerte grupo de estudiantes artísticos de nuestra Universidad.

La etapa final de la formación profesional en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), es crucial para consolidar el perfil de egreso de los/las estudiantes. Durante este periodo, se busca proporcionar experiencias y ambientes de enseñanza-aprendizaje que preparen a los futuros profesionales para los desafíos del mundo laboral y fomenten la aplicación práctica de sus conocimientos adquiridos.

Debido a la metodología llevada a cabo por las Universidades Tecnológicas del subsistema, a través de la Secretaría Académica de la universidad y del trabajo realizado al interior de cada Programa Educativo, se lleva a cabo la actualización de los AST (Análisis Situacional del Trabajo), el cual tiene por objetivo identificar funciones, tareas y habilidades que se deben dominar en el área de trabajo, además del equipo, herramientas y maquinarias que se manejan para el desempeño profesional competente de nuestros egresados. Las aportaciones vertidas en dichas sesiones por los empleadores, en conjunto con especialistas de cada área del conocimiento, respaldan la congruencia plasmada en dichos análisis.

Cada uno de los procesos realizados en la Universidad, son evaluados de manera cuatrimestral, a través de la estructura curricular sustentada en programas diseñados con base en competencias profesionales y está definida por tres niveles educativos, de los cuales la Universidad ofrece dos:

Primer Nivel. Corresponde al nivel de Técnico Superior Universitario, que se cursa en seis cuatrimestres de tiempo completo que son estudios intensivos, de 2,625 horas presenciales y una estadía profesional, sus contenidos curriculares son 70% prácticos y 30% teóricos.

Segundo Nivel. Corresponde al nivel Licenciatura o Ingeniería, que se cursa en cinco cuatrimestres adicionales, con duración de 1,500 hrs., más una estadía profesional, sus contenidos curriculares son 60% prácticos y 40% teóricos, son de carácter profesionalizante, forma mandos superiores y además proporcionan competencias relacionadas con la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.

Los resultados marcan la pauta para llevar a cabo acciones en pro de la mejora continua. En éstas, se destaca la importancia de dar cumplimiento al objetivo de la Institución, de formar profesionales que respondan a las necesidades de la sociedad; los egresados deberán contar con una formación sólida que incluya aspectos científicos, humanísticos y técnicos, tener vocación para contribuir a la solución de problemas nacionales, complementada con valores cívicos y éticos. Así mismo, se reconoce la importancia de la discusión colectiva en torno a la docencia y al proceso de enseñanza-aprendizaje, de la evaluación de los planes y programas de estudio y la repercusión de ésta en el mejoramiento de la calidad de la docencia.

Con base en los AST, planes y programas de estudio, las Divisiones Académicas llevan a cabo una alineación de criterios e indicadores, con el objetivo de cumplir con el perfil de egreso de cada programa educativo, donde la evaluación de las unidades temáticas de cada asignatura es emitida por cada docente al frente de cada materia, las cuales deben seguir los principios del ser, saber y saber hacer e innovar plasmados en el Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas, que tiene por objeto principal determinar el aprendizaje de los contenidos en el programa educativo y que determina la calificación del estudiante registrado en el SII (Sistema Integral de Información) de la Institución.

Dichas alineaciones, se encuentra en proceso de implementación y mejora continua, las cuales están siendo actualizadas con base a la pertinencia de los planes y programas de estudios, mismas que se encuentran en constante revisión por los comités técnicos de pertinencia, con el objetivo de lograr la consolidación y aseguramiento del perfil de egreso de nuestros estudiantes.

Para mejorar los servicios prestados a la comunidad estudiantil, se debe dar importancia a la información que se obtiene de las y los egresados de la Universidad ya que, a través del seguimiento dado, se obtiene información para fortalecer los perfiles de egreso de cada Programa Educativo. En este sentido se menciona las diferentes formas en las que se obtiene información que aporta a la toma de decisiones en las diferentes áreas involucradas, como por ejemplo:

- Aplicación de encuestas de seguimiento a egresados y egresadas de nivel Ingeniería
- Aplicación de encuestas de seguimiento a egresados y egresadas de nivel Técnico Superior Universitario
- Aplicar encuesta de Satisfacción a empleadores y empleadoras nivel Ingeniería
- Aplicar encuesta de Satisfacción a empleadores y empleadoras nivel Técnico Superior Universitario
- Difusión de convocatorias de vacantes laborales en medios electrónicos para egresadas y egresados nivel Técnico Superior Universitario
- Difusión de convocatorias de vacantes laborales en medios electrónicos para egresadas y egresados nivel Ingeniería
- Realizar plática informativa “Inserción Laboral” para estudiantes próximos a graduarse de nivel Técnico Superior Universitario

- Realizar plática informativa “Inserción Laboral” para estudiantes próximos a graduarse de nivel Ingeniería
- Gestionar vacantes a empresas e instituciones vinculadas
- Enviar a egresados y egresadas a entrevista laboral
- Encuentro anual de egresados y egresadas

De igual manera, se brindan pláticas de inserción laboral que son dirigidas a estudiantes que se encuentran próximos a realizar su proceso de estadía en el periodo de enero–abril y mayo agosto, con estas pláticas se busca fortalecer el tema de empleabilidad, servicios de información, vinculación y orientación, respecto a la preparación para el mercado laboral; estas pláticas se gestionan con el Servicio Nacional de Empleo en conjunto con la Dirección de Extensión y Vinculación y la Coordinación de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo de la Universidad, planificando y promoviendo entre las Direcciones de las diferentes áreas académicas la calendarización las mismas.

La gestión para los encuentro anuales de egresados y egresadas se realiza a través de la Dirección de Extensión y Vinculación, realizando invitación para cada egresado de las diferentes áreas académicas. En estos eventos se promueve la convivencia entre las y los asistentes y se brindan pláticas o conferencias que fortalezcan su espíritu emprendedor y su vocación.

LOGROS

Para lograr la formación de los/las estudiantes y desarrollar su compromiso ético y profesional con la sociedad y con un futuro sostenible, se cuenta con un sólido proceso de planeación y seguimiento académico, en donde las Direcciones de Divisiones de Carrera asignan las cargas horarias y horarios de grupo en función de la matrícula, recursos humanos, financieros e infraestructura, planes y programas de estudio y calendario escolar. Los horarios de grupo de los/las estudiantes, consideran las horas de asesoría académica, tutoría grupal, tutoría individual, todas sin intervención de sus actividades de clases.

Bajo el perfil de cada docente y disponibilidad de horario de los mismos, se asigna la carga horaria para cubrirse en el cuatrimestre correspondiente, esa asignación es mediante un trabajo coordinado entre Secretaria Académica y las Direcciones de División.

En nuestro Sistema Integral de Información, cada docente realiza su planeación cuatrimestral de forma automatizada, captura evaluaciones y da seguimiento de forma

personalizada a cada estudiante, logrando un seguimiento acorde a los solicitado a los indicadores de nuestra Institución.

Llevamos a cabo una evaluación formativa solicitada en los planes y programas de estudio, incorporamos evaluaciones continuas a lo largo del proceso educativo, donde cada docente proporciona retroalimentación regular para que los/las estudiantes comprendan su progreso y áreas de mejora, permitiendo ajustes en la enseñanza para abordar las necesidades específicas de aprendizaje.

Las evaluaciones por competencias, son con base en rúbricas y matrices que detallan los criterios de evaluación para cada competencia, permitiendo una evaluación objetiva y precisa de las capacidades prácticas y profesionales de los/las estudiantes, logrando además un compromiso ético y profesional con la sociedad y con un futuro sostenible.

Los exámenes prácticos, aportan a la evaluación de habilidades técnicas y prácticas, que replican entornos profesionales para evaluar la toma de decisiones y la aplicación de conocimientos en situaciones reales, en la búsqueda del bienestar , la equidad y el cuidado del medio ambiente.

Las prácticas, se registran en el formato de prácticas (incluido en el Proceso de Planeación y Seguimiento Académico), las cuales se llevan a cabo en el tiempo establecido para cubrir las horas totales marcadas en la hoja de asignatura, mostrando el objetivo, procedimiento y rúbricas de evaluación.

Otra estrategia aplicada al interior de los programas educativos, es la aplicación de proyectos integradores, en los cuales fortalecemos las habilidades necesarias en nuestra comunidad estudiantil, pues requieren de la aplicación de conocimientos teóricos en situaciones prácticas y contextualizadas, además de que fomentamos el trabajo en equipo y la resolución de problemas reales en un ambiente de equidad, justicia, paz, libertar y el cuidado del medio ambiente, reflejando la capacidad de los/las estudiantes para integrar y aplicar múltiples habilidades, actitudes, aptitudes y conocimientos, logrando así una formación integral.

Los portafolios de evidencias obtenidos del proceso anteriormente mencionado, nos proporcionan una visión holística del progreso y logros del estudiante, los cuales facilitan la autorreflexión y el desarrollo continuo. No sólo es una recopilación de trabajos, proyectos y evidencias de aprendizaje a lo largo de su trayectoria académica.

Además, para fortalecer la adquisición del conocimiento en la formación de los/las estudiantes y lograr desarrollar su compromiso ético y profesional con la sociedad y con un futuro sostenible, se asignan horas a cada docente para la impartición de asesorías, las cuales se llevan a cabo en franjas establecidas para cada grupo, y son realizadas en aulas, talleres, laboratorios y en la Clínica Escuela de Rehabilitación y Terapia Física (CERTF) en busca de fortalecer los principios del “ser, saber, saber hacer”. Además de la asistencia a Campos Clínicos (en el caso de los Programas Educativos del Área Salud).

Adicionalmente, se llevaron a cabo diferentes actividades gestionadas por la Dirección de Extensión y Vinculación que promovieron la formación integral de las y los estudiantes como la realización de campañas de fortalecimiento de los valores y la responsabilidad social y con el entorno, así como actividades culturales y deportivas para que los participantes demuestren y desarrollen sus habilidades y talentos, entre las que se mencionan:

- Celebración del 14 de Febrero con una Kermes de la amistad.
- Conmemoración día de la mujer con una plática para mujeres.
- Celebración Día del Niño con una entrega de juguetes a escuelas de nuestra comunidad.
- Celebración Día de las Madres y Celebración Día del Padre a través de un video realizado por nuestros estudiantes.
- Evento de celebración del Día del TSU y Evento de celebración Día del Estudiante a través de una activación Física general.
- Feria Mexicana con una feria estudiantil.
- Concurso de catrinas y altares de día de muertos.
- Encendido de Árbol navideño
- Elección de Chico y Chica UTXJ
- Talleres de Música y Danza
- Participación en el 5to Encuentro de Talento Artístico de la Red de extensión y Difusión Cultural Región Centro sur de la ANUIES.
- Participación de los grupos de danza de la Universidad en la Celebración de Xochipila 2023.
- Participación en la Feria de Xicotepec 2023.
- Participación en desfiles cívicos y culturales.

Otro logro dentro de la Trayectoria Educativa de nuestros/as estudiantes se ve reflejado en el Proceso de Estadía Técnica, en donde los/las estudiantes desarrollan un análisis crítico y presentan resultados obtenidos de sus trabajos de investigación, donde se evalúa la capacidad de los mismos para contribuir al conocimiento en su campo y aplicar métodos de investigación acordes a cada empresa o unidad receptora. Además, en el Proceso de Servicio Social se fortalecen las competencias profesionales adquiridas durante su formación académica.

Dentro de estas estrategias de evaluación garantizamos que los/las estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y competencias alineadas con las expectativas de la sociedad y además desarrollen su compromiso ético y su responsabilidad social, contribuyendo así al logro del perfil de egreso de manera integral.

Finalmente, cada estudiante al terminar el periodo cuatrimestral realiza una evaluación objetiva a cada docente que impartió cátedra y además realiza encuestas de satisfacción de los procesos involucrados en la enseñanza aprendizaje, conforme a los resultados obtenidos, en la Institución se buscan estrategias para lograr una mejora continua.

Como parte de las acciones y logros obtenidos relacionados con el seguimiento a egresadas y egresados se mencionan los siguientes resultados

Se obtuvo el seguimiento de 4792 egresados y egresadas de las diferentes áreas académicas de las 5 últimas generaciones de los 2 niveles académicos (Técnico Superior Universitario y Licenciatura/Ingeniería). Así mismo en la difusión y gestión de vacantes, se obtuvieron entrevistas para los egresados y egresadas de la universidad

En el tema de las pláticas de inserción laboral, se obtuvo el mejoramiento y un buen desempeño para el desarrollo y habilidad para manejo de nuevas estrategias para llevar a cabo una entrevista que se realizan en las diferentes empresas.

IMPACTOS

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez está estratégicamente ubicada en la Sierra Norte del estado de Puebla, lo que permite que estudiantes de diversas zonas marginadas tengan la posibilidad de continuar y finalizar su educación universitaria. Esto

les brinda mejores oportunidades y aumenta su calidad de vida, apoyando el desarrollo de su núcleo familiar, comunidad, región y por supuesto del país entero.

Cabe destacar que un gran porcentaje de estudiantes inician sus estudios profesionales en esta Institución, siendo la primera generación de su familia en obtener un título superior.

El impacto de los egresados de esta casa de estudios está en sintonía con su contexto y abarca múltiples áreas de la sociedad, economía e investigación. A continuación, detallamos algunos de los impactos que nuestros/as estudiantes buscan y que el subsistema promueve y mide constantemente:

Trayectorias Profesionales Destacadas : Demuestran la calidad de su formación, ya que se requiere la aplicación de los conocimientos de forma efectiva y responsable. Además, implica la habilidad de adaptarse a los cambios continuos y aportar progreso en el campo laboral.

Promover trayectorias profesionales sobresalientes es un claro indicador de la calidad educativa. A través del Departamento de Seguimiento a Egresados de esta Institución, se monitorea el desempeño de los egresados en su ámbito laboral, cumpliendo una doble función: autoconocimiento para la realización de acciones de mejora de la calidad académica y de apoyo para la generación de estrategias con el objetivo de formar nuevos profesionales pertinentes.

Derivado de la formación académica ofrecida , contamos con reconocimientos y premios, otorgados a nuestros/las estudiantes y egresados por su impacto profesional y contribuciones a la sociedad.

Con el respaldo de los Cuerpos Académicos Institucionales, se generan artículos en revistas científicas y tecnológicas de renombre, los cuales ayudan a resolver problemas claves para el bienestar y desarrollo social en el que se encuentran inmersos los/las estudiantes de cada División Académica, enfrentando desafíos locales y colaborando en iniciativas de responsabilidad social empresarial.

A través de la Dirección de Extensión y Vinculación gestiona sólidos acuerdos de gran impacto para la Institución, lo que permite que la comunidad estudiantil aplique los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

En relación con las actividades de promoción de la cultura y el deporte, se menciona la realización de 23 Actividades Extraescolares por parte de las Coordinaciones de: Cultura, Deportes, Emprendedores e Idiomas.

De las actividades culturales realizadas, se logró el impacto de tales como la Celebración del 14 de Febrero, Conmemoración día de la mujer, Celebración Día del Niño, Celebración Día de las Madres y Celebración Día del Padre, Evento de celebración del Día del TSU y Evento de celebración Día del Estudiante, Feria Mexicana, Concurso de catrinas y altares de día de muertos.

- Enero-Abril: 433 estudiantes
- Mayo-Agosto: 300 estudiantes
- Septiembre-Diciembre: 184 estudiantes

De la impartición de los talleres de Música y Danza y salidas Cultural de Ballet de danza y/o rondalla, participación en el 5to Encuentro de Talento Artístico de la Red de extensión y Difusión Cultural Región Centro sur de la ANUIES y participaciones en congresos de nuestros Programas Educativos (Gastronomía, Administración y Terapia Física).

- Enero-Abril: 138 estudiantes
- Mayo-Agosto: 39 estudiantes
- Septiembre-Diciembre: 87 estudiantes

Por último, dentro de las 4 participaciones programados por el Honorable Ayuntamiento, tuvimos el impacto de la participación de:

- 14 estudiantes del grupo de música
- 20 estudiantes pertenecientes al grupo de danza

Para el ejercicio 2023 se proyectaron 22 eventos deportivos, logrando llevar a cabo un total de 25, esto por la colaboración de la universidad con el ayuntamiento municipal, logrando promover y difundir a nuestra casa de estudios ante la sociedad del municipio, estado y a nivel nacional, con la participación decorosa de los equipos representativos en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, evento en el que se logró la obtención del 2º. lugar con el equipo de fútbol asociación varonil, 3er. lugar con el equipo de ajedrez novatos, así como participación institucional en los desfiles cívicos organizados dentro del municipio: 5 de mayo, 16 de septiembre y 20 de noviembre del año 2023.

Cabe mencionar que se logró la participación de 1431 estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad.

Para evaluar estos efectos, la universidad implementa sistemas eficaces de seguimiento de graduados, recopilando información sobre sus logros profesionales, contribuciones a la sociedad, participación en innovaciones científicas y tecnológicas, así como su influencia en diversos sectores. Esta información es esencial para medir la efectividad de los programas educativos y adaptar las estrategias de enseñanza para satisfacer las expectativas y necesidades del entorno laboral y social.

En lo que respecta al Encuentro anual de egresados y egresadas 2023, se fortalecieron los vínculos con la universidad, así como también se obtuvo una retroalimentación sobre la experiencia de cada uno de ellos, con la finalidad de desarrollar e implementar nuevas estrategias y habilidades para el mejoramiento en la formación de nuestros estudiantes, hacia un mercado laboral cada vez más complejo y exigente.

La información que se obtiene es confiable y oportuna de las/los egresados, para conocer su desempeño profesional, que incluya el posicionamiento laboral del egresado con base a las encuestas aplicadas para la retroalimentación para la institución, apoyando a los /las egresadas de la universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez en su colocación en el mercado laboral por medio de gestión y promoción de ofertas de trabajo.

Como resultado de la gestión de dichas actividades, con los egresados y los sectores público y privados se obtuvieron la siguiente información:

Aplicación de Encuestas de Seguimiento a Egresados 2023:

- 2707 egresados de nivel Ing

Aplicación de Encuestas de Seguimiento a Egresados 2023.

- 2085 egresados de nivel Técnico Superior Universitario

Egresados entrevistados para ocupar una vacante laboral:

- 31 egresados

Gestionar vacantes a empresas e instituciones vinculadas:

- 10 gestiones

Con base a la información proporcionada, la coordinación de Seguimiento de egresados y la Dirección de Extensión y Vinculación generan los informes cuatrimestrales y anuales para la retroalimentación y mejoramiento a las Áreas Académicas.

LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

CONTEXTO INSTITUCIONAL

En el Departamento de Fortalecimiento y Desarrollo Académico, se realiza el registro, seguimiento y evaluación de los Proyectos de Investigación que se realizan de forma anual dentro de la universidad, dichos proyectos son coordinados a través de los Cuerpos Académicos integrados por Profesores de Tiempo Completo (PTC) como titulares y en algunos casos por Profesoras/es de Asignatura (PA).

Actualmente se cuenta con 12 Cuerpos Académicos, de los cuales, tres tienen registro interno y nueve cuentan con reconocimiento ante PRODEP, de estos ocho se encuentran En Formación (CAEF) y uno En Consolidación (CAEC).

Los Cuerpos Académicos, trabajan en 15 líneas de investigación: las cuales se enlistan a continuación:

1. Estudio del patrimonio culinario y desarrollo de turismo alternativo
2. Evaluación y desarrollo de productos sustentables y agroalimentarios
3. Innovación y estrategias para la gestión empresarial
4. Tecnología de Alimentos
5. Agronegocios
6. Innovación Tecnológica y Científica
7. Diseño e Integración de sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos, para la automatización y control de procesos.
8. Diseño, desarrollo y gestión de servicios tecnológicos enfocados en prototipos y proyectos académicos e industriales de mantenimiento, electrónica, automatización y control.
9. Matemáticas aplicadas, educación y difusión.
10. Innovación educativa basada en las TIs para la enseñanza de las matemáticas.
11. Aplicación de la ciencia y las tecnologías de la información y comunicación.
12. Línea Terapéutica
13. Generación e implementación de soluciones de software/Tecnologías educativas
14. Diseño y optimización de procesos biotecnológicos, agroalimentarios y ambientales.
15. Diseño de sistemas mecánicos, electrónicos y/o mecatrónicos.

El presupuesto asignado a los Cuerpos Académicos esta destinado al pago de publicaciones, participación en congresos, simposium, y foros de divulgación científica, además de las movilidades a IES y/o Centros de Investigación que ayuden a fortalecer las redes de colaboración entre los Cuerpos Académicos.

El 43.88% (61) de la planta docente participa en los Proyectos de Investigación, de los cuales 43 son PTC y 18 son PA; 13 de los 43 PTC., cuenta con reconocimiento de Perfil Deseable ante PRODEP.

Seis docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), de estos, cuatro están evaluados en el Nivel 1 y dos como Candidatos.

EXPECTATIVAS

Dentro del Programa Bienal de Desarrollo de Personal Docente 2020-2022, cuyo objetivo consiste en fortalecer e impulsar el desarrollo académico que permita ofrecer recursos de apoyo didáctico y tecnológico que faciliten el desarrollo de la investigación y las habilidades pedagógicas, técnicas y de mejora continua que el Modelo Educativo demanda, para garantizar que se ofrezca un proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante; en su Estrategia 4, menciona el compromiso de “Impulsar la investigación institucional mediante el trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos para la generación de propuestas que beneficien el desarrollo institucional”. Para ello se plantearon seis líneas de acción, las cuales se enlistan a continuación:

- 4.1 Capacitar a los docentes para el logro del perfil PRODEP.
- 4.2 Demostrar la actividad académica participando en Congresos, Seminarios, Mesas, Talleres, publicaciones en revistas indexadas, entre otros; de manera regular y frecuente.
- 4.3 Generar un repositorio virtual para el acceso a las divulgaciones institucionales.
- 4.4 Promover el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- 4.5 Sostener un intercambio académico con sus pares en el país y en el extranjero a través de la movilidad académica.
- 4.6 Vincular las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA en la gestión y actividades académicas institucionales, en la actualización de planes y programas, entre otras actividades.

REALIZACIONES

Durante el año 2023, se llevaron a cabo 12 proyectos de investigación, los cuales se encuentran enfocados en cuatro ejes de aplicación

a) Uso de recursos naturales para su aprovechamiento biotecnológico, agrícola y/o alimentario.

1. **Elaboración de ginger bug y derivados del mismo.**- Xicotepec de Juárez es una zona productora de jengibre y se ha observado que la mayor parte se vende en fresco cuando reúne características específicas de tamaño y peso, teniendo gran merma del producto que no alcanza dicho estándar. Por lo que existe un área de oportunidad para su procesamiento y apoyo a los vendedores locales. En este proyecto se desarrollo un fermentado denominado madre de jengibre (ginger bug), el cual fue aplicarlo en distintos elementos gastronómicos con potencial económico en la región.

2. **Elaboración de biopreparados a partir de residuos de jengibre (*Zingiber officinale*) para su uso en producción agrícola.**- "El jengibre (*Zingiber officinale*) es uno de los cultivos de mayor importancia en la economía de la Sierra Norte de Puebla, de acuerdo con la SADER (2020), el 70% del jengibre que se produce en México es de origen poblano, siendo los principales municipios productores: Xicotepec, Jalpan y Pantepec. El jengibre es un rizoma que como materia prima, es muy utilizado en diferentes aplicaciones como en la industria farmacéutica, cosmética y alimentaria, esto por sus diferentes propiedades. Sin embargo, durante su cosecha y poscosecha se generan diferentes residuos de este cultivo entre los que destacan los tallos y hojas principalmente pero también durante su poscosecha se tienen mermas de la materia prima por un mal manejo del rizoma, así como también rizomas que no cumplen con la calidad necesaria. Por lo anterior, la investigación esta enfocada al desarrollo y evaluación de biopreparados utilizando como materia base residuos de jengibre y aprovechando las diferentes propiedades de este rizoma, para posteriormente utilizar estos biopreparados en la producción agrícola. Con los resultados obtenidos, se diseñaron estrategias que permitieran atender los elementos que integran la cadena productiva, así como generar un mayor valor agregado al producto."
3. **Desarrollo de productos alimenticios a partir de los frutos deshidratados de acáchul.** En los últimos años, las investigaciones en las ciencias de los alimentos y de la biotecnología alimentaria, se han centrado en el desarrollo de los alimentos funcionales ya que éstos pueden proporcionar un beneficio a la salud además de ser nutricionalmente convenientes. En este sentido, con este proyecto contribuye no sólo satisfacer el apetito, sino promover un estado de bienestar, mejorar la salud y reducir el riesgo de enfermedades a través del desarrollo de productos alimenticios enriquecidos con los frutos de acáchul que son una fuente importante de compuestos bioactivos con alta capacidad antioxidante.
4. **Evaluación de variedades de maíz criollo (*Zea mays*) de la región Xicotepec para la producción de *Ustilago maydis*.** La región de Xicotepec, ubicada en la Sierra Norte de Puebla, cosecha principalmente café, naranja y maíz, los cuales conformaron el 96.7% del total de la superficie sembrada durante el año agrícola 2021; sin embargo, respecto al valor de producción, el maíz ha sido sumamente depreciado contribuyendo con tal solo el 6% al valor de la producción total de la región durante ese año. Esto sugiere que el maíz es cosechado principalmente para autoconsumo debido a que en la región solo se siembran variedades de maíz criollo, los cuales no son tan atractivos como las variedades de maíz híbrido. Existen productos alternos derivados de la siembra de maíz, entre ellos, destaca el huitlacoche (*Ustilago maydis*). Este producto agrícola, tiene atractivas características nutrimentales y su precio en el mercado es superior al del maíz. Por tanto en el presente proyecto se evaluaron ciertas variedades de maíz criollo de la región para la producción y posterior conservación de Huitlacoche, orientado a la transferencia tecnológica a través de capacitaciones dirigidas a productores locales respecto al manejo, conservación e inoculación de *Ustilago maydis*.

b) Desarrollo de Tecnologías para la Salud humana.

1. **Beneficios de la aplicación de los exoesqueletos en la rehabilitación de mano.** De acuerdo al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en 2011 el 26.9% de los accidentes de trabajo fueron lesiones en la región de la muñeca y mano. La mano permite las prensiones y todo el desarrollo relacionado con lo manual; por lo que, las lesiones de este segmento corporal suelen dificultar las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y disminuir la productividad del sujeto. Por ello es importante identificar y reconocer las bases anatómicas y biomecánicas necesarias para el desarrollo de un prototipo, que nos permita verificar los beneficios de realizar los movimientos de mano con el menor esfuerzo posible, lo que, a mediano y largo plazo favorecerá la reintegración del sujeto a su entorno social y laboral.
2. **Desarrollo de un dispositivo electromecánico controlado con microcontroladores para la aplicación de rutinas de rehabilitación.** Una de las consecuencias por la falta de movimiento es la debilidad de los tejidos musculares y mala circulación de la sangre, especialmente en las extremidades del cuerpo humano. Las distrofias musculares son un grupo de enfermedades hereditarias que se caracterizan por producir debilidad, atrofia muscular y deterioro de la marcha a medida que progresa la enfermedad debido a alteraciones estructurales de las proteínas musculares que conllevan una muerte celular. El uso de dispositivos de rehabilitación permite al paciente retardar el efecto de la distrofia muscular y mejorar su calidad de vida.
3. **Diseño y construcción de prototipo de exoesqueleto para mano derecha.** El objetivo del proyecto consiste en el diseñar y realizar simulaciones para la propuesta de un prototipo de exoesqueleto antropométrico para mano derecha que ayude al tratamiento de problemas por traumatismo. Derivado del presente proyecto se generaron dos artículos científicos (Desarrollo de artículo para generar exoesqueleto en rehabilitación de la mano derecha y Sistema de monitoreo de datos electromiográficos); se desarrollo una tesina del Programa Educativo de T.S.U. en Mecatrónica Área Automatización; se obtuvo el primer prototipo de exoesqueleto; se realizó un Foro de Discusión en colaboración con el cuerpo académico de Terapia Física; y se asistió al CRI Xicotepec para la obtención de datos por medio de casos de estudio.

c) Cuidado del medio ambiente

1. **Construcción del sistema de control y monitoreo de la tortuga recolectora de desechos sólidos.** La contaminación de los cuerpos de agua se da principalmente por los desechos sólidos que son depositados a los alrededores, estos en su mayoría se encuentran flotando y dañan los ecosistemas afectando a la flora, fauna y la salud de los habitantes de la región generando intoxicaciones y enfermedades infecciosas, motivo por el cual se requiere aplicar metodologías y alternativas para su limpieza y desinfección mediante la construcción de un sistema de control y monitoreo que al aplicarse al modelo recolector de desechos sólidos, permita su tele-gobierno funcional a fin de asegurar su operatividad en la recolección de datos y desechos sólidos.

d) Aplicación de Tecnologías

1. **Programa de capacitación con enfoque de herramientas administrativas y digitales a las Mipymes de Xicotepec.** Con la finalidad de contribuir al desarrollo de

las Mipymes de Xicotepec, se implementarán estrategias que permitan desarrollar habilidades para el manejo de recursos tecnológicos y de gestión administrativa, para consolidar su presencia en el mercado regional.

2. **Diseño de sistema de identificación facial en tiempo real para control de acceso a instituciones - Fase 3.** Los sistemas de información para cualquier empresa o institución deben ser alimentados con información real y verídicas, es por ello que los instrumentos de recolección de datos juegan un papel importante. El proyecto Prototipo de IoT para un Sistema de Control de Acceso a Instituciones requiere una herramienta que permita identificar en tiempo real el acceso de los estudiantes a una institución educativa sin generar cuellos de botella, por lo que el reconocimiento facial en tiempo real facilita al sistema de gestión de la información y el control de asistencia.
3. **Aplicación de situaciones de aprendizaje para el fortalecimiento de las competencias matemáticas en la UTXJ.** Las competencias en matemáticas siempre han sido un reto para nosotros y nuestros alumnos en la UTXJ. Muchos de ellos tienen deficiencias en su aprendizaje y desempeño en las materias relacionadas, que son casi todas ya que se utilizan siempre conceptos y fórmulas relacionadas con estos temas técnicos y científicos. Dada la experiencia de los últimos años y especialmente el último, hemos decidido por recomendaciones de expertos en matemáticas educativas, manejar las situaciones de aprendizajes considerando las etapas que considera este modelo de enseñanza: factual, procedimental y simbólica. Hay bastante literatura relacionada y ejemplos de su utilización, además de que contamos con el apoyo del doctor Javier Lezama Andalón, quien nos ha proporcionado bibliografía. Las actividades de éste año estarán encaminadas a esta línea de trabajo.
4. **Horno para curado de pintura electrostática (1ra. Etapa, Diseño y Cálculo).** Generar la investigación concisa y viable que permita establecer la propuesta de fabricación de un horno para curado de pintura electrostática, con la finalidad de generar una alternativa de obtener una máquina de costo accesible comparada con el mercado libre, y no depender de un proveedor.

LOGROS

- Seis Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable, fueron beneficiados con apoyos a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), por un monto total de \$130,000.00, el cual fue utilizado para la adquisición de equipos de cómputo portátil y material de laboratorio para experimentación.

IMPACTOS

- Se ha logrado la participación de 44 estudiantes de todos los Programas Educativos, tanto del nivel TSU como de Ingeniería.

LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU Y LICENCIATURA

CONTEXTO

La creación de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez en el municipio de igual nombre, marca un acontecimiento trascendental en el panorama educativo de la Sierra Norte del estado de Puebla. Situada estratégicamente en una región de gran diversidad geográfica y económica, la universidad ha sido concebida para hacer frente a las necesidades educativas y socioeconómicas de un vasto territorio que abarca municipios como Ahuazotepec, Huauchinango, Juan Galindo, Naupan, Tlaola, Venustiano Carranza, Zihuateutla, Francisco Z. Mena y Jalpan conformando así una zona de influencia vital de 30 km por tierra.

La geografía de Xicotepec de Juárez, rica en montañas, valles y mesetas, es el telón de fondo de una economía donde el café y el comercio marcan el ritmo de la vida cotidiana. Según los datos recopilados en el año 2020, se constata que el 28,6% de la población local tiene educación primaria, mientras que el 26,7% cuenta con educación secundaria y el 25,2% ha completado estudios de bachillerato general. Estas cifras, si bien representan un progreso, también evidencian la necesidad apremiante de oportunidades educativas más avanzadas y especializadas.

Aunado a ello, existe una complejidad inherente al progreso educativo en la región derivado de limitaciones económicas y tecnológicas, las cuales representan desafíos perplejos para el acceso equitativo a oportunidades de educación superior, especialmente para aquellos/as estudiantes con altos niveles de rezago. Adicionalmente, datos recientes revelan una explosión en las percepciones de seguridad entre hombres y mujeres mayores de 18 años en Puebla, donde solo uno de cada cuatro hombres se sintió seguro, en comparación a una de cada seis mujeres, lo cual enfatiza la complejidad de las dinámicas sociales subyacentes.

En este contexto desafiante, nuestra Universidad emerge como un faro de optimismo y posibilidad. Más allá de ser una institución académica tradicional, se transforma en un agente dinámico de cambio comprometido con la equidad educativa y un desarrollo sostenible e inclusivo de la región. A través de programas innovadores que incluyen becas, tutorías personalizadas y colaboraciones diversas, la universidad busca no solo superar las barreras existentes, sino también empoderar a los/las estudiantes y a la comunidad en su conjunto de manera perpleja y determinada.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez alberga 6 Divisiones Académicas que imparten 23 Programas Educativos de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura o Ingeniería, que atendieron una matrícula de 2538 estudiantes durante el ciclo escolar 2022-2023, de los cuales la mayor parte provienen de Xicotepec (1031), Huauchinango (569), Venustiano Carranza (127), Juan Galindo (93), Francisco Z. Mena (58), Zihuateutla (55), Tlacuilotepec (51) y Pantepec (50), siendo el 80.14 % de la matrícula total de la Universidad que son catalogadas por el INEGI como localidades con rezago social.

Municipio	Cantidad de Estudiantes ¹	Porcentaje de la Matrícula Total ¹	Nivel de Rezago Social ²	Porcentaje de Población en Situación de Pobreza ²	Porcentaje de Población en Situación de Pobreza Extrema ²	Porcentaje de Población Vulnerable por Ingresos ³
Xicotepec Pue	1031	40.62%	Bajo	70.1%	17.2%	5.7%
Huauchinango Pue	569	22.42%	Bajo	68.5%	17.8%	5.3%
Venustiano Carranza Pue	127	5.00%	Bajo	72.6%	17.7%	1.9%
Juan Galindo Pue	93	3.66%	Muy Bajo	59.7%	10.1%	11.4%
Francisco Z. Mena Pue	58	2.29%	Medio	75.2%	21.8%	0.6%
Zihuateutla Pue	55	2.17%	Medio	78.7%	23.2%	0.9%
Tlacuilotepec Pue	51	2.01%	Alto	83.9%	31.9%	0.4%
Pantepec Pue	50	1.97%	Medio	77.8%	20.1%	3.7%
Tlaola Pue	48	1.89%	Alto	91.6%	37.9%	0.5%
Jalpan Pue	45	1.77%	Medio	71.6%	20.1%	0.7%
Jópala Pue	29	1.14%	Medio	81.8%	20.1%	1.1%
Poza Rica de Hgo Ver	28	1.10%	Muy Bajo	49.8%	10.4%	9.7%
Coatzintla Ver	25	0.99%	Muy Bajo	46.5%	10.3%	7.6%
Tihuatlán Ver	25	0.99%	Bajo	68.7%	18.3%	2.5%
Zacatlán Pue	18	0.71%	Bajo	73.5%	17.3%	2.9%
Papantla Ver	16	0.63%	Medio	69.7%	21.6%	2.4%
Ahuazotepec Pue	15	0.59%	Bajo	62.1%	9.4%	3.3%
Tlapacoya Pue	13	0.51%	Alto	87.1%	31.4%	0.4%
Pahuatlán Pue	11	0.43%	Medio	83.2%	29.1%	2.0%
Chignahuapan Pue	10	0.39%	Bajo	70.4%	12.5%	3.7%
Coyutla Ver	10	0.39%	Medio	83.9%	30.0%	0.7%

Tabla Indicadores de Pobreza y Rezago Social: de los principales municipios que conforman la matrícula de la Universidad (90% de la matrícula)

Fuente:

De acuerdo con el estudio de Trayectorias Educativas que se aplica a estudiantes, este rezago social es notorio, debido a la escolaridad máxima de los padres de familia, siendo que el 53.46 % de los padres y el 56.46% de las madres solo cuentan con estudios de primaria o secundaria completa, mostrando con ello un rezago educativo que les impide acceder a un trabajo bien remunerado que permita solventar los gastos educativos de sus hijos/as, siendo que el 55.12% de los padres se ocupan como campesinos, obreros u otros oficios, y el 60.39% de las madres se dedican a labores del hogar o no trabajan.

Escolaridad Máxima Padre	Cantidad	Porcentaje
Ninguna	177	8.17%
Primaria completa	513	23.68%
Secundaria completa	645	29.78%
Bachillerato o equivalente completo	430	19.85%
Estudios parciales de licenciatura	70	3.23%
Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado Completo	57	2.63%
Licenciatura Completa	149	6.88%
Posgrado Completo	20	0.92%
Lo ignoro	105	4.85%

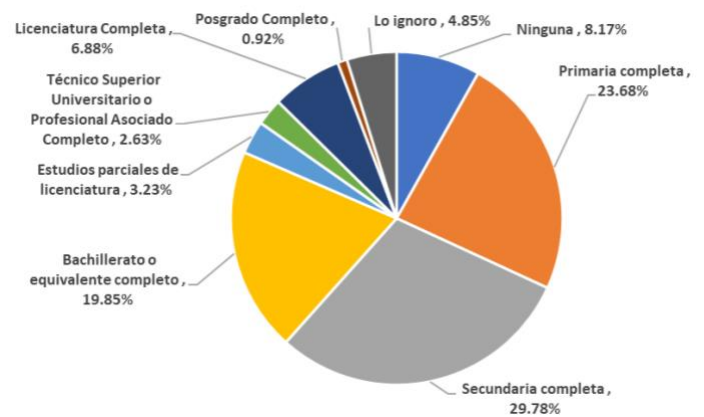
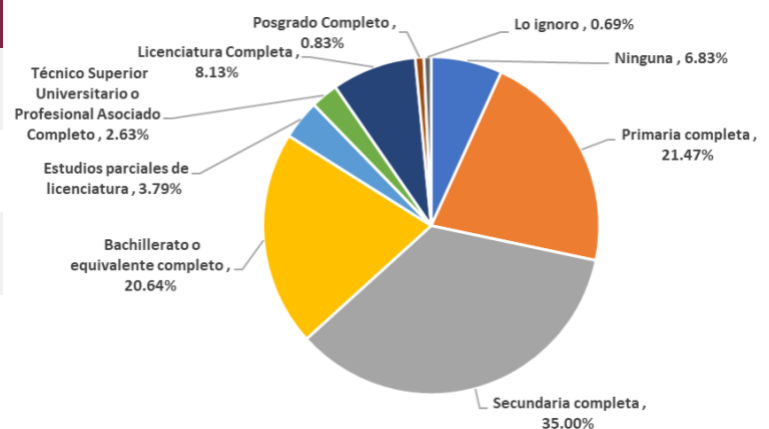


Tabla y Gráfica: Escolaridad máxima de padres de familia de estudiantes de la UTXJ.

Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Escolaridad Máxima Madre	Cantidad	Porcentaje
Ninguna	148	6.83%
Primaria completa	465	21.47%
Secundaria completa	758	35.00%



Bachillerato o equivalente completo 447 20.64%

Estudios parciales de licenciatura 82 3.79%

Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado Completo 57 2.63%

Licenciatura Completa 176 8.13%

Posgrado Completo 18 0.83%

Lo ignoro 15 0.69%

Tabla y Gráfica: Escolaridad máxima de madres de familia de estudiantes de la UTXJ.
Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Ocupación actual del padre o tutor	Cantidad	Porcentaje
Campesino	489	22.58%
Obrero (mano de obra en general: industrial, de la construcción, etc.)	407	18.79%
Oficios y otras actividades (chofer, servicio doméstico, etc.)	298	13.76%
Lo ignoro	183	8.45%
Propietario o copropietario de microempresa: negocio o taller (de 1 a 20 empleados)	175	8.08%
Finado	106	4.89%
Empleado operativo en área administrativa (oficinista, atención al público, ventas, intendencia, etc.)	71	3.28%
Empleado operativo de servicios del estado (limpia, seguridad y vigilancia, servicios de agua, alcantarillado, alumbrado, etc.)	71	3.28%
Profesor, maestro, docente (de cualquier nivel educativo)	59	2.72%
Alto directivo (director, gerente, etc.)	52	2.40%

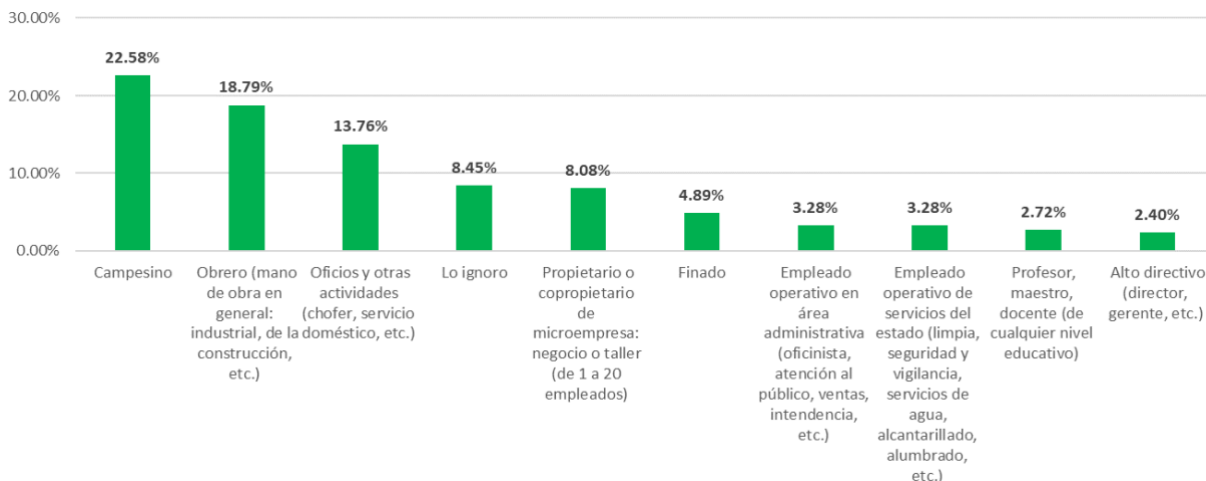


Tabla y Gráfica: Ocupación actual del padre o tutor.
Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Ocupación actual de la madre o tutora	Cantidad	Porcentaje
Labores del hogar exclusivamente	1096	50.60%
Oficios y otras actividades (chofer, servicio doméstico, etc.)	212	9.79%
No trabaja	212	9.79%
Campesino	103	4.76%
Propietario o copropietario de microempresa: negocio o taller (de 1 a 20 empleados)	100	4.62%
Profesor, maestro, docente (de cualquier nivel educativo)	90	4.16%
Empleado operativo en área administrativa (oficinista, atención al público, ventas, intendencia, etc.)	87	4.02%
Alto directivo (director, gerente, etc.)	53	2.45%
Lo ignoro	48	2.22%
Empleado mando medio, superior (supervisor, jefe de departamento, etc.)	34	1.57%

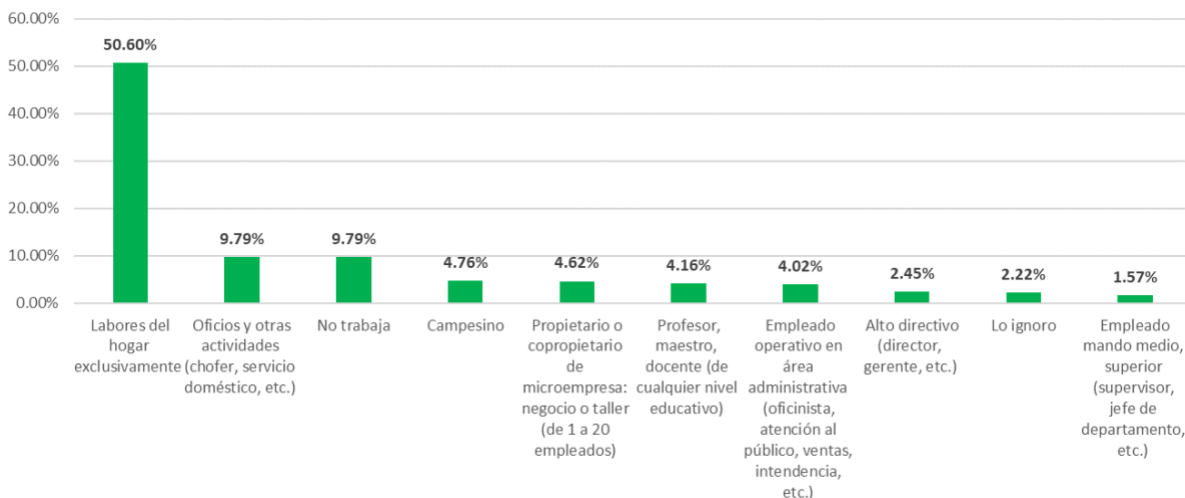


Tabla y Gráfica: Ocupación actual de la madre o tutora.

Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Tomando en cuenta que el origen de los/las estudiantes, son de comunidades de escasos recursos económicos, se tiene que el 77.38% de estudiantes que conforman la matrícula, cuentan con ingresos mensuales familiares que no rebasan los \$6,000.00 pesos, y al no contar con ingresos suficientes, se ven en la necesidad de trabajar, por lo que se tiene reportado a 901 estudiantes que realizan alguna actividad remunerada con la finalidad de pagar sus estudios, representando al 36.66% de la matrícula vigente.



Monto	Razón por la que trabaja	Estudiantes	Porcentaje Estudiantes
\$ 0 - \$ 2,000	Pagar sus estudios	451	50.06%
	Ayudar al Gasto Familiar	458	18.05%
\$ 2,001 - \$ 4,000	Sostener a su familia	212	23.53%
	Tener Independencia Económica	48	5.33%
\$ 4,001 - \$ 6,000	Adquirir experiencia	105	11.65%
\$ 6,001 - \$ 8,000		252	9.93%
		85	9.43%
\$ 8,001 - \$ 10,000		154	6.07%
\$ 10,001 - \$ 12,000		39	1.54%
\$ 12,001 - \$ 14,000		17	0.67%
\$ 14,001 - \$ 16,000		45	1.77%
\$ 16,001 - \$ 18,000		6	0.24%
\$ 18,001 - \$ 20,000		36	1.42%
\$ Mayor 20,000		25	0.99%
Total		2538	100.00%

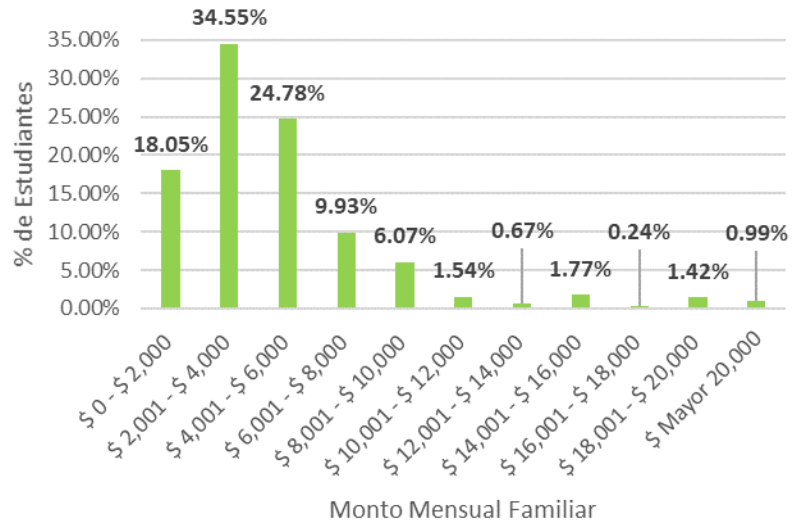


Tabla y Gráfica: Ingresos mensuales por familia.
Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

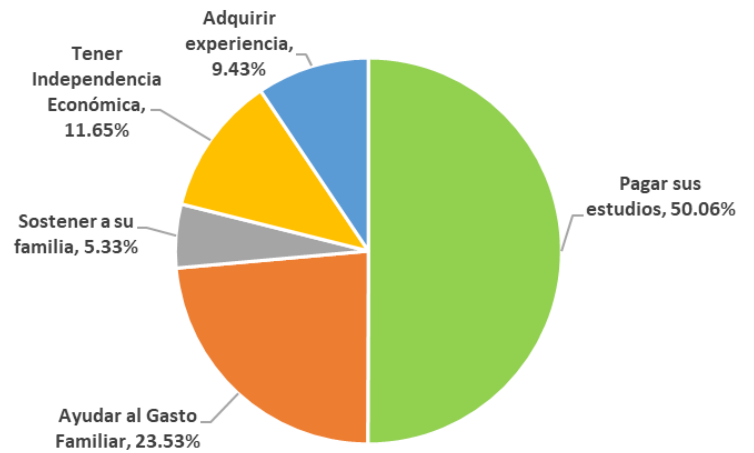


Tabla y Gráfica: Motivo de por el que trabajan las y los estudiantes.

Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Sumando al gasto del pago de sus estudios, también los/las estudiantes deben considerar el pago tanto de alimentación como de transporte, ya que muchos de ellos al ser de comunidades alejadas, requieren tomar transporte público, siendo usuarios del servicio el 74% de la matrícula, informando que al menos el 69.42% tardan entre media hora y una hora para llegar a la Universidad desde sus lugares de residencia.

Principal medio de transporte para trasladarse a la Universidad	Estudiantes	Porcentaje de Estudiantes
Transporte Propio de la Universidad	48	2.22%
Transporte Colectivo (Autobús, microbús, otro)	1602	74.00%
Taxi	58	2.68%
Vehículo particular	89	4.11%
Caminando	368	17.00%

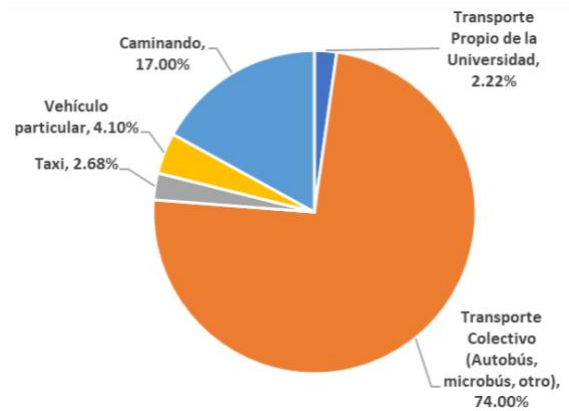


Tabla y Gráfica: Principal medio de transporte para trasladarse a la Universidad
Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Tiempo de traslado a la Universidad	Estudiantes	Porcentaje de Estudiantes
Menos de ½ hr.	600	27.71%
De ½ hr a 1 hr.	903	41.71%
De 1 hr a 1 ½ hrs.	383	17.69%
De 1 ½ hrs a 2 hrs.	165	7.62%
Más de 2 hrs.	114	5.27%

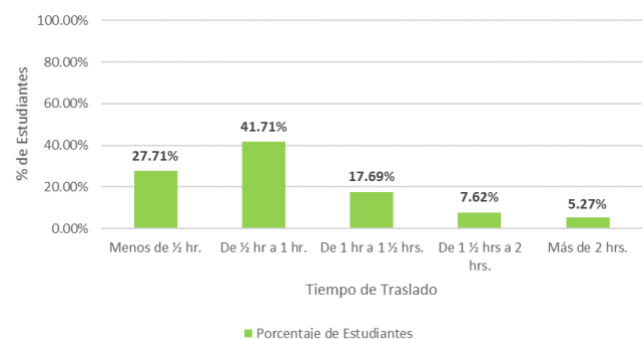


Tabla y Gráfica: Tiempo de traslado a la Universidad.
Fuente: Cuestionarios de Trayectoria Educativa 2022.

Es también necesario puntualizar, que al ser estudiantes que no cuentan con los recursos económicos suficientes, tampoco cuentan en la mayoría de los casos con medios privados para estudio en casa, teniendo que el 54.67% no cuenta con un espacio privado de estudio, el 43.07% carece de una computadora y el 26.12% no cuenta con internet, siendo herramientas indispensables hoy en día para el desempeño de sus actividades académicas.¹

Estás condiciones sociales impactan directamente al índice de deserción, donde los problemas económicos, los problemas de trabajo, el cambio de domicilio, problemas de salud, la inasistencia y el embarazo, se presentan como los principales problemas de deserción.

ASPIRACIONES

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez se distingue por su enfoque innovador y orientado al desarrollo integral de cada estudiante, quienes son formados para convertirse en agentes de cambio capaces de aportar soluciones a los desafíos de su comunidad, a través de Planes y Programas de Estudios de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura o Ingeniería, los cuales se ejecutan pertinente y meticulosamente para inculcar de manera progresiva valores como el pensamiento crítico, la ciudadanía responsable y la participación democrática. Dichos valores se vinculan estrechamente con la misión de reforzar el tejido social, fomentar la convivencia armoniosa y catalizar la transformación positiva de la región.

De acuerdo con el modelo educativo por competencias profesionales de las Universidades Tecnológicas, la metodología del diseño curricular debe ser actualizado cada 5 años, se basa en los resultados de un estudio de factibilidad bajo la demanda del sector productivo y empresarial a través de un estudio de mercado laboral, así mismo mediante el estudio de la oferta educativa y un estudio de análisis situacional del trabajo (AST).

El diseño curricular se trabaja con la información que arroja dichos estudios, los datos que se obtienen de cada UT, se conjuntan para que cada División Académica sesione a nivel nacional mediante comités, siendo liderada por los Directivos de las mismas, con el fin de actualizar los planes y programas de estudios.

La metodología del AST permite, a través de métodos de consulta y entrevista, la identificación del propósito principal de una profesión a través del desglose de las funciones

claves de un puesto laboral, en una empresa o un grupo de empresas en un área determinada, así como, la definición del nivel de preparación práctica y por competencias requerida para el desarrollo del capital humano en su inserción en el campo laboral. Una vez que cada UT, realiza este estudio, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas define un comité técnico-académico integrado por docentes, directivos y expertos en el área quienes en conjunto realizan las aportaciones de dicho estudio y validan en coordinación con los asesores pedagógicos el alcance del perfil profesional.

En ese sentido, los currículos formativos se estructuran en torno a cuatro ámbitos del conocimiento que abordan de modo gradual, integrado y transversal los aprendizajes fundamentales para fomentar el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la participación democrática. Estas áreas resultan determinantes para reforzar el tejido social, promover la convivencia armónica y catalizar la transformación de la región, que enfrenta desafíos socioeconómicos y tecnológicos notables, las cuales se describen a continuación:

Ciencias Aplicadas Básicas: Además de capacitar en habilidades matemáticas, físicas y químicas, esta área abarca la comprensión de los principios científicos y tecnológicos aplicables a la resolución de problemáticas locales, como el mejoramiento de prácticas agropecuarias, la gestión sostenible de recursos naturales y la implementación de tecnologías apropiadas para el desarrollo comunitario.

Formación Tecnológica: El enfoque comprende la capacitación en tecnologías emergentes y su aplicación práctica en contextos locales, como la implementación de energías renovables, la administración de sistemas y el desarrollo de soluciones tecnológicas adaptadas a las necesidades y recursos disponibles en la región.

Lenguajes y Métodos: Este campo del conocimiento integra desarrolla habilidades lingüísticas, además de integrar la sensibilización intercultural y la comprensión de la diversidad cultural presente en la región. Incluyendo la promoción del diálogo intercultural y el respeto por las tradiciones y prácticas locales como parte fundamental de la convivencia armoniosa y el fortalecimiento del tejido comunitario.

Habilidades Gerenciales: Junto con las destrezas de liderazgo, administración y trabajo en equipo, este campo del conocimiento enfatiza la importancia de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones empresariales y comunitarias. Capacitamos a los/las

estudiantes en modelos de desarrollo sostenible, la gestión de proyectos sociales y la promoción de prácticas empresariales responsables.

Estas áreas del conocimiento se entrelazan para proporcionar a los/las estudiantes una formación integral que va más allá de las competencias técnicas, cultivando valores de responsabilidad social, equidad de género, inclusión y participación cívica. Nuestros planes de estudio no sólo buscan formar profesionales competentes, sino también ciudadanos comprometidos con el bienestar y la transformación positiva de nuestro entorno social y regional.

REALIZACIONES

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez ofrece sólidos enfoques pedagógicos dentro de sus currículos formativos que cultivan el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la participación democrática en los/las estudiantes, así como los vínculos con la comunidad y diferentes actores sociales. Contamos con el respaldo del Departamento de Fortalecimiento Académico para adoptar enfoques pedagógicos innovadores que pongan énfasis en la formación holística, más allá de la mera transmisión de conocimientos técnicos. El pensamiento crítico se nutre a través de estrategias docentes diversas que alientan la indagación, el análisis reflexivo y la resolución creativa de problemas del entorno. Los/las estudiantes son desafiados constantemente a cuestionar paradigmas, explorar perspectivas múltiples y aplicar herramientas de razonamiento crítico para dar solución a desafíos reales en el aula y más allá de ella, logrando con ello una formación integral. A continuación, se describen los más significativos:

Enfoques contextualizados: Posicionamos el aprendizaje en entornos reales y pertinentes, considerando la accesibilidad limitada a servicios tecnológicos e internet, como las dificultades económicas y educativas enfrentadas por estudiantes con gran rezago social. Esto permite que los alumnos desarrollen soluciones apropiadas a su contexto.

Enfoques problematizadores: Promovemos la reflexión analítica y el examen de cuestiones sociales y profesionales, lo que permite a los/las estudiantes identificar y comprender los retos que confronta nuestra comunidad. Esto los capacita para buscar innovadoras soluciones a través de la indagación y la investigación.

Enfoques analíticos: Al adoptar un enfoque analítico hacia el conocimiento, la Universidad capacita a los/las estudiantes para cuestionar supuestos, evaluar diferentes perspectivas y

analizar la validez de la información. Estas habilidades son cruciales para enfrentar la complejidad de los desafíos socioeconómicos y tecnológicos en la región.

En ese sentido, la institución ha buscado estrechar lazos con diversos grupos y personas de la región. Se han implementado proyectos conjuntos con organizaciones locales para atender problemas cotidianos de manera concreta. Gracias a esta estrategia, los/las estudiantes comprenden mejor su rol como ciudadanos y se motivan a ser protagonistas del progreso social.

Es notable que las estrategias didácticas adoptadas por la Institución, están en sintonía con las realidades económicas y sociales del contexto. De este modo, la educación que ofrecemos se contextualiza plenamente y se respalda con el aprendizaje teórico adquirido. Además, la colaboración constante con líderes territoriales posibilita abordar con agilidad los desafíos más apremiantes.

Por otra parte, las investigaciones emprendidas por los Cuerpos Académicos conformados por Profesores Investigadores de Tiempo Completo priorizan inquietudes propias de la zona, como la administración sostenible de los recursos naturales. Esto enriquece el conocimiento con problemas reales y motiva el compromiso con la comunidad circundante.

Por otro lado, la universidad sobresale por su activa participación en iniciativas de cooperación con organizaciones sociales, con los diferentes órganos gubernamentales y otros actores relevantes. Esta alianza no solo enriquece la educación de los/las estudiantes, sino que también ayuda a comprender y enfrentar los problemas y desafíos detectados en el área de influencia de la institución. Por ejemplo, la intención de la asignatura denominada integradora es que el estudiante aprenda haciendo, permitiendo la interacción entre varias disciplinas de su área de formación, dada la naturaleza del proyecto, este atiende a diversas situaciones que requieren la solución de problemas en un ambiente real donde confluyen todos los saberes promoviendo la creatividad, la colaboración, la inclusión, la responsabilidad social e innovación.

La interacción entre varias disciplinas de formación durante la asignatura de integradora capacita a los/las estudiantes para encarar problemas sociales y profesionales desde una perspectiva holística y práctica. Además, la realización de las estadías profesionales, es un periodo en el que los/las estudiantes desarrollan proyectos en empresas, constituye una etapa crucial para validar el dominio de las competencias adquiridas durante su formación.

Estos proyectos están orientados a la asistencia, mejora o solución de problemas del sector social, productivo o de servicios, lo que refuerza el compromiso de la universidad con el desarrollo local y nacional.

Como se observa, la conjunción de la integración de diversas experiencias contextualizadas, la cooperación con múltiples actores involucrados en la región y la aplicación concreta del conocimiento adquirido, forma en los/las estudiantes un pensamiento que no sólo permite comprender de manera crítica su entorno, sino también que desarrolle soluciones que enfrenten los desafíos específicos de una zona vulnerable y sus pobladores. En definitiva, esta dedicación al desarrollo sostenible y a la resiliencia del territorio y de quienes lo habitan resuena en un impacto tangible en el progreso a nivel nacional, cimentando las bases para una sociedad más justa e inclusiva.

Indudablemente, nuestra Universidad ha destacado por su enfoque en proveer una educación de alta calidad e integral formación de los/las estudiantes, mediante el mantenimiento constante de su infraestructura y el desarrollo continuo de su cuerpo docente. Reconociendo que la excelencia académica requiere de un entorno propicio y el compromiso de todos, la institución ha priorizado la renovación y el mantenimiento preventivo de sus instalaciones, asegurando laboratorios tecnológicos vanguardistas y diversos espacios para la práctica profesional y el aprendizaje colaborativo. Asimismo, la capacitación y evaluación constante del equipo docente garantiza una enseñanza actualizada y adecuada a los retos contemporáneos.

De esta manera, la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez consolida su misión de formar profesionales competentes y comprometidos con su contexto, ofreciendo una educación de excelencia respaldada tanto por su infraestructura de punta como por su cuerpo académico altamente calificado.

LOGROS

Los múltiples proyectos llevados a cabo por nuestra prestigiosa institución académica han marcado una diferencia significativa al generar una serie de impactos y transformaciones tangibles en las comunidades, organizaciones e instituciones externas de la región. Para comenzar, la colaboración con diversas partes interesadas y la aplicación de enfoques pedagógicos contextualizados han permitido que nuestros/as estudiantes comprendan de una manera más profunda las realidades socio-históricas de nuestro entorno. Este logro les

ha permitido identificar desafíos específicos y proponer soluciones innovadoras y creativas que responden a las necesidades locales con agudeza y pertinencia.

La integración de estas experiencias situadas en el contexto regional ha fortalecido el tejido social y promovido la armonía entre los habitantes. Al mismo tiempo, ha sensibilizado a nuestros/as estudiantes sobre la importancia del desarrollo sostenible a largo plazo y la responsabilidad cívica, consolidando así un compromiso social enraizado y consciente.

A través de una diversidad de colaboraciones estratégicas con organizaciones sociales, ordenes gubernamentales y otras partes interesadas, nuestros/as estudiantes han aplicado con éxito sus conocimientos y habilidades para abordar problemas sociales y profesionales de manera efectiva. Esto ha derivado en mejoras evidentes en áreas cruciales como salud, tecnologías de la información, ingenierías, gestión y procesos alimentarios e industriales respetuosas con el medio ambiente, lo cual constituye un logro trascendental hacia un desarrollo regional sostenible a largo plazo.

Asimismo, hemos proporcionado a nuestros/as estudiantes las condiciones ideales para desplegar su potencial al máximo, ofreciendo infraestructura de calidad, servicios integrales de apoyo y oportunidades formativas holísticas. Este enfoque les ha permitido involucrarse de manera proactiva en proyectos significativos que generan un impacto positivo tangible en nuestra comunidad y en su desarrollo profesional, consolidando así un legado de compromiso y excelencia académica que perdurará a través del tiempo para las futuras generaciones.

La Universidad de Xicotepec de Juárez, ha alcanzado logros extraordinarios a través de su misión educativa y de investigación, reflejando un compromiso con la transformación social y un desarrollo regional sostenible a largo plazo. La casa de estudios se enorgullece de contribuir significativamente día a día al bienestar de las comunidades cercanas mediante diversos proyectos concretos, fortaleciendo los vínculos entre actores sociales y allanando el camino hacia un futuro más próspero e igualitario para las generaciones futuras.

IMPACTOS

En definitiva, nuestra Institución ha emergido como un protagonista clave en la transformación de nuestra área de influencia, dejando una huella profunda y significativa en múltiples facetas de la vida local y regional. Su compromiso con la inclusión social y el cultivo de la ciudadanía y la democracia, se siembran a través de la conjunción de

actividades dentro y fuera del plan de estudios, claramente definidas en los Programas Anuales de Trabajo de las Divisiones Académicas que enfatizan el compromiso ético, el respeto a los derechos humanos y la promoción de la justicia social.

A su vez, se fomenta el diálogo intercultural, el trabajo en equipo y la apertura hacia opiniones diversas, experiencias y valores distintos. Se promueve un ambiente de inclusión regido bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación donde se reconoce y valora la pluralidad de identidades, perspectivas y caminos de vida presentes en la comunidad universitaria.

En conjunto estas acciones han permitido que comunidades históricamente marginadas puedan acceder a una educación superior de calidad, superando obstáculos socioeconómicos y tecnológicos del pasado. Asimismo, al establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil, la universidad ha reforzado el tejido social de la región, fomentando la cohesión y la armonía entre sus habitantes.

Desde una perspectiva productiva, la universidad ha fomentado el progreso de la región gracias a su capacidad de enseñar habilidades técnicas de vanguardia y empresariales a sus estudiantes, preparándolos para integrarse exitosamente en un mercado laboral en constante evolución y contribuir así al desarrollo económico local. Asimismo, los estrechos vínculos tejidos con el sector productivo y el estímulo de la cultura emprendedora han catalizado la innovación y han generado significativas oportunidades laborales para la población.

En el ámbito cívico, se ha promovido una cultura de participación ciudadana y democrática, a través de la implicación activa de estudiantes en proyectos de colaboración con entidades gubernamentales y otros actores sociales.

De forma simultánea, hemos liderado iniciativas pioneras para impulsar prácticas y tecnologías sostenibles, trabajando estrechamente con las comunidades locales para concientizar sobre la conservación de los recursos naturales y mitigar los efectos del cambio climático. Este enfoque proactivo ha contribuido a la protección del medio ambiente y a la creación de una región más resistente y adaptable a los desafíos medioambientales.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, ha sentado un precedente ejemplar a través de su compromiso integral con el desarrollo equitativo y sustentable, inspirando a instituciones educativas y comunidades con su visión progresista. Mediante su enfoque que

promueve la participación e inclusión de todas las personas, la institución continúa desempeñando un papel fundamental para allanar el camino hacia un futuro próspero y en armonía con la naturaleza en la Sierra Norte del estado de Puebla y más allá, trascendiendo los límites de la educación y convirtiéndose en un catalizador del cambio socioeconómico con influencia duradera en la región.

LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (FUNCIONES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN)

CONTEXTO

Las instituciones pertenecientes al Subsistema Tecnológico son organismos públicos descentralizados que reciben apoyo financiero por parte del Gobierno Federal y del Gobierno Estatal por partes equitativas, por lo que rigen el ejercicio de sus presupuestos autorizados por leyes nacionales y estatales.

Este presupuesto se autoriza con base en lineamientos o criterios que incluyen la matrícula atendida, las necesidades específicas de cada institución y los resultados que se obtengan de ejercicios anteriores en relación con el desempeño institucional y la transparencia en el ejercicio del recurso, incluyendo los recursos obtenidos por captación propia de la Universidad derivados de servicios escolares o la realización de servicios tecnológicos.

En la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez se da seguimiento al cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en sus programas institucionales, mismos que se elaboran en alineación con las políticas nacionales y estatales, así como con la Agenda 2030 para el desarrollo sustentable.

Hablando del contexto mundial, la Agenda 2030 emitida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) busca llevar a cabo acciones con los diferentes países para poner fin a la pobreza, proteger al planeta y mejorar las vidas y perspectivas de las personas que habitamos en este planeta, estableciendo 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que, de alcanzarse, lograrían mejorar notablemente la calidad de vida de las personas y las especies animales y vegetales.

En este sentido, las acciones que realiza la Universidad contribuyen al cumplimiento de los objetivos y metas siguientes:

3. Salud y bienestar

- **3.5** Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

4. Educación de Calidad



- **4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- **4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- **4.5** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- **4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

5. Igualdad de Género

- **5.1** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **5.2** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- **5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

6. Agua limpia y saneamiento

- **6.3** De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
- **6.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.
- **6.6** De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

9. Industria, innovación e infraestructura

- **9.3** Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados.

10. Reducción de las desigualdades

- **10.1** De aquí a 2030, lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional.
- **10.2** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

12. Producción y consumo responsables

- **12.2** De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- **12.4** De aquí a 2030, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.
- **12.5** De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- **12.8** De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

13. Acción por el clima

- **13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

15. Vida de ecosistemas terrestres

- **15.2** Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial.

Dentro de las acciones que se plantearon en el Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, se plantea la atención a problemáticas como la exclusión de sectores poblacionales y minorías que se vieron afectados por la concentración de la riqueza en unas cuantas manos, proponiendo el respeto a los usos y costumbres, así como a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y la erradicación de la violencia y la discriminación en cualquiera de sus formas.

Para combatir el rezago académico causado por las condiciones socioeconómicas poco favorables, se consideró la creación del programa de Jóvenes escribiendo el futuro, a través del cuál se brinda apoyo académico a las y los estudiantes de nivel superior en la modalidad escolarizada.

Asimismo, dentro de la Política Social establecida en el Plan Nacional de Desarrollo, se identificó un sistema de educación pública deteriorado, reflejado en una baja calidad de la enseñanza en los diferentes niveles académicos y se establecieron estrategias para dignificar los centros escolares mediante la creación de un nuevo marco legal para la enseñanza. A nivel superior se menciona la creación de las Universidades Públicas para el Bienestar Benito Juárez, que iniciaron sus actividades en marzo de 2019; para el Subsistema de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas no existe una política que apoye en su crecimiento, de manera explícita.

En el estado de Puebla se elaboró un Plan Estatal de Desarrollo por parte del Gobierno entrante y la ciudadanía, en el que se establecieron diferentes estrategias a favor del crecimiento socioeconómico en todo el estado. En este documento se estableció la división del estado en 32 regiones en las que se agrupó a los 217 municipios con base en características específicas que permitieran el desarrollo de acciones para su crecimiento.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, se encuentra en la Región 1 Xicotepec, que está integrada por los municipios de Xicotepec, Francisco Z. Mena, Venustiano Carranza, Pantepec, Jalpan, Zihuateutla, Tlaxco, Tlacuilotepec, Pahuatlán, Honey y Naupan; identificándose una población de 2,323,394 habitantes, conformada por el 52.14% de mujeres y el 46.86% de hombres el 26.68% es población indígena.

En términos de indicadores de Educación, se identifica que el grado promedio de escolaridad en Puebla era del 7.95 en el año 2010. Este indicador se mide por la suma de los años aprobados después del primero de primaria hasta el último grado alcanzado de las personas de 15 años y más edad, entre el total de la población de 15 años y más edad; sin embargo, para el año 2020, el grado de escolaridad incrementó a 9.16.

A nivel estatal, se cuenta con una población de 6,583,278 habitantes, el 52% son mujeres y el 48% hombres y, de acuerdo con el Sistema Nacional de Información y Estadística sobre los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, el 33.2% de la población de 3 años y más se considera indígena en el estado de Puebla. En el municipio de Xicotepec, donde se ubica la Universidad, el porcentaje de población que se considera indígena, es del 42.2%.

Con la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2024, se actualizaron los programas derivados del mismo. Los asuntos relacionados con la educación, quedaron definidos en el Programa Sectorial Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural. En este documento se proyecta una eficiencia terminal de estudiantes de nivel superior del 89%, al indicar que egresarían 315,320 estudiantes de 354,186 en el ciclo escolar 2022 – 2023.

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez forma parte de las 15 Universidades Públicas y 14 Institutos Tecnológicos con Programas Acreditados que se encuentran en el Estado de Puebla. Mencionando que esta entidad es la segunda con más Instituciones de Educación Superior Establecidas

Nombre de Universidad
1. Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
2. Universidad Tecnológica de Huejotzingo
3. Universidad Intercultural del Estado de Puebla
4. Universidad Tecnológica de Puebla
5. Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros
6. Universidad Politécnica de Amozoc
7. Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla
8. Universidad Politécnica de Puebla
9. Universidad Tecnológica de Oriental
10. Universidad Tecnológica de Tecamachalco
11. Universidad de la Salud del Estado de Puebla
12. Universidad Interserrana del Estado de Puebla - Ahuacatlán
13. Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla
14. Universidad Interserrana del Estado de Puebla - Chilchotla
15. Universidad Tecnológica de Tehuacán

Tabla. Universidades Públicas del Estado de Puebla

Fuente. Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla.

Para lograr aportar a las metas establecidas tanto en el Plan Nacional de Desarrollo, el Estatal de Desarrollo y los Programas Sectoriales de Educación, así como a los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez tiene su Programa Institucional alineado a los planes anteriormente mencionados en el que se establecieron diferentes estrategias para contribuir, principalmente, al incremento de la cobertura educativa.

En este documento se tienen establecidas la Misión y Visión institucional para el año 2024, siendo las siguientes:

MISIÓN

Somos una Universidad con calidad académica y socialmente responsable, que forma profesionistas competentes que impactan al desarrollo regional.

VISIÓN

Ser una Universidad de vanguardia, reconocida por su calidad institucional en la Región de Xicotepec.

En este documento se tienen identificados diferentes indicadores que le permiten atender ciertas problemáticas sociales, como la atención de personas pertenecientes a comunidades indígenas o personas con discapacidad; considerando acciones para asegurar la igualdad en la atención brindada a la comunidad estudiantil.

En atención de acciones que tienen que ver con los Criterios Transversales del SEAES, la Universidad tiene definidas las siguientes acciones:

Compromiso con la responsabilidad social

1. Fortalecer la oferta de servicios tecnológicos de capacitación y/o actualización, transferencia de tecnología, asistencia técnica, entre otras, que atiendan las necesidades de egresadas, egresados, empresarias, empresarios y público en general.
2. Impulsar el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial que ofrezca a estudiantes, empleadoras y empleadores, emprendedoras y emprendedores y empresarias y empresarios, asesorías, seguimiento, búsqueda y/o gestión de apoyo o financiamiento que les permita la creación o aceleración de su empresa.
3. Optimizar la promoción de los valores entre la comunidad universitaria, con el objetivo de fortalecer su formación integral.
4. Ampliar y fortalecer los servicios médicos para la comunidad universitaria, así como para fomentar la cultura del cuidado de la salud.
5. Promover entre la comunidad universitaria el ahorro de los recursos y el respeto al medio ambiente.

Equidad social y de género.

1. Asegurar la integración y participación de todas las personas en las actividades académicas, laborales y de servicios, sin distinción.
2. Garantizar la equidad de género y la no discriminación.

Inclusión

1. Ampliar y mejorar los programas de becas institucionales, gestionando oportunamente recursos que apoyen principalmente a jóvenes en condición de vulnerabilidad, con alto desempeño académico o en actividades de formación integral.

Excelencia

1. Fortalecer el perfil profesional del capital humano y su pertinencia para mejorar la calidad en los servicios.
2. Fortalecer el perfil docente para lograr la consolidación de los cuerpos académicos.
3. Optimizar los procedimientos administrativos.

4. Fortalecer el desarrollo institucional y el logro de los objetivos mediante procesos de planeación estratégica y participativa y de la evaluación con base en resultados.
5. Elevar y mantener el número de programas educativos acreditados por el COPAES y/o CIEES.
6. Fortalecer las competencias de las y los estudiantes en el dominio de un segundo idioma.

Vanguardia

1. Impulsar el Programa Institucional de Emprendimiento, Innovación y Creatividad.
2. Fortalecer el trabajo colegiado de los cuerpos académicos e impulsar el desarrollo de redes temáticas de colaboración nacional e internacional.
3. Aprovechar las tecnologías de la información en el proceso académico para fortalecer la implementación y administración de las plataformas o aulas virtuales.
4. Fortalecer el equipamiento de talleres, laboratorios y áreas administrativas.

Interculturalidad

1. Optimizar e incrementar la infraestructura para actividades artísticas, culturales y deportivas.
2. Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante una mejor oferta de actividades culturales, deportivas y de fomento de salud.

Derivados del Programa Institucional y con base en lineamientos establecidos por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Puebla, la Universidad elabora de manera anual Programas Operativos Anuales y Programas Presupuestarios basados en Resultados.

Estos programas se integran con actividades que, de manera institucional, se planean en los Programas de Trabajo Anuales de las Unidades Administrativas que componen a esta institución, mediante un proceso de programación y presupuestación en el que se verifica su aportación a los objetivos institucionales y los establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo y sus Programas derivados.

Para tal fin, la Universidad cuenta con un Sistema Integral de Información en el que se establecen los periodos para llevar a cabo los procesos correspondientes que incluyen el registro de las actividades con calendarización mensual, la verificación de las mismas por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación para asegurar su pertinencia, el registro de los recursos necesarios para su ejecución, mismo que es con base en una distribución que se realiza por parte de la Dirección de Planeación y Finanzas, de acuerdo con lo ejercido en el ejercicio corriente y con un pre techo financiero autorizado por parte de la Secretaría de Planeación y Finanzas.

Este proceso se lleva a cabo por los meses de agosto y septiembre para poder contar con la información que permita elaborar el anteproyecto de ingresos y egresos para el ejercicio fiscal siguiente y que será aprobado por el Honorable Consejo Directivo de la Universidad.

Por la región en la que se encuentra establecida la Universidad, la vinculación con el sector productivo de bienes y servicios se vuelve un reto, al momento de buscar espacios adecuados para que las y los estudiantes logren desarrollar completamente sus competencias profesionales mediante la realización de visitas industriales o la realización de sus proyectos de estadía o servicio social, en el caso de la Lic. en Terapia Física.

La mayoría de los negocios establecidos son pequeñas y medianas empresas que no visualizan la necesidad de contar con los servicios de quienes están por concluir su formación profesional, por lo que no es muy fácil gestionar espacios para estudiantes de carreras que requieren del uso y/o desarrollo de proyectos con corte tecnológico.

De igual manera, al haber un número limitado de empresas para llevar a cabo visitas de estudio, se requiere de generar lazos de vinculación con empresas ubicadas en lugares no tan cercanos, pero que apoyan en la obtención de conocimientos para las y los estudiantes.

No obstante, el estar en una región que no cuenta con mucha industria, se pueden generar servicios para generadores de productos o servicios propios de la región que les apoyen a mejorarlos o a sus procesos. En la Universidad se cuenta con personal docente con las competencias suficientes para ofrecer servicios que apoyen en temas como agricultura, investigación, preparación y manejo de alimentos, administración de empresas, realización de estudios de suelo, diseño de prototipos de maquinaria o maquinaria para agilizar procesos de transformación.

La región es rica en recursos naturales, lo que pueden ser aprovechados por la población para la generación de negocios que aporten a su desarrollo socioeconómico y también para que contribuyan con la promoción y difusión de la cultura y sus tradiciones.

No obstante, la contingencia sanitaria causada por la COVID 19, afectó a esta región en diferentes aspectos que han impactado, principalmente, en la disminución de la matrícula institucional por baja absorción de estudiantes de nuevo ingreso y por el incremento de la deserción por causas como la falta de recursos económicos, problemas de salud física y mental y problemas laborales. Lo que ha hecho que la Universidad redoble sus esfuerzos para volver al camino del crecimiento de su matrícula como en años anteriores.

EXPECTATIVAS

Uno de los principales objetivos que espera lograr alcanzar la Universidad Tecnológica de Xicoteppec de Juárez, es contribuir con el incremento de la cobertura educativa, por lo que se espera que las acciones o estrategias dirigidas a la absorción y retención de estudiantes brinden frutos y se logre y consolide su posicionamiento como la mejor institución de Educación Superior en la Sierra Norte de Puebla.

Con esto, se espera que los Programas Educativos sean plenamente identificados, entendidos y aceptados por aquellas personas interesadas en continuar con su formación profesional.

En la definición de las estrategias para alcanzar la consolidación de la Universidad se visualiza un impacto significativo en la región que se refleje en el crecimiento de la industria, así como de la cultura existente en la región y también que apoye en el reconocimiento del municipio de Xicotepec como una excelente opción para visitar por parte de turistas o ¿por qué no? para instalar empresas generadoras de empleos bien remunerados.

En este sentido, también se espera que sus egresados y egresadas sean detonantes en el desarrollo socioeconómico, ya sea mediante su reconocimiento en las empresas en las que laboran que se reflejen en el logro de salarios competitivos o como creadores de sus propias empresas que brinden oportunidades de empleo a habitantes de Xicotepec y municipios aledaños.

Se busca que con la vinculación institucional, las empresas vean a la Universidad como formadora de profesionales competentes que sean parte clave en la toma de decisiones o en el desarrollo de productos o procesos que incrementen su rentabilidad.

La Universidad también espera que se genere suficiente conciencia del respeto por el entorno, no solo por sus estudiantes y egresados, sino por parte de la población en general, mediante las diferentes actividades culturales, deportivas y de promoción del cuidado del medio ambiente o del aprovechamiento adecuado de los recursos para poder acceder a la sustentabilidad en la región.

De la vinculación también se espera que la región sea vista como un ejemplo de desarrollo socioeconómico, gracias a los servicios tecnológicos prestados que mejoren el desempeño de los productores, considerando que en la región existen pequeñas empresas y varias de ellas son de giro agropecuario.

Se busca, en general, que la Universidad sea pieza clave en el crecimiento del bienestar de la población, aportando a la disminución de la pobreza y al incremento del desarrollo tecnológico y la protección de su cultura, tradiciones, la naturaleza y sus recursos.

REALIZACIÓN

De manera institucional, la Universidad programa sus actividades con base en recursos autorizados, como se había mencionado anteriormente, por los gobiernos estatal y federal, así como en el ejercicio de los mismos por cada área.

Se han generado diferentes procesos que mejoren los procesos de planeación y presupuestación como la generación de un Sistema Integral de Información que cuenta con un módulo de integración de Programas Anuales de Trabajo que permite acceder a la

información en línea para asegurar la correcta ejecución de las actividades relacionadas con este proceso.

Mediante la elaboración de reportes que pueden ser visualizados por las Direcciones de Planeación y Evaluación y de Administración y Finanzas, se verifica la información capturada por las áreas para poder proceder a su validación y, en su caso, para retroalimentar aquellas observaciones que se deriven de los datos ingresados.

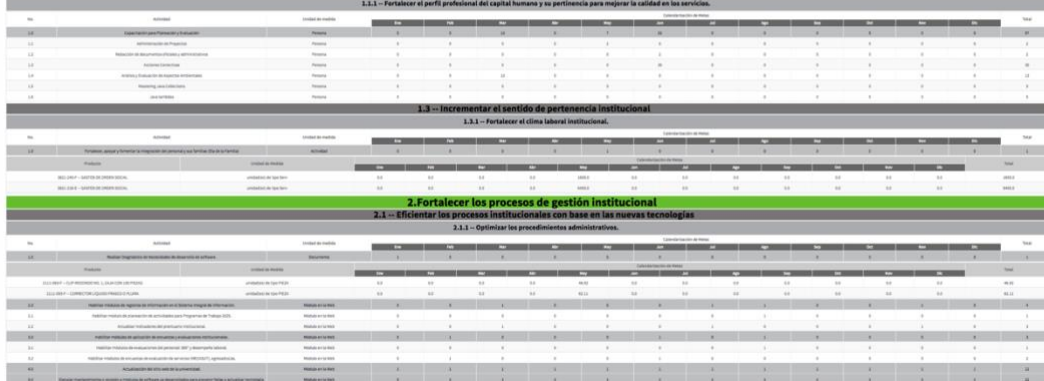


Figura: Ejemplo de Programa de Trabajo Anual de un área de la Universidad.
Fuente: Sistema Integral de Información de la UTXJ

El seguimiento adecuado de la legislación aplicable al ejercicio de los recursos es indispensable para que la Universidad sea vista como una Institución transparente y eficiente, por lo que se promueve el compromiso institucional de no realizar actos de corrupción o fuera de la ética institucional en el uso de los diferentes recursos.

Para corroborar el adecuado uso de los recursos la Universidad es sujeta de evaluaciones por parte de diferentes instancias mediante la realización de auditorías fiscales y de desempeño.

En relación con el uso de la tecnología para la modernización de los procedimientos administrativos, es grato mencionar que el Sistema Integral de Información a través del cual se administra la información de la Universidad, ha sido desarrollado por personal propio, lo que refleja las competencias del mismo, ya que se ha vuelto un sistema muy robusto que ha apoyado en llevar a cabo las actividades de manera más ágil, permitiendo el acceso a la información de manera rápida y confiable.

Este Sistema Integral de Información permite gestionar información relacionada con el Control Escolar, contando con información relacionada con la trayectoria académica de cada estudiante desde que genera su ficha de inscripción a nuevo ingreso hasta que egresa e integra su expediente para la titulación de nivel TSU o Ingeniería y Licenciatura.

El acceder a esta información permite tomar decisiones que apoyen en la retención escolar al detectar de manera temprana a casos críticos para poder ser atendidos a través de tutorías o asesorías, así como de sesiones individuales de psicopedagogía para atender problemas de índole emocional que afecten su desempeño académico.

Asimismo, este sistema permite administrar información del personal, desde la consulta de su información personal y profesional, hasta la realización de evaluaciones de desempeño y del clima organizacional, así como la generación y validación de incidencias relacionadas con el cumplimiento de su jornada laboral.

Este mismo sistema permite también la gestión de la documentación que se emite por parte de la rectoría, apoya con el seguimiento de egresados y a la generación de estadística que se reporta a las diferentes dependencias gubernamentales o para la presentación de informes de actividades.

Cabe aclarar que las personas que se encargan del desarrollo y mantenimiento de este sistema son egresadas de la misma Universidad, lo que representa un orgullo para quienes, a lo largo de los años, han visto el crecimiento de la Institución en los diferentes aspectos.

En este sentido, el contar con la información de manera inmediata de los Programas de Trabajo, permite monitorearlos de manera mensual para que las diferentes áreas logren dar cumplimiento a sus metas y objetivos, sin olvidar la ejecución adecuada de sus recursos, de acuerdo con la calendarización ingresada al momento de su integración.

La Vinculación, se entiende como la interacción de las Universidades con el entorno económico, social, gubernamental y educativo, y constituye la plataforma desde la cual el Subsistema de Universidades Tecnológicas crea y difunde su red de contactos del cual surge y para cuyo desarrollo fue diseñado. Un trabajo fundamental de la vinculación es mantener ese contacto formal con dicho entorno, con la finalidad de determinar los perfiles requeridos por la planta productiva para diseñar los planes y programas de estudio que cubran eficaz y suficientemente los diferentes niveles y ramos del sector productivo. Hoy en día, los términos como “Formación Intercultural Internacional”, competencias superiores y habilidades blandas, han hecho que las Instituciones de Educación Superior tengan la necesidad de fortalecer la vinculación con socios estratégicos, que permita desarrollar y adquirir aptitudes y conocimientos para así enfrentar a un mundo globalizado. Como resultado, el objetivo principal de la Dirección de Extensión y Vinculación en la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez es “Consolidar la Vinculación con enfoque global”.

Actualmente, contamos con varias Empresas y Universidades asociadas que nos permiten, a través de acuerdos, realizar visitas Industriales, recibir Información de vacantes, enviar a nuestros alumnos a realizar estadías profesionales, colaborar en proyectos académicos o realizar movilidad académica de tipo nacional e internacional.

En este sentido y como parte fundamental de la vinculación, se proyectó para el ejercicio 2023 la firma de 29 convenios de colaboración, llevándose a cabo la firma de 31 convenios con empresas, instituciones y/o dependencias públicas y privadas.

De igual forma se realizan sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia (una cada cuatrimestre), que es el Cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Universidades Tecnológicas y del medio socioeconómico donde se ubican. El cual se encuentra integrado por los sectores:

- Gubernamental
- Social
- Productivo

Su trabajo se concentra en la calidad de las y los estudiantes, con la finalidad de que respondan de manera pertinente a:

- Las demandas y necesidades de formación del entorno socioeconómico, principalmente de las respectivas zonas de influencia en las que se encuentran ubicadas las Universidades Tecnológicas.
- La oferta de servicios y las soluciones hacia el sector productivo al implementar acciones y proyectos de beneficio mutuo, que contribuyan, por un lado, al posicionamiento y reconocimiento de las Universidades y de sus egresados, y por otro, contribuyan al desarrollo del entorno económico y social, a través del trabajo realizado con grupos vulnerable.

Así mismo, fortaleciendo la vinculación institucional, se realizan visitas a las empresas, acción que permite promover y generar espacios para nuestros estudiantes enfocados sobre todo a actividades de estadías, visitas y oportunidades laborales para egresados.

El Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE) se encarga de promover y apoyar a las y los estudiantes de la Universidad, emprendedores/as y grupos de interés, en actividades que impacten significativamente dentro de su formación profesional o del entorno en el que se encuentren en temas de Emprendimiento. Además de formar y desarrollar habilidades gerenciales y de emprendimiento que fortalezcan su formación integral.

Brindándoles el acompañamiento correspondiente en beneficio del desarrollo económico y social de la región a través de cursos, talleres, pláticas y herramientas que contribuyan a la generación de ideas de negocios o proyectos que agreguen valor a la sociedad.

El seguimiento a las diferentes actividades de Emprendimiento programadas por el CEDE involucran el difundir las convocatorias, elaborar la logística de los eventos institucionales de emprendimiento y difundirlos en medios de comunicación, concentrar la información de participantes en las actividades y elaborar los indicadores cuatrimestrales y anuales de asistencia, ya que se tiene como indicador la participación del 30% la matrícula anual en este tipo de actividades.

En las pláticas de inducción a estadía se promueve que los estudiantes cuenten con documentación previa al proceso, misma que se les solicita que la carguen a la plataforma del Sistema de Información Integral (SII), con la finalidad de que sea revisada y validada por la Coordinación de Estadía.

Es importante resaltar que la Gestión de espacios en las distintas empresas, instituciones o dependencias se realiza un cuatrimestre previo al proceso de la estadía es decir durante el 5° o 10° cuatrimestre (según corresponda), esta gestión se realiza vía correo electrónico para promover los espacios de cada programa educativo, una vez que se tiene la información, se retroalimenta por el mismo medio a cada programa educativo para que puedan realizar la asignación de espacios a los diferentes estudiantes.

Una vez que el/la estudiante ya tiene cargados los documentos previos a estadía y ya tiene una empresa asignada por su programa educativo la Dirección de Extensión y Vinculación se encarga de generar las cartas de presentación, misma que el alumno tendrá que entregar a la empresa receptora de estadía solicitando el acuse de recibido (firma y sello), concluida esta actividad, se tendrá que cargar la carta al SII, posteriormente el alumno tendrá que solicitar a la empresa durante el proceso de estadía una carta de aceptación de estadía, evaluación empresarial, liberación de estadía, estos documentos den contar con los requisitos para que la Coordinación de Estadía Institucional pueda validar los documentos, al terminar proceso de estadía, el/la estudiante deberá entregar su Memoria de Estadía Profesional, que será validado por el Asesor académico, el/la Asesor/a Académico/a la emite la Evaluación Académica del estudiante, La Dirección de Carrera emite en consecuencia la Acreditación de Estadía y en conjunto con el Asesor Académico la validan y la registran en el SII, La Coordinación de Estadías verifica y valida la documentación (en el caso de que el documento no sea correcto emite un comentario en la plataforma para que sea atendido por la Dirección de Carrera).

LOGROS

La universidad se ha caracterizado por se una Institución que ejerce sus recursos de manera transparente, de acuerdo con la legislación aplicable, siendo reconocida por mantener un adecuado Control Interno a través de sus Programas de Trabajo de Control Interno y sus Programas de Trabajo de Administración de Riesgos elaborados en conjunto con todas las unidades administrativas.

Ha sido reconocida en relación con la integración de su Programa Institucional, en un estudio realizado a la ejecución de los recursos provenientes del Programa Presupuestario U006 a través del cual se distribuyen los recursos federales para cada institución, en el que se revisó información de diferentes instituciones de educación superior pertenecientes a diferentes subsistemas.

A través de la vinculación y las actividades de promoción y difusión de su oferta educativa ha logrado su posicionamiento como la Universidad con la mayor matrícula en la Sierra Norte del Estado de Puebla.

Para el ejercicio 2023 se proyectó en el Programa Anual de Trabajo la formalización de 29 convenios de colaboración, logrando la firma de 31, esto a consecuencia de las múltiples gestiones que se realizan al interior de la Dirección de Extensión y Vinculación, y la respuesta por parte de las empresas y/o dependencias, lo anterior derivado de que es

necesario contar con el documento de colaboración debidamente requisitado para que sea considerado en la Base de Datos de Convenios vigentes.

Estos convenios se agregan a la base institucional, la cual cuenta al momento con un total de 275 convenios (vigentes), de orden nacional e internacional.

A consecuencia del vínculo generado a través de las sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia se ha logrado contar con la participación de 21 representantes en un total de tres sesiones durante el ejercicio 2023, de los diversos sectores: Gubernamental, Social y Productivo, y en las cuales se cuenta también con la asistencia de personal de la DGUTyP y de Personal Directivo de nuestra institución, a quienes se les informa sobre los resultados obtenidos por parte de la Universidad en temas tales como:

- Convenios celebrados
- Servicios Tecnológicos y Convenios celebrados
- Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial
- Seguimiento a Egresados
- Movilidad & Internacionalización
- Cuerpos Académicos
- Talleres de Definición de Análisis Situacional del Trabajo (AST)

En lo que corresponde a las visitas a las distintas empresas con la finalidad de fortalecer el vínculo institucional, se contemplaron algunas empresas que corresponden a los corredores industriales de Ciudad Sahagún y de Tlaxcala:

- Kimberly Clark de México.
- Alstom Group, Sahagun
- Giant motors, Giant Motors Latinoamérica
- MILAND Steel Solutions S.A. de C.V.
- DINA Camiones

Derivado de las gestiones que realiza el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, se tuvo la participación en diversas actividades tales como Cursos, talleres y conferencias en temas de:

- Propiedad Industrial
- Educación Financiera
- Administración
- Recursos Humanos
- Creatividad
- Innovación
- Mercadotecnia
- Producción
- Aspectos legales de una empresa y lo relacionado a Emprendimiento.

También se organizó y llevó a cabo la 9° Feria de Innovación y Tecnología, la 10° Feria de Ideas de Negocios y el 19° Concurso de Ideas Innovadoras de Negocios, donde participaron Proyectos de los diferentes Programas Educativos de la universidad, mismos que fueron evaluados por personalidades distinguidas de los ámbitos profesionales, productivos y laborales de nuestra región y zona de influencia.

Se tuvo además la participación en el Programa Emprendedores y Empresarios de JA México y el Programa Emprendimiento Juvenil de la Fundación NEMI A. C., programas de acompañamiento digital que tienen como objetivo el potenciar y desarrollar habilidades gerenciales y emprendedoras.

Así como también, estudiantes de la Universidad asistieron al Centro de Innovación, Emprendimiento y Negocios en la ciudad de Puebla, a exponer la propuesta de solución en la Categoría de Energías Renovables en el Concurso ELECTROHACK, donde participaron más de 250 estudiantes de 22 universidades de 18 municipios del Estado de Puebla. Y para reforzar la iniciativa ELECTROHACK, se participó en el Foro de Innovación Energética 2023, en el cual se impartieron conferencias magistrales, paneles de discusión, ponencias especializadas y talleres interactivos impartidos por expertos de alta calidad de Estados Unidos, Francia y México en temas de innovación energética con un enfoque definido en Electromovilidad, Descarbonización en la Industria, Microrredes Inteligentes e Hidrógeno verde.

Además de la asistencia a la Semana Nacional de Educación Financiera realizada en el Complejo Cultural Los Pinos – CDMX, evento impulsado por el Gobierno de México y organizado por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF). Y la asistencia al Centro de Innovación, Emprendimiento y Negocios - CIEN de Puebla, donde, las y los estudiantes participaron en actividades relacionadas con la digitalización vía escaneo, modelado e impresión 3D, simulación, prototipado, realidad virtual y aumentada. Con estas iniciativas, se busca seguir reforzando y trabajando de manera colaborativa para generar ideas que se transformen en proyectos, los cuales tengan un impacto en la sociedad y en la economía de la región.

En lo que corresponde al tema de visitas, para el ejercicio 2023 se proyectó la realización de 65 visitas industriales, logrando el cumplimiento total y satisfactorio de las mismas.

En la aplicación de encuestas, se obtuvo el seguimiento de 4792 egresados y egresadas de las diferentes áreas académicas de las 5 últimas generaciones de los 2 niveles académicos (Técnico Superior Universitario y Licenciatura/Ingeniería). Así mismo en la difusión y gestión de vacantes, se obtuvieron entrevistas para los egresados y egresadas de la universidad

En el tema de las pláticas de inserción laboral, se obtuvo el mejoramiento y un buen desempeño para el desarrollo y habilidad para manejo de nuevas estrategias para llevar a cabo una entrevista que se realizan en las diferentes empresas.

En lo que respecta al Encuentro anual de egresados y egresadas 2023, se fortalecieron los vínculos con la universidad, así como también se obtuvo una retroalimentación sobre la

experiencia de cada uno de ellos, con la finalidad de desarrollar e implementar nuevas estrategias y habilidades para el mejoramiento en la formación de nuestros estudiantes, hacia un mercado laboral cada vez más complejo y exigente.

IMPACTO

En el año 2023, la Universidad tuvo certificación de su Sistema de Gestión Integral bajo las normas ISO 9001:2015, ISO 14001: 2015 y NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, con nivel Oro, el nivel más alto que se le puede otorgar a una institución.

Las actividades encaminadas al cumplimiento de estas normas han permitido sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente, el ahorro de los recursos y en el respeto hacia los demás, dándoles herramientas para que apoyen en la disminución y eliminación de actos de discriminación o algún tipo de violencia.

Se ha logrado impactar en las y los estudiantes para que se animen a denunciar cualquier acto contrario a la ética y los valores institucionales, por lo que la Universidad puede darles atención inmediata.

En el ejercicio 2023 logró el cumplimiento al 100% del Programa Operativo Anual, así como el cumplimiento satisfactorio del Programa Presupuestario basado en Resultados.

A consecuencia de la formalización de los convenios de colaboración, así como de gestiones diversas con los sectores públicos y privados, se tuvo un impacto al interior de la comunidad universitaria distribuida de la siguiente manera en los periodos que se indica:

- Enero-abril 2023: 930 estudiantes
- Mayo-agosto 2023: 1103 estudiantes
- Septiembre-diciembre 2023: 439 estudiantes

Lo anterior en actividades diversas tales como estadías, visitas, movilidad, servicio social, investigación.

Respecto a movilidad internacional, se tuvo la participación de 4 estudiantes en Colombia durante el verano 2023:

- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Agustiniana Uniagustiniana
- Universidad de Pamplona
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA – Regional Caldas

Así mismo, y como resultado del convenio de colaboración con el Sault College en Ontario Canadá, se tuvo como la movilidad internacional de 4 estudiantes.

Durante el cuatrimestre Enero – Abril, Mayo – Agosto y Septiembre–Diciembre 2023, se tuvo una matrícula de 2377, 1709 y 2459 estudiantes respectivamente. De los cuales 834, 749 y 1127 participaron en actividades de Emprendimiento respecto a los cuatrimestres antes mencionados. Dando un porcentaje de participación del 35% en el periodo Enero –

Abril, 43.8% en el periodo Mayo – Agosto y un 45.8% en el periodo Septiembre – Diciembre. Con esto, se busca seguir fomentando la participación de las y los estudiantes en actividades y eventos que impacten a las Asignaturas relacionadas con Emprendimiento, la elaboración de Planes de Negocios y el Desarrollo de Proyectos en cada uno de los Programas Educativos de la Universidad.

Como resultado de la realización de las Visitas Industriales, así como de las gestiones de las demás Actividades Extraescolares, se tuvo un impacto al interior de la comunidad universitaria en los periodos:

- Enero-abril 2023: 19 visitas para 450 estudiantes
- Mayo-agosto 2023: 29 visitas para 652 estudiantes
- Septiembre-diciembre 2023: 17 visitas para 367 estudiantes

El impacto que se tuvo en las demás Actividades Extraescolares realizadas fue:

- Enero-abril 2023: 5 actividades extraescolares para 130 estudiantes
- Mayo-agosto 2023: 3 actividades extraescolares para 52 estudiantes
- Septiembre-diciembre 2023: 15 actividades extraescolares para 348 estudiantes

Debido a los eventos organizados y participaciones deportivas otorgadas a la comunidad estudiantil, se tuvo un impacto entre ellos en el 2023 de 1431 alumnos atendidos y 28 trabajadores de la misma comunidad, entre torneos internos deportivos, conferencias, pláticas, participaciones en eventos municipales, estatales y nacionales, así como desfiles cívicos, ligas locales entre otros. Resaltando el sub campeonato nacional de fútbol asociación varonil y el 3er lugar por equipos de ajedrez categoría novatos en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas celebrado en la ciudad de Puebla.

La información que se obtiene es confiable y oportuna de las/los egresados, para conocer su desempeño profesional, que incluya el posicionamiento laboral del egresado con base a las encuestas aplicadas para la retroalimentación para la institución, apoyando a los /las egresadas de la universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez en su colocación en el mercado laboral por medio de gestión y promoción de ofertas de trabajo.

Como resultado de la gestión de dichas actividades, con los egresados y los sectores público y privados se obtuvieron la siguiente información:

Aplicación de Encuestas de Seguimiento a Egresados 2023:

- 2707 egresados de nivel Ing.

Aplicación de Encuestas de Seguimiento a Egresados 2023

- 2085 egresados de nivel Técnico Superior Universitario.

Egresados entrevistados:

- 31 egresados

Gestionar vacantes a empresas e instituciones vinculadas:

- 10 gestiones

Con base a la información proporcionada, la coordinación de Seguimiento de egresados y la Dirección de Extensión y Vinculación generan los informes cuatrimestrales y anuales para la retroalimentación y mejoramiento a las Áreas Académicas.

Como resultado de las formalizaciones de las gestiones de las empresas receptoras de estadía obtuvimos un total de 336 empresas concertadas beneficiadas a un total de 1,077 alumnos/as beneficiados con la conclusión del proceso de estadía técnica para el ejercicio 2023, obteniendo un impacto al interior de la comunidad universitaria:

- Ingeniería/Licenciatura 2023: 540 estudiantes beneficiados que concluyeron el proceso de estadía Técnica
- Técnico Superior Universitario 2023: 537 estudiantes beneficiados que concluyeron el proceso de estadía Técnica

Con lo anterior se ha logrado concertar un total de 31 convenios de colaboración firmados.

Como resultado en las 5 Campañas de difusión Fortalecimiento de valores y responsabilidad social con el entorno, tuvimos la participación de 117 estudiantes de nuestra institución más la visualización y reacciones de más de 100 personas pertenecientes a nuestra Comunidad Estudiantil.

Dentro de los 10 eventos conmemorativo o celebres realizados por la Coordinación de Cultura de la UTXJ, tuvimos el impacto por cuatrimestre de:

- Enero-Abril: 433 estudiantes
- Mayo-Agosto: 300 estudiantes
- Septiembre-Diciembre: 184 estudiantes

Lo anterior en actividades diversas tales como la Celebración del 14 de Febrero, Conmemoración día de la mujer, Celebración Día del Niño, Celebración Día de las Madres y Celebración Día del Padre, Evento de celebración del Día del TSU y Evento de celebración Día del Estudiante, Feria Mexicana, Concurso de catrinas y altares de día de muertos.

Como resultado de las actividades de Formación Integral, se logró el impacto por cuatrimestre de:

- Enero-Abril: 138 estudiantes
- Mayo-Agosto: 39 estudiantes
- Septiembre-Diciembre: 87 estudiantes

Lo anterior en los talleres de Música y Danza y salidas Cultural de Ballet de danza y/o rondalla, participación en el 5to Encuentro de Talento Artístico de la Red de extensión y Difusión Cultural Región Centro sur de la ANUIES y participaciones en congresos de nuestros Programas Educativos (Gastronomía, Administración y Terapia Física).

Por último, dentro de las 4 participaciones programados por el Honorable Ayuntamiento, tuvimos el impacto de la participación de:

- 14 estudiantes del grupo de música
- 20 estudiantes pertenecientes al grupo de danza

PROPUESTA DE MEJORAS

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, se encuentra en medio de un proceso dinámico de transformación continua, basado en un sólido programa institucional de desarrollo, que, desde su planeación y ejecución, se encuentran plasmados el alto valor social, con la participación de diversos sectores de la sociedad, y que busca fortalecer su compromiso con la excelencia académica, la inclusión social y el desarrollo sustentable dentro de su zona de influencia y más allá.

Después de realizar un análisis exhaustivo en el cual se refleja el trabajo realizado al interior de nuestra Universidad, bajo lo establecido por el Comité del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), se emiten las siguientes propuestas de mejora:

En primer lugar, la integración creativa de tecnologías educativas y nuevos métodos de aprendizaje a distancia, se presenta como una herramienta estratégica para ampliar el acceso a la educación superior de manera innovadora y mejorar la calidad de la enseñanza, con el objetivo de lograr una excelencia educativa. Derivado de lo anterior, se propone la creación de un comité interdisciplinario, compuesto por diversos expertos en tecnología educativa, directivos, pedagogos y docentes, quienes propondrán un plan piloto con la infraestructura adecuada para evaluar de manera integral la viabilidad, pertinencia y eficacia disruptiva de la educación en línea en diferentes programas educativos, tal como lo sugiere la DGUTyP. Este plan incluirá la selección inteligente de plataformas tecnológicas, el diseño de materiales didácticos interactivos atractivos y la capacitación dinámica del profesorado en metodologías de enseñanza virtual novedosa para garantizar una experiencia educativa enriquecedora, accesible y equitativa para todos los/las estudiantes, incluso para aquellos con limitaciones tecnológicas o con dificultades de acceso a Internet.

En segundo lugar, el desarrollo de habilidades fundamentales y transversales se considera vital para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo laboral y social. Se establecerán programas de capacitación y proyectos prácticos innovadores que fortalezcan la comprensión y aplicación de conceptos teóricos en áreas como ciencias básicas, comunicación efectiva, liderazgo y pensamiento analítico. Estas actividades se llevarán a cabo en colaboración con organizaciones locales y comunitarias, brindando a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales y adquirir destrezas prácticas importantes para su futuro ingreso al mercado laboral.

En tercer lugar, se propone una revisión integral de las directrices para estadías profesionales, con el objetivo de garantizar una experiencia educativa significativa y relevante para los estudiantes. Se establecerán mecanismos de evaluación y seguimiento que permitan identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo, así como la participación activa de todos los actores involucrados, incluyendo estudiantes, profesores y empleadores. Del mismo modo, se fomentará la diversificación de las opciones de experiencias profesionales, incluyendo proyectos de investigación aplicada y el fortalecimiento de intercambios internacionales, para enriquecer la formación académica y profesional de los estudiantes.

Aunado a ello, en co – apoyo de la Dirección de Extensión y Vinculación, se propone la implementación de servicio social en el modelo educativo de las UTs, para que los/las estudiantes estén inmersos en organizaciones públicas con el fin de consolidar las habilidades sociales y así mismo cumplir con los objetivos del Servicio Social, los cuales son:

I.- Acrecentar en el prestante los valores humanos que corresponden al fortalecimiento de una conciencia de servicio, solidaridad y compromiso con la comunidad.

II.- Vincular al prestante con los sectores sociales de su entorno y hacer del servicio social un verdadero acto de reciprocidad, compromiso y responsabilidad social que permitan su formación y existencia (artículo 3º del Reglamento General del Servicio Social dictaminado por la Comisión de Legislación Universitaria el 14 de septiembre del 2017).”

En cuarto lugar, se destaca la importancia de la capacitación constante del personal académico y administrativo, como piedra angular para el éxito de las iniciativas planteadas. Se aplicarán programas de formación a medida que aborden las necesidades particulares de cada miembro del equipo, fomentando el desarrollo de habilidades en áreas cruciales como la diversidad cultural, la integración y el uso eficaz de recursos tecnológicos. Estos programas estarán respaldados por un sistema de evaluación y retroalimentación que garantice la efectividad de las medidas implementadas y permita realizar ajustes según sea menester.

En suma, estas acciones representan un compromiso firme con la mejora continua y el fortalecimiento del rol de la universidad como agente de cambio positivo en nuestra zona de influencia y más allá, asegurando que continúe siendo un referente de excelencia académica de inclusión y bienestar social en la región.